Instituto de Formación y Cooperación Técnica

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO



2021

Asistencia técnica de la OMC
Informe anual

Optimizar la formación virtual para sortear la pandemia

Comité de Comercio y Desarrollo
WT/COMTD/W/265

Asistencia técnica de la OMC

Informe anual

Optimizar la formación virtual para sortear la pandemia

2021

Comité de Comercio y Desarrollo
WT/COMTD/W/265
22-3472

Índice

Lista de gráficos 6
Lista de infografías 7
Lista de cuadros 7
Prefacio 8
Lista de abreviaturas y siglas 10



Resumen 11



Capítulo 1
Desglose de los resultados y medición de su repercusión 23
Resultados que generen impacto 24
Éxito en el aprendizaje 26
Por una mayor transparencia 28
Aumento de la participación 32
Formación a través del empleo 36
Apoyo a las adhesiones 40
Profundizar en el estudio 44
Ampliar el alcance 50



Reconocimiento a los donantes 19



Capítulo 2
Priorizar la inclusión 53
Involucrar a los PMA 56
Cada vez más mujeres 58
Llegar a todas las regiones 62
Diversidad lingüística 64



Capítulo 3
Planes de estudio en constante evolución 65
Cifras de participación 66
Responder a la demanda 68
Aprendizaje progresivo 70
Contenido adaptado y relevante 72
Virtual e interactiva: la nueva normalidad 73
La unión hace la fuerza 80



Capítulo 4
Seguimiento de la gestión y los recursos 81
Un marco para evaluar los resultados 82
Gestión basada en los resultados 83
Gasto en asistencia técnica 84



Anexos 88
Anexo 1. Principales resultados en 2021 88
Anexo 2. Matriz de actividades 102

Lista de gráficos

Gráfico 1. Resumen de contribuciones (2017-2021) 22
Gráfico 2. Tasa de éxito de la AT de la OMC (2017-2021) 25
Gráfico 3. Logro de los objetivos de AT en 2021 25
Gráfico 4. Objetivos de las actividades de asistencia técnica en 2021 25
Gráfico 5. Resultados de los CRPC (2017-2021) 26
Gráfico 6. Resultados de los cursos en línea (e-Learning) (2017-2021 27
Gráfico 7. Notificaciones pendientes de los beneficiarios de AT (2017-2021) 28
Gráfico 8. Presentación de nuevas notificaciones OTC por nivel de desarrollo (2012-2021) 29
Gráfico 9. Porcentaje de nuevas notificaciones OTC por región (2017-2021) 29
Gráfico 10. Reducción del número de notificaciones acumuladas sobre agricultura (2017-2021) 30
Gráfico 11. Notificaciones OTC por medio de presentación (2017-2021) 31
Gráfico 12. Número de documentos "sustantivos" presentados por los beneficiarios, por nivel de desarrollo (2017-2021) 32
Gráfico 13. Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité OTC por nivel de desarrollo (1995-2021) 33
Gráfico 14. Nuevas cuestiones según el nivel de desarrollo del Miembro que plantea la preocupación comercial en el Comité MSF (1995-2021) 34
Gráfico 15. Número de documentos de adhesión fundamentales presentados (2018-2021) 41
Gráfico 16. Reuniones sobre adhesiones por tipo (2018-2021) 41
Gráfico 17. Participación de los observadores en la AT, por situación de las labores para su adhesión en 2021 41
Gráfico 18. Resultados totales de las investigaciones del PCO (2017-2021) 44
Gráfico 19. Actividades de divulgación de las Cátedras de la fase II del PCO (2017-2021) 45
Gráfico 20. Resultados de las investigaciones de las Cátedras de la fase II del PCO (2020-2021) 45
Gráfico 21. Actividades de divulgación en el marco de la AT (2017-2021) 50
Gráfico 22. Porcentaje de participantes de PMA (2017-2021) 56
Gráfico 23. Instructores del los CRPC virtuales en 2021 57
Gráfico 24. Participación de hombres y mujeres (2017-2021) 59
Gráfico 25. Participación de mujeres en las actividades de AT por regiones en 2021 59
Gráfico 26. Número de participantes por región y tipo de formación (2020-2021) 63
Gráfico 27. Número de actividades de AT por tipo e idioma en 2021 64
Gráfico 28. Participación en 2021 por tipo de formación 66
Gráfico 29. Número de participantes por tipo de formación (2017-2021) 67
Gráfico 30. Solicitudes de actividades nacionales (2012-2021) 68
Gráfico 31. Evolución de la participación por nivel de la EAP (2017-2021) 70
Gráfico 32. Elección de itinerario de la EPAP (2019-2021) 71
Gráfico 33. Número de participantes en actividades Avanzadas (2012-2021) 71
Gráfico 34. Conformidad con el modelo SCORM de los cursos en línea (2017-2021) 72
Gráfico 35. Número de actividades de formación por modalidades de prestación en 2021 73
Gráfico 36. Calificación por los participantes de los encuentros virtuales en 2021 77
Gráfico 37. Número de asociados y de actividades conjuntas (2017-2021) 80
Gráfico 38. Contribución de los asociados a cursos conjuntos, por tipo de contribución en 2021 80
Gráfico 39. Gastos de la AT de la OMC, por origen de los fondos (2012-2021) 84
Gráfico 40. Fondos no asignados a fines específicos (2012-2021) 84
Gráfico 41. Gastos en AT, por resultado clave en 2021 85
Gráfico 42. Gastos en actividades por región en 2021 86

Lista de infografías

Infografía 1. La asistencia técnica de la OMC en 2021, de un vistazo 14
Infografía 2. Mapa visual de las actividades de AT 18
Infografía 3. Resultados clave 24
Infografía 4. Mapa con los países Observadores por estado de su solicitud de adhesión a la OMC 42
Infografía 5. Mapa mundial de las Cátedras de la OMC y resultados destacados de la fase II en 2021 48
Infografía 6. Solicitudes de material formativo 51
Infografía 7. Páginas más consultadas en el sitio web de la OMC 52
Infografía 8. El trabajo de la AT sobre comercio y género 58
Infografía 9. Actividades nacionales y regionales por país 'anfitrión' 62
Infografía 10. Aspectos destacados de la participación en 2021 67
Infografía 11. Prioridades temáticas de los beneficiarios de AT para 2022-2023 69
Infografía 12. Estrategia de Aprendizaje Progresivo de la AT 70
Infografía 13. Tipo de actividades por modalidad de prestación 75
Infografía 14. Marco lógico para medir el impacto de la AT 82

Lista de cuadros

Anexo 1. Principales resultados medidos en 2021 88
Repercusión 88
Resultado clave 1 90
Resultado clave 2 96
Resultado clave 3 98
Resultado clave 4 100
Anexo 2. Matriz de actividades 102
Resultado clave 1 – Los funcionarios públicos aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros (cifras en miles de CHF) 102
Resultado clave 2 – Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión (cifras en miles de CHF) 104
Resultado clave 3 – Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas (cifras en miles de CHF) 104
Resultado clave 4 – Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización (cifras en miles de CHF) 104
Otros costos – personal de los programas y vigilancia y evaluación (cifras en miles de CHF) 106

Prefacio

Por unas reglas del juego más equitativas ante los crecientes desafíos mundiales



> La reducción de la pobreza y la mejora del nivel de vida siguen siendo la razón de ser de la OMC.

Los dos últimos años han sido difíciles para todos. Las restricciones aplicadas por los Gobiernos para luchar contra la pandemia de COVID-19 han tenido una repercusión importante en nuestras vidas, en la manera en que trabajamos, viajamos o nos comunicamos entre nosotros y, en particular, en el comercio internacional y la economía mundial. Justo cuando nuestras maltrechas economías empezaban a recuperarse, el conflicto en Europa está preparando el terreno para una crisis de seguridad alimentaria.

Todos estos desafíos han afectado de forma desproporcionada a los países más vulnerables del mundo. Millones de personas que estaban saliendo lentamente de la pobreza se ven de pronto arrastrados de nuevo a ella. En este sentido, la reducción de la pobreza y la mejora del nivel de vida siguen siendo la razón de ser de la OMC. En una coyuntura de crecientes desafíos mundiales, la asistencia técnica que la Organización presta a los con menos recursos es más pertinente que nunca para establecer unas reglas del juego más equitativas en el ámbito del comercio y para ayudarlos a defender sus intereses comerciales.

> La asistencia técnica a los Miembros con menos recursos es más pertinente que nunca en un contexto económico cambiante.

Al examinar los logros cosechados en ese ámbito por la OMC en 2021, que se presentan en este informe, me siento muy orgulloso de los resultados. La pandemia de 2020 tomó a la OMC —como a la mayoría de nosotros— por sorpresa, pero este informe ilustra la rápida reacción de la Secretaría: en 2021 las operaciones en el campo de la asistencia técnica se transformaron y adaptaron al nuevo entorno, al tiempo que el personal adquiría nuevas aptitudes y competencias. En resumidas cuentas, pudimos seguir prestando apoyo a los Miembros y observadores a pesar de las circunstancias.

Por lo tanto, el año 2021 fue un período de consolidación: las innovaciones y experiencias que se habían lanzado de manera apresurada en 2020 pasaron a ser la norma. Como se señala en este informe, la Secretaría ha mostrado una agilidad excepcional en estos meses intensos y turbulentos. La OMC ha demostrado flexibilidad para adaptarse y seguir siendo pertinente en un mundo que evoluciona a gran velocidad.

Entre las numerosas mejoras registradas durante el año, me complace especialmente comprobar que en 2021 la participación de los países menos adelantados (PMA) y las mujeres en las actividades de asistencia técnica de la OMC retomó sus niveles habituales, ya que estos dos grupos figuran entre los más afectados por la pandemia.

Por otro lado, a lo largo del año hemos visto como afloraba la llamada “fatiga digital”; muchos participantes en las actividades de asistencia técnica tuvieron dificultades para conciliar las exigencias de su trabajo habitual con la disponibilidad intelectual necesaria para que el aprendizaje produzca resultados. Esto sugiere que debería alentarse la vuelta a las actividades presenciales de asistencia técnica tan pronto como las condiciones sanitarias lo permitan.

Ahora que nos acercamos a la Duodécima Conferencia Ministerial, la disponibilidad de asistencia de calidad continúa siendo un factor decisivo para que los Miembros puedan sentirse lo suficientemente seguros como para alcanzar consensos sobre los muchos temas complejos que ocupan la agenda de la OMC.



Xiangchen Zhang
Director General Adjunto,
Organización Mundial del Comercio

Lista de abreviaturas y siglas

ACP	Acuerdo sobre Contratación Pública
ADPIC	Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio
AfCFTA	Área Continental Africana de Libre Comercio
CEA	Comisión Económica de las Naciones Unidas para África
CHF	Franco suizo
CM12	Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC
CRPC	Curso Regional de Política Comercial
EAP	Estrategia de aprendizaje progresivo
ECOACC	Europa Central y Oriental, Asia Central y el Cáucaso
EPC	Examen de las políticas comerciales
FFG	Fondo Fiduciario Global
GBR	Gestión basada en los resultados
IFCT	Instituto de Formación y Cooperación Técnica
mipyme	Microempresa y pequeña y mediana empresa
MSF	Medidas sanitarias y fitosanitarias
OIG	Organización intergubernamental
OMC	Organización Mundial del Comercio
OMPI	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
OMS	Organización Mundial de la Salud
OTC	Obstáculos técnicos al comercio
PCR	Programa de Pasantías de los Coordinadores Regionales
PCO	Programa de Cátedras OMC
PFIPM	Programa Franco Irlandés de Pasantías en Misiones
PJP	Programa para Jóvenes Profesionales
PMA	País menos adelantado
PPA	Programa de Pasantías sobre Adhesiones
PPB	Programa de Pasantías de los Países Bajos
pyme	Pequeña y mediana empresa
SCORM	Sharable Content Object Reference Model
SJR	SCImago Journal Rank
SNIP	Source Normalised Impact per Paper
TAMS	Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica
UNECA	Comisión Económica para África de las Naciones Unidas
UNSD	División de Estadística de las Naciones Unidas
USD	Dólar de los Estados Unidos

Resumen



- **En 2021, la AT consiguió adaptarse a las restricciones por la pandemia y mantuvo unos resultados estables.**
- **Tras dos años de lucha contra las limitaciones, la AT ha ganado flexibilidad gracias a la innovación.**
- **Aunque el formato virtual ha traído consigo grandes ventajas, la formación presencial sigue siendo valiosa y necesaria.**

Resumen

En 2021, la pandemia de COVID-19 siguió siendo el principal obstáculo para la asistencia técnica de la OMC. Los intentos por reanudar los viajes y organizar actividades presenciales no fueron fructíferos. Incluso la Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC (CM12) tuvo que ser aplazada en el último momento.

Si en 2020 la Secretaría no pudo sino reaccionar a las restricciones impuestas por la pandemia, el hecho de que las restricciones persistieran en 2021 obligó a reforzar los esfuerzos de adaptación. El objetivo fue optimizar la asistencia por medios virtuales y desarrollar nuevos contenidos para que el apoyo ofrecido a los beneficiarios siguiera siendo valioso.

Resultados estables, menor participación

En general, la tasa de éxito de la asistencia técnica (66%) —con el enfoque de gestión basada en resultados (GBR) aprobado por los Miembros— se mantuvo estable en comparación con 2020. Se alcanzó más de la mitad de los objetivos y un 14% se cumplió parcialmente, mientras que una cuarta parte no se cumplió.

Sin embargo, esta estabilidad de los resultados se vio eclipsada por la inexistencia casi total de actividades presenciales y por un descenso de la participación. El número total de participantes se redujo un 23% con respecto al año precedente. Además, las solicitudes de actividades nacionales —la mejor herramienta para adaptar la formación a las necesidades concretas de un Miembro u observador beneficiario— cayeron a mínimos históricos.

Salvo contadas excepciones de actividades presenciales, la participación en actividades de asistencia técnica se dividió casi por igual entre actividades virtuales (modalidad lanzada en 2020 para responder a la pandemia) y cursos en línea (autoaprendizaje a través de Internet que ya se ofertaba previamente). Como el año anterior, la formación virtual siguió siendo la norma y se redoblaron los esfuerzos por reproducir la experiencia presencial en un espacio digital. Los resultados formativos de, por ejemplo, los Cursos (virtuales) Regionales de Política Comercial, mejoraron en comparación con 2020. Esto sugiere que la adaptación de los contenidos al nuevo modo de impartir el curso tuvo cierto éxito. La participación en actividades Avanzadas empezó a recuperarse en 2021, al reanudarse estas por medios virtuales. Con todo, la participación total en actividades virtuales disminuyó considerablemente durante el año, aunque puede que algunos ajustes en la medición hayan influido en el descenso registrado.

En cualquier caso, entre las posibles causas de dicha caída cabe destacar la llamada "fatiga digital", el aumento de la competencia por atraer inscripciones a todo tipo de sesiones digitales en todo el mundo, y las dificultades añadidas de trabajar a distancia. El formato virtual ofrece innegables ventajas, como una mayor flexibilidad, una reducción de los costos y la posibilidad de llegar a más usuarios cada vez. Pero también tiene aspectos negativos: en particular, la menor interacción entre los participantes y entre estos y los instructores, pese a los esfuerzos por promoverla.

Todos estos factores también pueden haber influido negativamente en el número de participantes en los cursos en línea (los que los estudiantes siguen por su cuenta y a su ritmo, diseñados para Internet desde antes de la pandemia). Estos registraron una tasa de abandono más elevada en 2021 (+40%). No obstante, el número de participantes en los cursos en línea (o *e-Learning*) se mantuvo estable. Esta forma de aprendizaje también se adaptó, por ejemplo, mediante la producción de microcursos para dispositivos móviles, la organización sesiones en directo para resolver las dudas de los participantes o ajustes en la oferta de cursos para que cumplan con la norma SCORM de interactividad (80%).

La oferta de actividades de "aprendizaje en acción" (que incluye los programas de pasantías y el de jóvenes profesionales) se mantuvo pese a las restricciones de viaje, y los 56 participantes se incorporaron a la Secretaría o a las Misiones Permanentes en Ginebra para mejorar sus conocimientos trabajando en cuestiones relacionadas con el comercio. El 94% cumplió con los objetivos de rendimiento previstos, y un tercio de ellos incluso los superó.

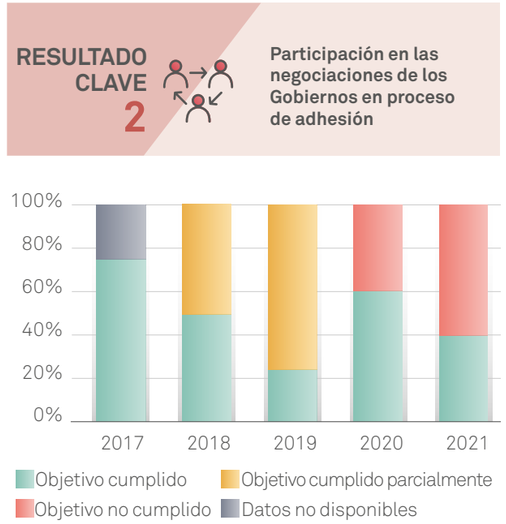


Apoyo incesante a los Miembros y observadores

La asistencia técnica se dirige principalmente a funcionarios públicos de países en desarrollo y PMA que son Miembros u observadores de la OMC. La eficacia de esta asistencia no se mide solo por la participación de esos funcionarios en las actividades de formación, sino también por la evolución de la actividad de esos Miembros y observadores beneficiarios en el seno de la OMC.

A este respecto, en 2021 los Miembros beneficiarios redujeron el número de notificaciones que tenían pendientes y, al mismo tiempo, hicieron un mayor uso de plataformas digitales para emitir sus notificaciones. El número de documentos "sustanciales" publicados por estos Miembros (un indicador indirecto de su participación en los órganos de la OMC) también aumentó un 20% con respecto a 2020.

Otro indicador indirecto del efecto de la asistencia técnica es la capacidad de estos Miembros de plantear nuevas preocupaciones comerciales específicas, y esta ha aumentado constantemente en los últimos años. Los Miembros beneficiaros plantearon la mayor parte de las nuevas preocupaciones comerciales específicas sobre obstáculos técnicos al comercio (OTC) en el último decenio (el 80% de las registradas en 2021). En los últimos 14 años, los Miembros en desarrollo también han planteado la mayor parte de las nuevas preocupaciones comerciales específicas sobre medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF), presentando el 85% de las registradas en 2021.

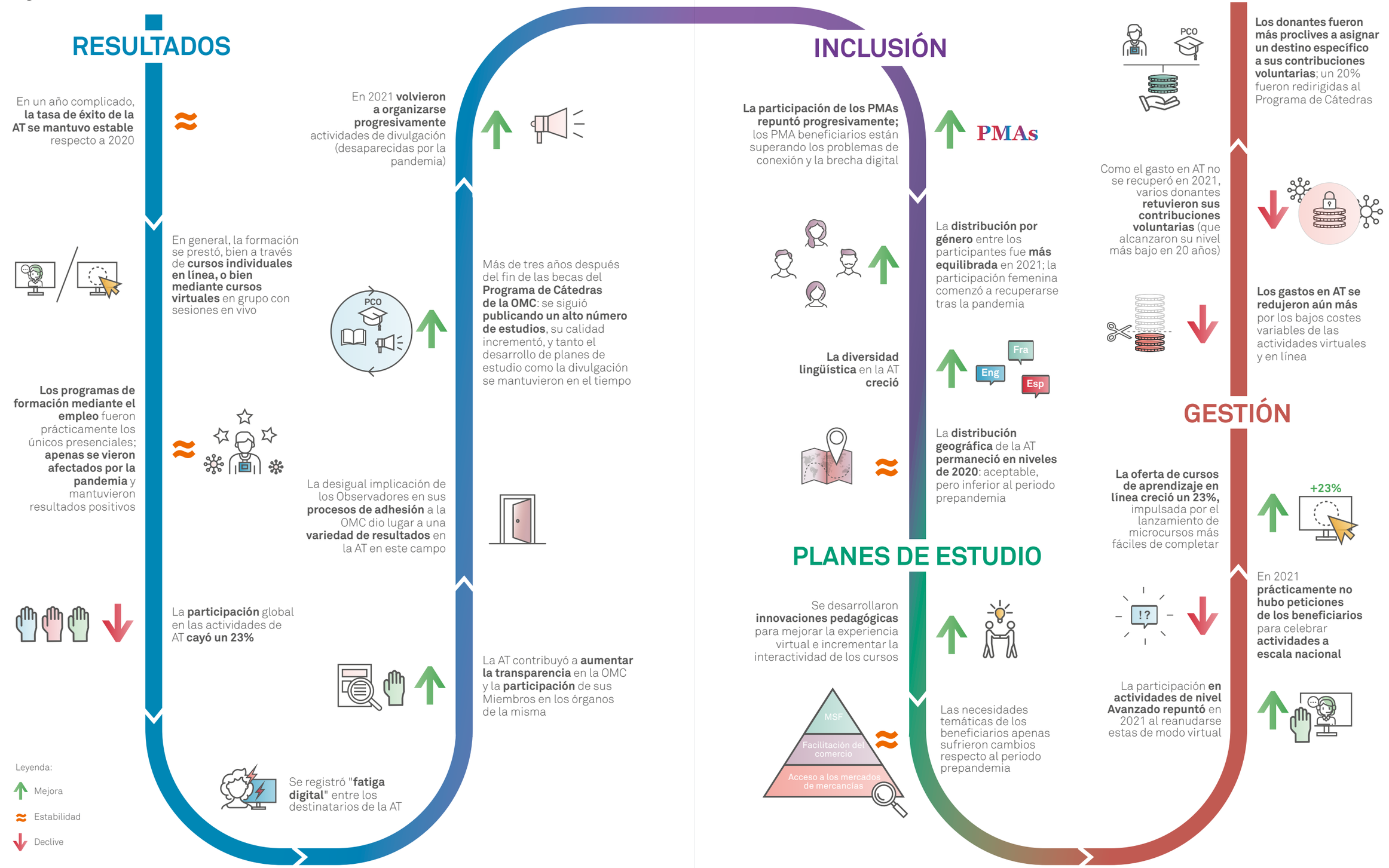


Acompañamiento a las adhesiones con resultados dispares

Otro objetivo de la asistencia técnica es apoyar la adhesión de nuevos Miembros a la OMC. Varios PMA observadores registraron avances en sus procesos de adhesión en 2021: las Comoras y Timor-Leste celebraron reuniones formales del Grupo de Trabajo, mientras que Sudán celebró una reunión informal que después dio lugar a otra formal. En total, se elaboraron o revisaron seis documentos de adhesión (un 50% más que en 2020).

En cuanto a los acuerdos plurilaterales, la distribución de documentos relacionados con la adhesión al Acuerdo sobre Contratación Pública (ACP) se duplicó con creces en comparación con 2020. No obstante, la caída respecto al promedio de 2016-2018 es aún considerable.

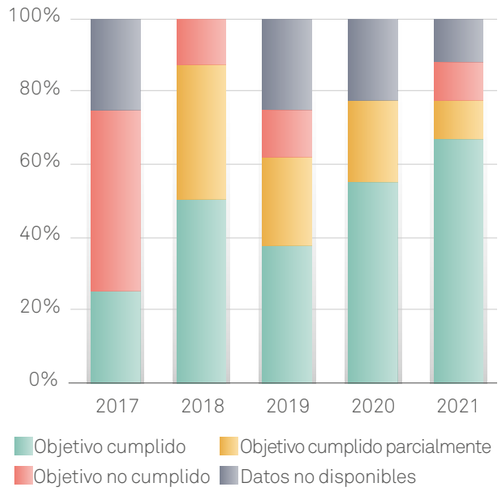
Infografía 1. La asistencia técnica de la OMC en 2021, de un vistazo



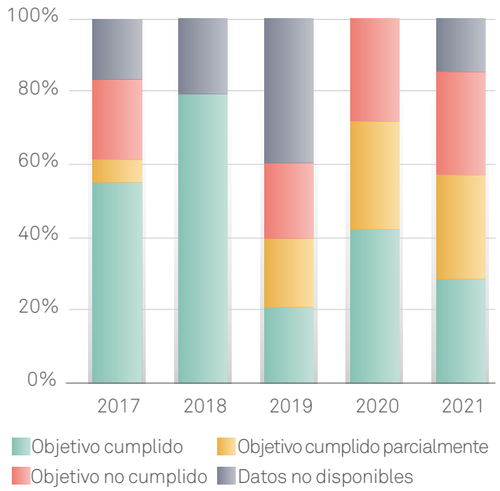
WT/COMTD/W/265

RESUMEN

RESULTADO CLAVE 3 — Instituciones académicas y otras partes interesadas analizan cuestiones relacionadas con la OMC



RESULTADO CLAVE 4 — Los públicos no gubernamentales conocen las cuestiones relacionadas con la OMC



Un nuevo ciclo del Programa de Cátedras

La colaboración con universidades e investigadores de los países beneficiarios es una forma eficaz de extender el conocimiento sobre el comercio y la OMC entre estos Miembros y observadores. El Programa de Cátedras OMC (PCO) lleva desde 2010 apoyando a docentes e investigadores destacados y sus equipos en el estudio del comercio, la adaptación de los planes de estudio, y la difusión de los resultados de sus investigaciones entre quienes formulan las políticas.

La fase II del PCO terminó a principios de 2019, pero la red de 19 Cátedras sigue produciendo resultados y beneficiándose de un acceso directo a la Secretaría. En 2021 se registró el segundo mayor volumen de resultados de investigación, y las actividades de divulgación por parte de las Cátedras de la fase II alcanzaron un nivel sin precedentes. Además, se seleccionaron 17 nuevas Cátedras nuevas para la fase III del programa.

Reanudación de las actividades de divulgación para otros públicos

La asistencia técnica de la OMC también pretende llegar a otras "partes interesadas", como legisladores, medios de comunicación o la sociedad civil, mediante talleres y cursos. En 2021 se reanudaron las actividades para periodistas, registrándose así el mayor número de actividades de divulgación de los últimos cinco años. Sin embargo, la demanda de materiales didácticos por instituciones académicas o particulares disminuyó un 23% con respecto a 2020.

La OMC siguió potenciando el uso las redes sociales y otras plataformas para difundir información sobre cuestiones comerciales entre públicos diversos. El número de seguidores en las redes sociales aumentó un 19% respecto al año precedente, mientras que el número de visitas a las páginas web y noticias sobre asistencia técnica fue ligeramente inferior al de 2020.

Fomentar la inclusión

En 2021 prosiguieron los esfuerzos por facilitar asistencia técnica a los PMA y por hacerla inclusiva en términos de género, procedencia geográfica o idioma.

Los participantes provenientes de PMA fueron más de la cuarta parte del total; procedían de hasta 42 Miembros u observadores distintos y principalmente de África. En concreto, el número de pasantes que venían de PMA fue el más alto de los últimos seis años. La asistencia técnica también siguió involucrando a expertos regionales o locales como facilitadores. Esto hace que los participantes se sientan más identificados con el contenido de las actividades y que estas se centren más en los distintos contextos.

El traslado a "aulas" virtuales por la pandemia planteó diversas cuestiones logísticas que repercutieron en distinto grado en los participantes, a veces en función de su ubicación geográfica. El acceso fiable a Internet fue uno de los principales problemas, e impidió a algunos beneficiarios participar de forma eficaz. Por ello, en 2021 la Secretaría puso en marcha una iniciativa piloto para ayudar a aquellos con problemas en la conexión.

En cuanto a la igualdad de género, la participación de mujeres en las actividades creció respecto de 2020, hasta sobrepasar el 46%. De hecho, en las actividades de alcance mundial las mujeres fueron mayoría (53%). Además, se lanzaron nuevos módulos y actividades de centrados en los vínculos entre comercio y género. Las Cátedras del PCO también ampliaron sus investigaciones y actividades sobre cuestiones de género.

En 2021, casi la mitad de las actividades de asistencia técnica, tanto en línea como virtuales, se impartieron en inglés (49%). En años anteriores, el inglés había sido el idioma de entre el 60% y el 70% de las actividades. Aunque el español y el francés se limitaron a formaciones de ámbito regional o nacional, representaron el 23% y el 25% de las actividades, respectivamente (un aumento de casi 10 puntos porcentuales para cada idioma).

Una fuerte disminución de los gastos en AT

Al igual que en el año precedente, en 2021 las restricciones por la COVID-19 impidieron organizar actividades presenciales. En consecuencia, los gastos se redujeron al mínimo. Las actividades virtuales no exigen viajar, lo que reduce significativamente los costos variables directos. De este modo, los gastos en asistencia técnica han caído en picado desde el comienzo de la pandemia. En 2021 se registró un descenso del 20% con respecto a 2020, dado que antes de marzo de aquel año, cuando se empezaron a restringir los viajes, ya se habían llevado a cabo algunas actividades presenciales. Y si se compara 2021 con 2019, el último año antes de la pandemia, los gastos de asistencia técnica habían disminuido un 62%.

Una consecuencia directa de la disminución de los gastos en asistencia técnica fue que el saldo no asignado al cierre del ejercicio rebasó el objetivo fijado para el año siguiente. Esto garantiza la plena aplicación del Plan de Asistencia Técnica en 2022. Otra consecuencia involuntaria de la baja tasa de gastos fue la suspensión temporal de las contribuciones voluntarias de determinados Miembros. Así, en 2021 se registró el nivel de contribuciones voluntarias más bajo de los últimos 20 años. Sin embargo, estos Miembros están dispuestos a reanudar sus aportes voluntarios tan pronto como la liquidez de los fondos fiduciarios lo justifique. Durante el año se observó una mayor tendencia del resto de países que aportan fondos a asignar sus contribuciones voluntarias a fines específicos, ya que en el 20% de ellos decidió reorientarlas al PCO.

El Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica de la OMC, o TAMS (por sus siglas en inglés), es la herramienta en línea que permite seguir y evaluar de forma efectiva todas las actividades y cursos y aplicar el enfoque de gestión basada en los resultados. Gracias al TAMS, la disponibilidad en línea de los datos ha mejorado la transparencia y la rendición de cuentas de la asistencia técnica y, al mismo tiempo, ha permitido una gestión más eficaz. El TAMS sigue evolucionando para incluir nuevas funciones y mejorar la experiencia de los usuarios. Con todo, en 2021 hubo que ajustar el plan de trabajo inicial y se originaron ciertos retrasos al tener que contratar nuevos consultores para alcanzar los objetivos previstos.

IFCT

RESUMEN

Infografía 2. Mapa visual de las actividades de AT

CURSOS EN LÍNEA (E-LEARNING):
Disponibles en Internet de forma ininterrumpida (24/7) y en régimen de autoservicio; consiste esencialmente en el autoaprendizaje al ritmo que fije el propio interesado, con una interacción limitada; se trata, en general, de un producto genérico y predefinido.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:
Experiencias puntuales de aprendizaje (con fechas fijas, invitaciones, etc.). En general, están diseñadas a la medida de las necesidades de un grupo concreto de participantes y consisten en una combinación de autoaprendizaje, sesiones en directo, trabajo en equipo, etc. Los participantes y los instructores se reúnen en persona en el mismo lugar, fomentando la interacción. Todos los participantes avanzan aproximadamente al mismo ritmo.

ACTIVIDADES VIRTUALES:
Recreación por Internet de las actividades presenciales, debido a las restricciones de viaje por la pandemia. La interacción regular entre los participantes y los instructores es esencial para adaptar la actividad a las necesidades de los participantes, y aquí los seminarios y otras sesiones en directo en línea sustituyen a las reuniones en persona.

FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EMPLEO:
Los programas de pasantías y para jóvenes profesionales ofrecen a funcionarios públicos de nivel intermedio y jóvenes profesionales un "aprendizaje en acción" al trabajar en la Secretaría o con las representaciones de sus países ante la OMC. Las pasantías son un tipo muy particular de asistencia técnica, con una duración media de 10 meses.

MUNDIALES	Aprendizaje en línea	Curso Virtual Ejecutivo de Política Comercial Talleres virtuales	Curso Virtual Ejecutivo de Política Comercial Cursos temáticos Talleres mundiales	Pasantías Programa para jóvenes profesionales
REGIONALES		Cursos Regionales de Política Comercial Virtuales Talleres virtuales	Cursos Regionales de Política Comercial Cursos Subregionales de Política Comercial Talleres regionales temáticos	
NACIONALES		Talleres virtuales	Talleres nacionales generalistas Talleres nacionales temáticos	

Asistencia técnica prestada por otros

Reconocimiento a los donantes

En 2021, casi el 62% de los recursos de la asistencia técnica vino de contribuciones voluntarias de los Miembros, mientras el 38% restante salió del presupuesto ordinario de la OMC. Los aportes de estos Miembros son fundamentales para seguir prestando un apoyo técnico de calidad a los países en desarrollo o en la categoría de PMA, a fin de que puedan beneficiarse plenamente de su participación en la OMC y en el sistema multilateral de comercio.



Financiación de la Asistencia Técnica relacionada con el Comercio (ATRC)

En 2021, las contribuciones voluntarias se redujeron a CHF 7,5 millones, un mínimo histórico y la cifra más baja en más de dos décadas. Finlandia decidió aportar de nuevo contribuciones sin asignarlas a ningún fin específico, mientras que Alemania, el Canadá, China y Noruega se abstuvieron de hacer nuevas contribuciones. Con todo, y dado que los gastos de asistencia técnica también se situaron en mínimos históricos en 2021 por la ausencia de actividades presenciales, la caída de las contribuciones voluntarias no influyó negativamente en el desarrollo de las actividades.

El hecho de no asignar los fondos de desarrollo a fines específicos da flexibilidad a las organizaciones y permite una asistencia técnica más eficiente

Entrevista con Mikael Anzén, Embajador de Suecia ante la OMC

Mikael Anzén representa los intereses suecos en el sistema multilateral de comercio desde septiembre de 2018, fecha en que fue nombrado Embajador de Suecia ante la OMC. El Sr. Anzén, que representa al país que más aportaciones no asignadas hace a la asistencia técnica de la OMC, reflexiona sobre la importancia de seguir apoyando a los Miembros en desarrollo para apuntalar su participación en el comercio mundial.

Suecia lleva años siendo el principal patrocinador de la asistencia técnica de la OMC. ¿Qué es lo que motiva este compromiso financiero?

A través de la innovación, el espíritu empresarial y el comercio, Suecia se ha beneficiado de las normas mundiales de comercio en el marco de la OMC. Por ello, el Gobierno de Suecia sigue estando decididamente a favor de un sistema multilateral de comercio abierto, justo y sostenible, en el que la OMC ocupe un lugar central, ya que el comercio sigue siendo el principal motor de crecimiento, empleo y desarrollo. También es un instrumento fundamental para la reducción de la pobreza, y Suecia cree firmemente que, gracias a la asistencia técnica, los países en desarrollo podrán aumentar su conocimiento de la OMC y fortalecer su capacidad comercial. Así, podrán participar más eficazmente en el comercio mundial y contribuir así a reducir la pobreza.

Suecia no asigna sus contribuciones voluntarias a programas específicos de asistencia técnica, lo cual se agradece mucho. ¿Cuál es la razón de este enfoque?

La aportación de fondos para el desarrollo o la asistencia técnica sin asignarles fines específicos es un principio básico de las contribuciones de Suecia a las organizaciones internacionales, que también se aplica a la ayuda bilateral. Entendemos que, siempre y cuando un receptor cumpla los criterios para recibir financiación, no hay nadie mejor posicionado para decidir dónde son más necesarios esos fondos. De este modo, el organismo tiene flexibilidad para establecer prioridades o reorientar los fondos si fuera necesario, y esto hace que la asistencia sea más eficiente.



Suecia cree firmemente que, mediante la asistencia técnica, los países en desarrollo participarán más eficazmente en el comercio mundial.

¿Qué es lo que Suecia espera al financiar la asistencia técnica de la OMC?

Que los países beneficiarios y sus delegados comprendan mejor el ecosistema internacional del comercio y la forma en que estas normas comunes pueden ayudar a los países a integrarse en el sistema y salir de la pobreza.

¿Qué percepción hay en Suecia de la colaboración con la OMC en el ámbito de la asistencia técnica y la cooperación?

Creo que la mayoría de los ciudadanos suecos esperan que su país esté a la cabeza de la asistencia técnica y siga promoviendo la solidaridad. Sin embargo, el conocimiento del público acerca de la forma en que funciona la OMC y los efectos de la asistencia técnica podría mejorarse aún más. A título personal, a menudo se me acercan delegados de otros países y me dicen que, en parte, si están trabajando con la OMC es gracias a un curso o a un programa sobre comercio financiado por Suecia. Escuchar cosas así es muy gratificante.

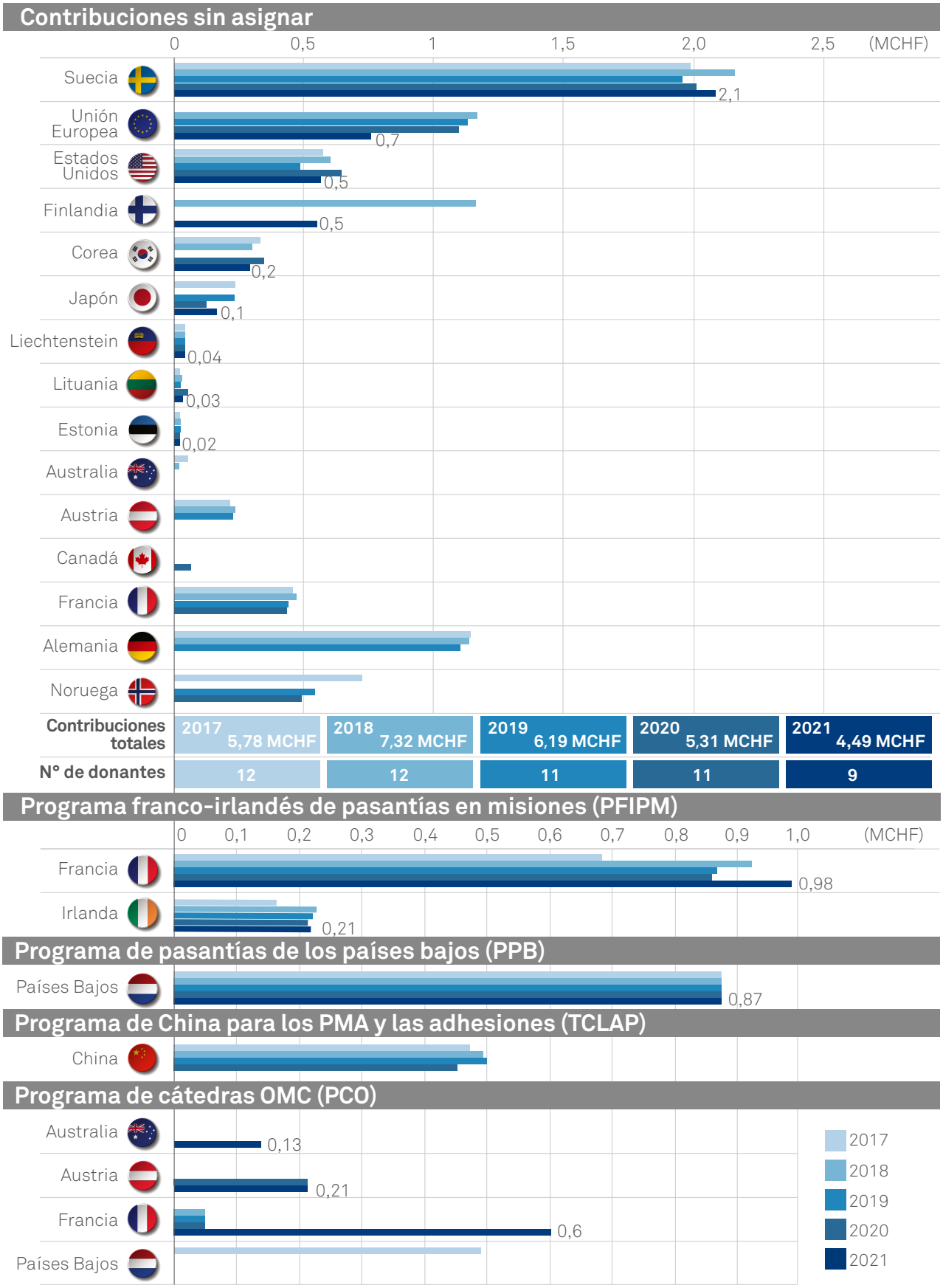
¿Cuáles son los principales desafíos en el ámbito de la formación y la cooperación relacionadas con el comercio, tanto para Suecia como para la OMC?

Por un lado, el número de donantes que participan en la asistencia técnica parece estar disminuyendo, al igual que los recursos financieros, y la disposición o el interés de los países por contribuir a la asistencia técnica en el marco de la OMC.

Por otro, podemos ver que los países contribuyentes están más interesados en establecer sus propios programas que en hacer contribuciones sin asignarlas a fines específicos. Esto conlleva un riesgo de que aumenten las necesidades de gestión y administración, lo que podría afectar a la eficiencia de la asistencia técnica.

La contribución de Suecia a la AT

Gráfico 1. Resumen de contribuciones (2017-2021)



Capítulo 1

Desglose de los resultados y medición de su repercusión



- **En 2021, los efectos de las restricciones relacionadas con la pandemia en las actividades de formación fueron todavía más graves que en el año anterior**
- **En 2021 se cumplieron dos de cada tres objetivos (casi el 53% en su totalidad y un 14% en parte): una ligera mejoría respecto a 2020**
- **Las calificaciones de los participantes de los cursos regionales (virtuales) mejoraron, pero las de los cursos en línea disminuyeron**
- **En 2021 se registró un máximo histórico de pasantes y se puso en marcha una nueva fase del Programa de Cátedras OMC**

RESULTADOS QUE GENEREN IMPACTO

¿Cuáles son los objetivos de la asistencia técnica de la OMC?

La asistencia técnica es una función fundamental de la OMC que tiene como objetivo aumentar las capacidades humanas e institucionales de los países beneficiarios en materia de comercio. Todas las actividades, cursos y formaciones en el marco de la asistencia técnica se diseñan y llevan a cabo con el fin de lograr resultados específicos y mensurables. Estos resultados deben reflejar una mayor capacidad de los Miembros de la OMC y los observadores para ejercer sus derechos y cumplir sus obligaciones con miras a aprovechar plenamente el sistema multilateral de comercio basado en normas y hacer frente a los retos y oportunidades que este plantea.

En 2021, la asistencia técnica se centró en el logro de cuatro resultados clave:

1. **Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros.**
2. **Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión.**
3. **Instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas.**
4. **Las partes interesadas no gubernamentales y los legisladores tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización.**

Cada uno de esos resultados claves comprende varios productos, con indicadores que permiten hacer un seguimiento de los avances y evaluar si se han cumplido los objetivos establecidos. El marco lógico con todos los resultados, productos e indicadores se incluye como anexo al presente informe (página 88).

Infografía 3. Resultados clave



Mantener la tasa de éxito en un año difícil

Si 2020 fue un año difícil para la asistencia técnica de la OMC, con la interrupción de los viajes internacionales por la pandemia de COVID-19 obstaculizando la realización de actividades de formación, 2021 fue aún más complicado.

Se esperaba que en 2021 se retomase la actividad habitual los viajes y la organización de actividades. Sin embargo, la aparición de nuevas variantes de COVID-19 hizo que las reuniones presenciales siguieran aplazándose. En general, es probable que las restricciones relacionadas con la pandemia y la consiguiente fatiga digital (debida a la excesiva exposición a los dispositivos en línea), cuya incidencia ha quedado bien documentada, repercutieran en la energía y la capacidad de los participantes de involucrarse en las actividades virtuales y en línea.

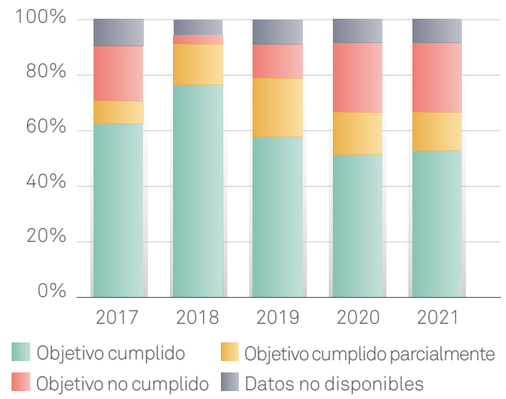
Todas estas dificultades influyeron negativamente en el número de personas que participaron en las actividades realizadas en 2021, así como en su rendimiento en algunos cursos. Por consiguiente, se produjo un efecto negativo en algunos de los resultados y objetivos que se utilizan para medir el éxito de la asistencia técnica de la OMC. Aun así, en general, la tasa de éxito en el cumplimiento de los objetivos establecidos fue la misma que el año anterior, con 31 objetivos cumplidos, 15 no cumplidos y 8 cumplidos parcialmente.

En el **anexo 1** figura una lista exhaustiva de todos los objetivos e indicadores.

La lucha por seguir ofreciendo un apoyo técnico de alta calidad a través de plataformas virtuales, iniciada el año anterior, se intensificó en 2021. Estos esfuerzos han dotado a la Secretaría de mayor flexibilidad y adaptabilidad, lo que ha permitido que la asistencia técnica de la OMC aproveche plenamente las ventajas del aprendizaje a distancia.

Sin embargo, esta experiencia ha demostrado también que la formación presencial contiene elementos de interacción, motivación y establecimiento de relaciones enriquecedoras que no pueden reproducirse íntegramente en un entorno virtual.

Gráfico 2. Tasa de éxito de la AT de la OMC (2017-2021)



Asistencia técnica y formación de la OMC

Gráfico 3. Logro de los objetivos de AT en 2021

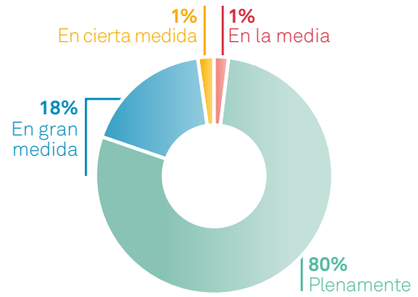
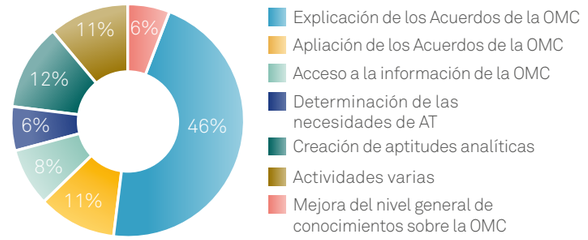
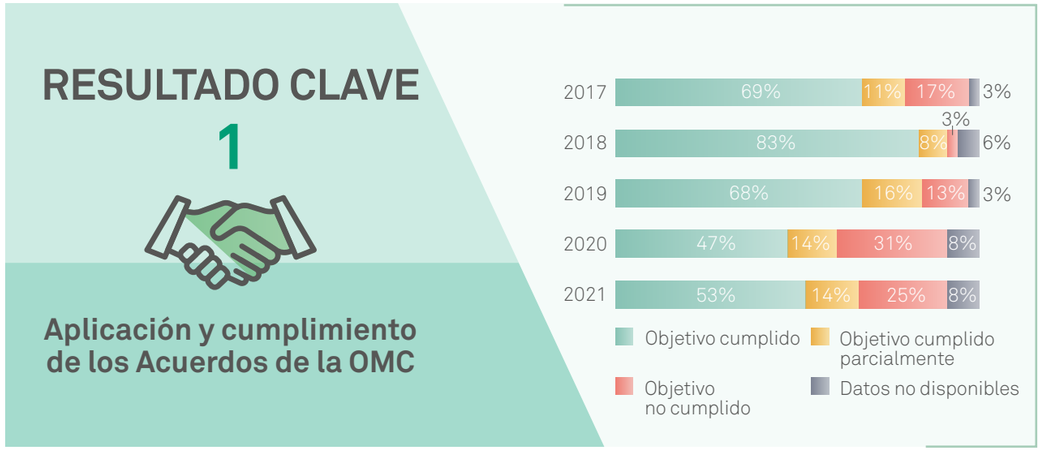


Gráfico 4. Objetivos de las actividades de asistencia técnica en 2021



ÉXITO EN EL APRENDIZAJE



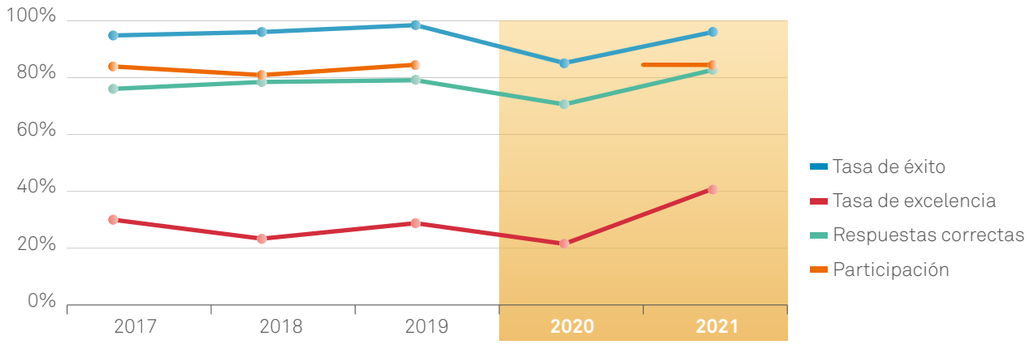
Sorteando los efectos de la pandemia

En 2021, casi todas las actividades tradicionalmente realizadas de forma presencial se llevaron a cabo por medios virtuales. Aunque esto hizo que hace que tomar parte en ellas sea menos costoso y más flexible, en la práctica tuvo efectos negativos en el número de participantes que consiguieron completar sus cursos y actividades. El hecho de que casi todas las formaciones se puedan seguir a distancia, junto con un cambio en las prioridades de los Gobiernos, puede haber obligado a los participantes a añadir el tiempo dedicado al aprendizaje a su carga de trabajo habitual, afectando así a su rendimiento en los cursos.

Por ejemplo, el número de participantes que completaron actividades de nivel Introductorio e Intermedio en 2021 fue significativamente inferior al promedio de 2016/2018 (que es el período de referencia establecido en el Plan de Asistencia Técnica para medir los avances realizados). Sin embargo, en una nota positiva, el número de participantes que completaron las actividades de formación de nivel Avanzado aumentó. En la **página 70** se aporta una explicación de las diferencias entre las actividades de los niveles Introductorio, Intermedio y Avanzado.

En general, los objetivos de resultados de los cursos virtuales se cumplieron: en los cursos regionales de política comercial se produjo un aumento de la tasa de éxito, la tasa de excelencia y el porcentaje de participantes que lograron una calificación alta; en 2021 no se celebraron los cursos de politica comercial de nivel avanzado.

Gráfico 5. Resultados de los CRPC (2017-2021)

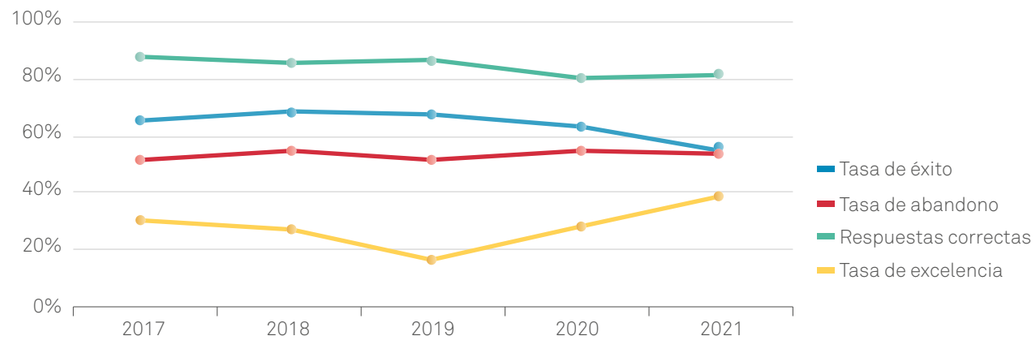


Note: En 2020 y 2021, todos los CRPC, excepto uno realizado a principios de 2020, se impartieron por medios virtuales. La participación en 2020 no pudo medirse de forma fiable a causa de la pandemia.



La participación en cursos en línea (cursos de autoaprendizaje que ya se impartían por Internet antes de la pandemia) se mantuvo estable. Sin embargo, la tasa de abandono aumentó y la tasa de aprobados disminuyó, como se muestra en el gráfico 6. La fatiga digital causada por el trabajo a distancia y la falta de tiempo podrían explicar esa tendencia negativa. Con todo, el número de participantes que superaron los cursos en línea con mención de excelencia se mantuvo en niveles similares.

Gráfico 6. Resultados de los cursos en línea (e-Learning) (2017-2021)



RESULTADO CLAVE 1

POR UNA MAYOR TRANSPARENCIA

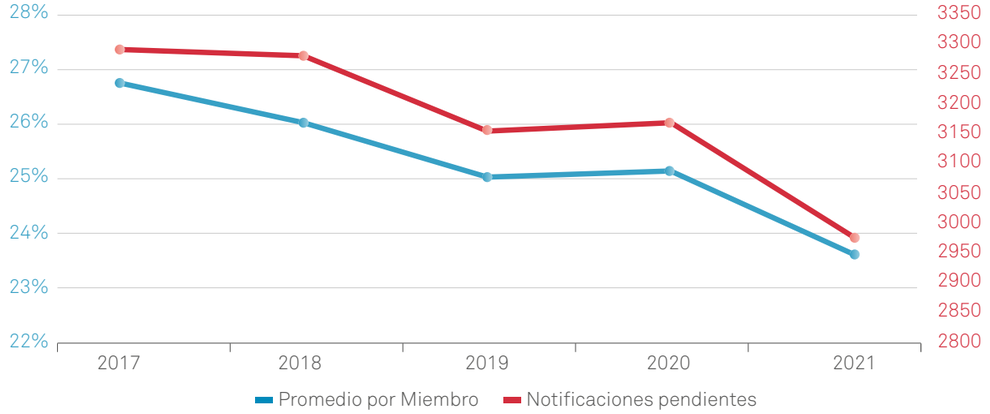
Cumplir con las obligaciones de notificación

La transparencia es esencial para garantizar un comercio abierto y equitativo. Cuando los Miembros comunican debidamente a sus interlocutores los cambios políticas y reglamentaciones que afectan al comercio exterior, sus perspectivas comerciales mejoran. La OMC se afana en mejorar la capacidad de los beneficiarios de la AT para cumplir con sus obligaciones en materia de transparencia, lo que incluye la notificación de nuevas medidas comerciales.

La AT destinada a fomentar la transparencia busca reducir el número de notificaciones que los Miembros beneficiarios tienen pendientes. En 2021, estos tenían de media 23,6 notificaciones pendientes, una cifra muy inferior al promedio de 28 de 2016/2018, que es el período utilizado como referencia para medir el resultado de la asistencia prestada. La mejora sostenida que muestra el gráfico 7 puede atribuirse a la labor activa de los Miembros y al aumento de las notificaciones sobre MSF, OTC, Agricultura y ADPIC presentadas por estos.

La OMC organizó 15 actividades relacionadas con la transparencia en 2021, de las que se beneficiaron 583 participantes de 83 Miembros y observadores. Se llevaron a cabo nueve actividades nacionales en Arabia Saudita, Afganistán, Bahamas, Bangladesh, Djibouti, Santa Lucía, Sudáfrica y Viet Nam. En ellas se abordaron las diversas obligaciones de notificación y las disposiciones e instrumentos en materia de transparencia del Acuerdo OTC. En América Latina y Oriente Medio se celebraron actividades regionales relacionadas con los sistemas de presentación en línea y las notificaciones de subvenciones. En las actividades mundiales se abordaron las medidas sanitarias y fitosanitarias, las licencias de importación y las notificaciones relativas a la agricultura.

Gráfico 7. Notificaciones pendientes de los beneficiarios de AT (2017-2021)



Resumen relativo a la aplicación de las disposiciones sobre transparencia en materia de MSF y a las preocupaciones comerciales específicas

Examen de la aplicación y el funcionamiento del acuerdo OTC

Informe sobre las notificaciones relativas a los ADPIC

RESULTADO CLAVE 1

El número de notificaciones presentadas por los beneficiarios de asistencia técnica ha aumentado sustancialmente en los últimos años. Las notificaciones OTC son un buen ejemplo: los PMA Miembros presentaron un 63% más de esas notificaciones en 2021 que en 2020, lo que representa un salto significativo frente al crecimiento del 5% registrado entre 2019 y 2020.

En total, en 2021 los Miembros en desarrollo y los PMA Miembros de la OMC presentaron el 85% de las nuevas notificaciones OTC. Como se muestra en el gráfico 8, la actividad de los beneficiarios de asistencia técnica en lo que respecta a la presentación de nuevas notificaciones OTC se ha mantenido bastante estable desde 2012.

Además, los Miembros de África fueron especialmente activos en la presentación de notificaciones OTC en 2021: Burundi, Kenya, Rwanda, Tanzanía y Uganda se situaron entre los 10 Miembros que más presentaron. Como se muestra en el gráfico 9, África ha registrado una tendencia al alza en los resultados en materia de notificaciones OTC, que de hecho se remonta a 2016.

Gráfico 8. Presentación de nuevas notificaciones OTC por nivel de desarrollo (2012-2021)

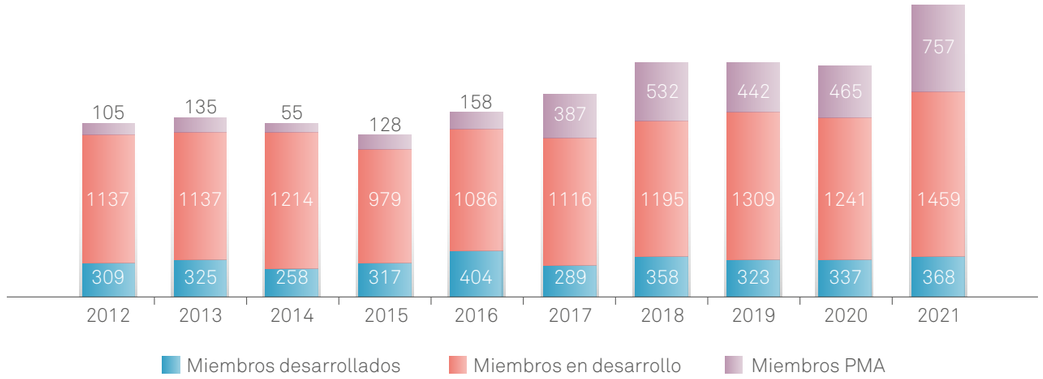
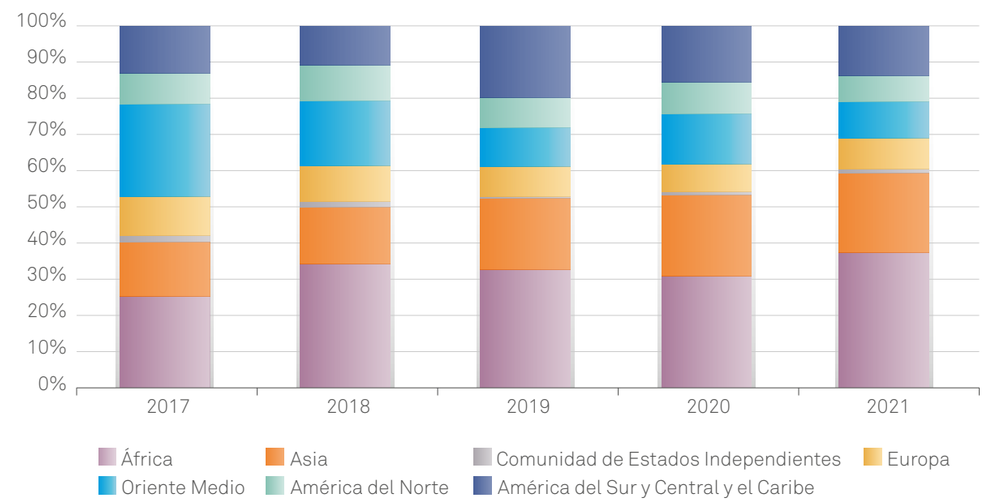
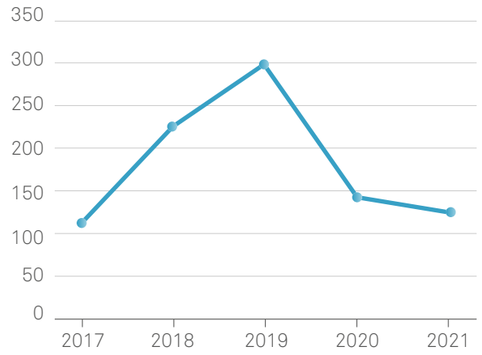


Gráfico 9. Porcentaje de nuevas notificaciones OTC por región (2017-2021)



En los últimos cinco años, las notificaciones relativas a la agricultura han representado cerca del 60% de las notificaciones pendientes. Puesto que cada año se añaden nuevas obligaciones de notificación en materia de agricultura, analizar la repercusión de la asistencia técnica sobre estas notificaciones es un desafío estadístico. Como se muestra en el gráfico 10, una solución ha consistido en informar sobre la reducción del número de notificaciones pendientes acumuladas a finales del año precedente. No obstante, los Miembros beneficiarios han ido reduciendo sistemáticamente sus atrasos en las notificaciones relativas a la agricultura al tiempo que cumplían las nuevas prescripciones en materia de notificación.

Gráfico 10. Reducción del número de notificaciones acumuladas sobre agricultura (2017-2021)



En profundidad: La Red de Transparencia de la OMC

La Secretaría acoge otras iniciativas informales de mejora de la transparencia, como la Red de Transparencia de la OMC. El objetivo de la Red, que se puso en marcha en 2020, es mejorar la coherencia y la eficacia del marco de transparencia de la OMC. La Red tiene como objetivos generales el aprovechamiento de las sinergias en la gestión de la información, el intercambio de las mejores prácticas en materia de participación de los Miembros y el fomento de la asistencia técnica y la divulgación entre los delegados y los Miembros.

Entre las ventajas no relacionadas con el intercambio de información están la creación de nuevas oportunidades de coordinación en materia de transparencia en toda la Secretaría y la generación de nuevas ideas y soluciones.

Lista de los sistemas en línea de la OMC

> “Recomiendo a la Secretaría que siga prestando apoyo a la Red de Transparencia. Sus elevados niveles de participación, las pruebas de su repercusión y su buena reputación entre los funcionarios indican que es un activo importante para la OMC.



Nicholas Davis,
Global Foresight Group, Suiza

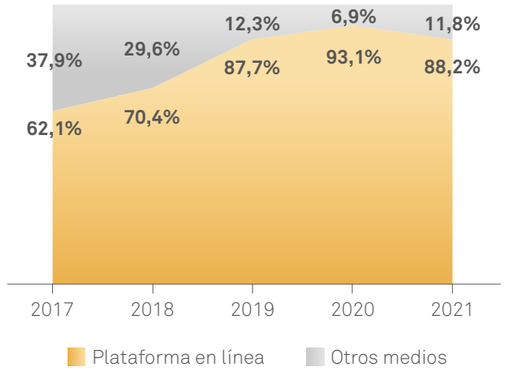
Optimizar las plataformas en línea

Los Miembros hacen un uso cada vez mayor de plataformas en línea para presentar sus notificaciones. Estas plataformas especializadas garantizan que las notificaciones lleguen a todos los Miembros a su debido tiempo, permitiendo con ello las reacciones y aclaraciones. Hay tres grandes tipos de plataformas: plataformas de comunicación, repositorios de notificaciones, y servicios de alertas y foros de debate.

En los últimos años, la formación de la asistencia técnica ha ido incluyendo progresivamente módulos sobre el uso de esas plataformas en línea con resultados claramente positivos. Por ejemplo, el porcentaje de notificaciones OTC presentadas por estos medios no ha dejado de aumentar en los últimos cinco años, alcanzando un máximo del 93,1% en 2020 y manteniéndose en el 88,2% en 2021, como se muestra en el gráfico 11.

Asimismo, el porcentaje de informes presentados mediante el Sistema eTRIPS para la Presentación de Documentos aumentó del 58% en 2019 al 89% en 2021, mientras que las notificaciones presentadas a través de dicho sistema aumentaron del 73% al 90% en el mismo período.

Gráfico 11. Notificaciones OTC por medio de presentación (2017-2021)



Resumen de los principales sistemas de transparencia en línea de la OMC:

*La **Plataforma ePing MSF y OTC** facilita el seguimiento de las medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF) y las medidas relacionadas con los obstáculos técnicos al comercio (OTC). Permite a los usuarios realizar búsquedas de notificaciones, preocupaciones comerciales y servicios de información, consultar las notificaciones y registrarse para recibir avisos sobre productos y/o mercados de interés.*

*El **Sistema e-TRIPS para la Presentación de Documentos** permite a los Miembros de la OMC presentar notificaciones, así como documentos de examen e informes relacionados con el Acuerdo sobre los ADPIC.*

*El **Portal e-TRIPS** facilita un punto de acceso único a la información relacionada con el Acuerdo sobre los ADPIC*

*El **portal e-GPA** proporciona un punto de acceso único a la cobertura los compromisos de las Partes del ACP.*

*El **Sistema de Presentación de Notificaciones del AG-IMS** permite a los Miembros presentar notificaciones relativas a la agricultura.*

*El **Sistema de Gestión de la Información sobre la Agricultura** proporciona acceso a las notificaciones relativas a la agricultura y a los registros relacionados con el Comité de Agricultura.*

*El **Registro Central de Notificaciones** es una base de datos interna de la OMC que contiene todas las notificaciones relacionadas con el comercio.*

AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN

Los Miembros en desarrollo y PMA presentaron más documentos

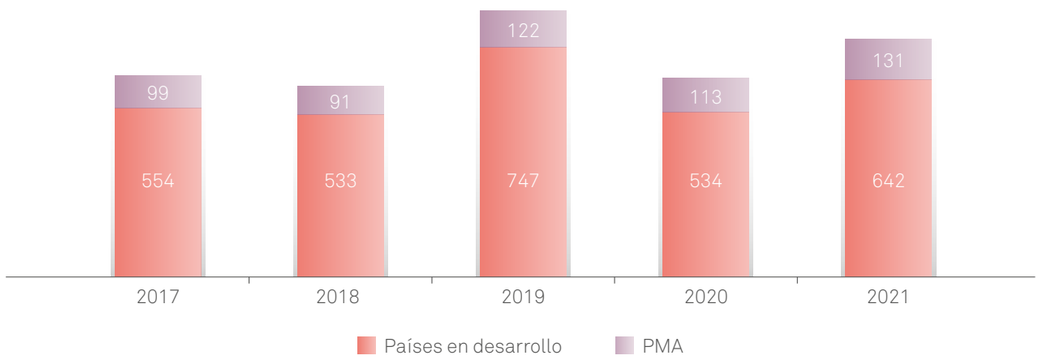
Al reforzar los conocimientos que los Miembros tienen de los Acuerdos de la OMC, la asistencia técnica busca impulsar la participación efectiva de los beneficiarios en el sistema multilateral de comercio. Como la labor de los órganos de la OMC se basa en los documentos presentados por los Miembros, la capacidad de los Miembros en desarrollo y PMA para presentar documentos "sustantivos" (propuestas, declaraciones, preguntas y respuestas, informes...) es un indicador indirecto de su capacidad de contribuir activamente a las deliberaciones.

En 2021, el número de documentos "sustantivos" presentados por Miembros en desarrollo y PMA aumentó casi un 20% con respecto al año anterior, pero siguió por debajo del máximo histórico registrado en 2019. Ese aumento muestra una clara mejora respecto al promedio del período 2016/2018, utilizado como referencia en el Plan de Asistencia Técnica (773 documentos sustantivos frente a 619). El 83% fueron presentados por Miembros en desarrollo y el 17% por PMA, en un porcentaje muy similar al de 2020.

En 2020, con el cierre de la Secretaría durante dos meses, la reducción del aforo en las reuniones y el paso a las interacciones virtuales, la pandemia limitó los trabajos de muchos órganos de la OMC. Por eso, el hecho de que la Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC estuviera prevista para 2021 (si bien se aplazó en el último momento) puede explicar el aumento del volumen de actividad en la mayoría de los órganos y, por lo tanto, en el número de documentos presentados por los Miembros.

Manual de cooperación técnica sobre prescripciones en materia de notificación

Gráfico 12. Número de documentos "sustantivos" presentados por los beneficiarios, por nivel de desarrollo (2017-2021)



Además de la presentación de documentos sustantivos, la participación de los Miembros beneficiarios en la labor de los órganos de la OMC depende de la capacidad de sus delegados para tomar parte efectiva en los procedimientos. Así pues, su capacidad de utilizar mecanismos como las preocupaciones comerciales específicas en los Comités que las usan es un buen indicador.

Las preocupaciones comerciales específicas permiten a los Miembros abordar las tensiones comerciales mediante el diálogo y la cooperación. Como se muestra en el gráfico 13, la capacidad de los Miembros en desarrollo para plantearlas en el Comité OTC no han dejado de aumentar en los últimos años. Son ellos quienes han planteado, por su propia cuenta o en colaboración con Miembros desarrollados, la mayor parte de las nuevas preocupaciones comerciales específicas en OTC en el último decenio (el 80% de las de 2021). Lo mismo puede decirse de las nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité MSF. Los Miembros en desarrollo también han planteado la mayoría de tanto las preocupaciones comerciales específicas nuevas sobre MSF en los últimos 14 años, alcanzando el 85% de ellas en 2021 (véase el gráfico 14). Durante muchos años, las actividades de asistencia técnica sobre normas (OTC y MSF), como el Curso Avanzado sobre MSF que se resume a continuación, se han centrado en el mecanismo de las preocupaciones comerciales, reforzando la capacidad de los países en desarrollo para hacer uso de dicho mecanismo.

Gráfico 13. Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité OTC por nivel de desarrollo (1995-2021)

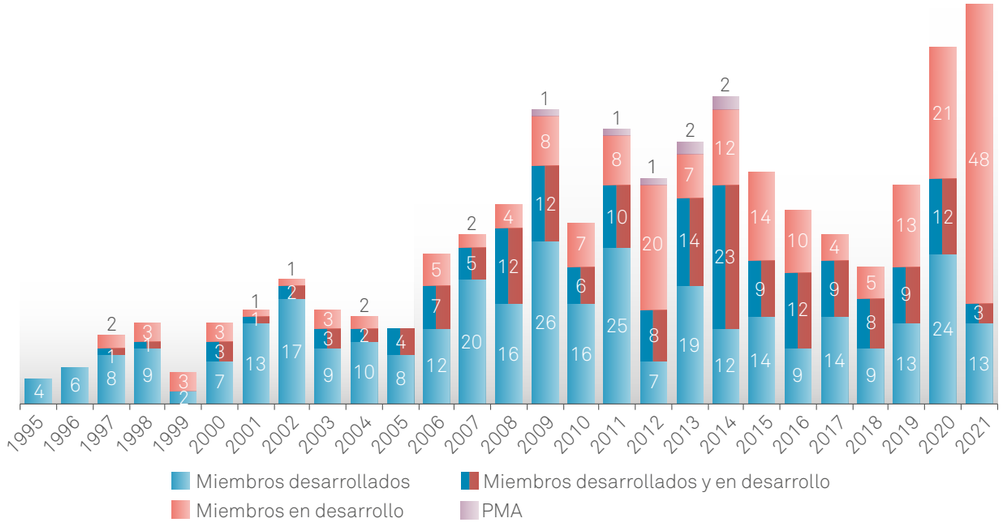
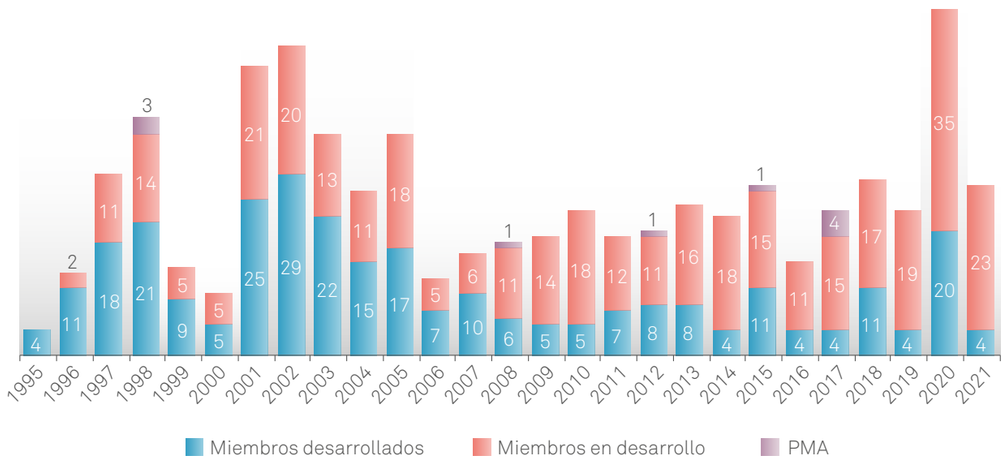


Gráfico 14. Nuevas cuestiones según el nivel de desarrollo del Miembro que plantea la preocupación comercial en el Comité MSF (1995-2021)



Facilitar un comercio seguro mejorando las capacidades sanitarias y fitosanitarias

El Fondo para la Aplicación de Normas y el Fomento del Comercio (STDF) es una alianza mundial en torno al conocimiento que ayuda a los países en desarrollo a mejorar sus capacidades sanitarias y fitosanitarias y a facilitar un comercio seguro. En esta plataforma se definen y divulgan las buenas prácticas en la esfera sanitaria y fitosanitaria, y sirve también como mecanismo de financiación de proyectos colaborativos en este ámbito.

En 2021, el STDF siguió siendo un socio clave en distintas actividades de asistencia técnica. Entre lo más destacado del año sobresalen: la labor pionera del STDF en la reducción de los costos del comercio relacionados con las normas y estándares, la utilización datos empíricos para fundamentar las decisiones sobre las normas, el apoyo a los mecanismos nacionales de coordinación de las normas sanitarias y fitosanitarias, y la publicación de una nueva guía del STDF sobre la elaboración de buenas prácticas de reglamentación.

STDF

> “El Área Continental de Libre Comercio Africana (AfCFTA) ha estimulado un potencial comercial que podría impulsar el bienestar económico de los africanos. La sesión sobre el Fondo para la Aplicación de Normas y el Fomento del Comercio fue muy importante, puesto que mejorar nuestras capacidades en materia de inocuidad de los alimentos y sanidad animal y vegetal es fundamental para evaluar los posibles efectos del AfCFTA.

Doaa Galal, *Egipto*

Facilitar la participación efectiva en el Comité MSF

En los últimos dos años, muchos cursos de la OMC han tenido que pasar a ser virtuales. En 2021 se celebró la primera edición del Curso Virtual en Profundidad sobre MSF, adaptado a partir del Curso Avanzado sobre MSF en formato presencial. El objetivo era seguir aportando a los funcionarios de las capitales que asisten a las reuniones del Comité MSF los conocimientos necesarios para facilitar su participación.

Veintitrés funcionarios con responsabilidades en materia de reglamentación sanitaria y fitosanitaria de diversas regiones profundizaron en su comprensión Acuerdo MSF y analizaron sus vínculos con otros Acuerdos de la OMC. También estudiaron el papel y el funcionamiento del Comité MSF, los mecanismos nacionales de coordinación y la labor del Fondo para la Aplicación de Normas y el Fomento del Comercio. Otros temas del curso fueron las obligaciones en materia de transparencia y la labor del Codex Alimentarius, la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) y la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF).

Los participantes también realizaron un caso práctico, en el que elaboraron y presentaron intervenciones relativas a una preocupación comercial específica a través de un simulacro de reunión del Comité MSF. Este ejercicio, y su posterior análisis, les mostro cómo sacar el máximo partido de su adhesión al Acuerdo. “Nos han proporcionado muchos materiales útiles para reforzar la coordinación del Comité Nacional MSF y para mejorar las obligaciones de Nigeria en materia de transparencia con arreglo al Acuerdo MSF,” según Shola Fagile, Oficial Comercial del Departamento de Comercio del Ministerio Federal de Industria de Nigeria.

Varios participantes indicaron que aplicarían inmediatamente los conocimientos adquiridos en sus actividades cotidianas. Se espera que contribuyan de manera significativa a la labor del Comité, como foro internacional para examinar MSF y resolver preocupaciones comerciales específicas.



Ihssane Beqqali,
Jefa de la División de Normalización y Asuntos Sanitarios y Fitosanitarios, Oficina Nacional de Inocuidad Alimentaria, Marruecos

> “La gestión nacional de las notificaciones MSF de la OMC requiere actividades periódicas de formación destinadas al personal directivo, y la asistencia técnica ha contribuido a que nosotros, los puntos focales MSF de los países, las conozcamos mejor y podamos colaborar y comunicarnos entre nosotros.

FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EMPLEO

Un número récord pasantes en la OMC

Al igual que en 2020, en 2021 los programas de pasantías escaparon a los efectos de la pandemia. Los participantes pudieron superar las restricciones de viaje y participar en los diferentes programas, que exigen estar en Ginebra.

Los programas de pasantías de la OMC ofrecen a funcionarios públicos de nivel intermedio y a jóvenes profesionales que se dedican a temas comerciales un "aprendizaje en acción", trabajando en la Secretaría o con las representaciones de sus países ante la OMC.

Las pasantías son un tipo muy particular de asistencia técnica, ya que duran más tiempo (un promedio de 10 meses, en tanto que algunos talleres duran solo unos días) y resultan mucho más costosas que la media. Los recursos disponibles para el Programa de Pasantías de los Coordinadores Regionales (PCR) y el Programa para Jóvenes Profesionales (PJP) son más previsibles, ya que se financian íntegramente con cargo a los fondos generales de asistencia técnica de la OMC. En el resto de los programas de pasantías, los fondos dependen de las contribuciones de sus financiadores específicos (China para el Programa de Pasantías sobre Adhesiones, Francia e Irlanda para el Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones y los Países Bajos para el Programa de Pasantías de los Países Bajos) y, por consiguiente, pueden variar de un año a otro.

En 2021, la OMC acogió a 56 pasantes, lo que constituye un máximo histórico. A fin de promover la inclusión y la formación entre los Miembros que más lo necesitan, el 46% de las pasantías se otorgó a participantes procedentes de PMA. Las cifras de participación se han mantenido estables desde 2018, momento en que el PJP empezó a contratar a más de una docena de pasantes por año.

La evaluación de los pasantes y jóvenes profesionales se realiza a través de estrictos intercambios entre ellos y sus supervisores. De las 56 personas que participaron en esos programas en 2021, cerca de un tercio (30%) tuvo un rendimiento significativamente superior al exigido. De los dos tercios restantes, la mayoría (64%) cumplió plenamente los criterios de desempeño, y solo tres pasantes recibieron evaluaciones parcialmente satisfactorias.

Programas de pasantías y de formación

Programa de Pasantías sobre Adhesiones (PPA)

Un total de cuatro jóvenes profesionales procedentes de China, la India, Kenya y Venezuela completaron el PPA en 2021, la misma cifra que el año anterior.

Los pasantes fueron colocados en la Secretaría y prestaron apoyo en el proceso de adhesión de países como Argelia, Azerbaiyán, Bahamas, Belarús, Guinea Ecuatorial, Timor-Leste o Uzbekistán, entre otros. También trabajaron en el reciente Programa de Comercio para la Paz, cuyo objetivo es ayudar a los Estados frágiles y afectados por conflictos a lograr la estabilidad y la prosperidad mediante su adhesión a la OMC.

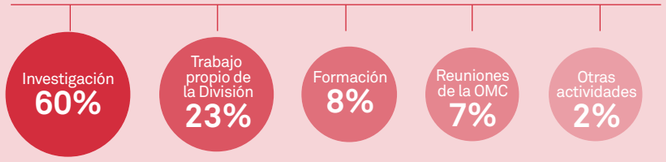
> "Ha sido un honor formar parte de los esfuerzos por apoyar a países en desarrollo en su proceso de adhesión a la OMC.



Angela Min Yi Hou,
pasante del PPA
procedente de China

QUIÉN: jóvenes diplomados
DE DÓNDE: PMA y países en desarrollo
EL QUÉ: trabajo en la División de Adhesiones de la OMC
CUÁNTO TIEMPO: 10 meses de media

Distribución del tiempo de los pasantes



Programa de Pasantías de los Países Bajos (PPB)

En 2021, 15 jóvenes funcionarios públicos procedentes de países en desarrollo y PMA tuvieron la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre cuestiones comerciales bajo la dirección de funcionarios de la OMC. Los pasantes trabajaron en distintas divisiones de la Secretaría y distribuyeron su tiempo entre la labor de las divisiones, la investigación y la asistencia a sesiones de formación y reuniones de grupos de la OMC.



Brenda Bvalani,
pasante del PPB
procedente de Malawi

> "Ahora soy consciente de que existe un sólido programa de asistencia técnica para los PMA y he aprendido a utilizar la flexibilidad prevista en los Acuerdos de la OMC para que nuestros países cumplan sus compromisos y refuercen su participación en el sistema multilateral de comercio.

QUIÉN: funcionarios gubernamentales
DE DÓNDE: Miembros en desarrollo, PMA y economías pequeñas y vulnerables
EL QUÉ: formarse trabajando en la Secretaría de la OMC
CUÁNTO TIEMPO: 9,5 meses de media

Distribución del tiempo de los pasantes





Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones (PFIPM)

En 2021, 20 funcionarios públicos de rango medio con base en sus capitales encargados de cuestiones comerciales fueron aceptados en el PFIPM para formar parte de las delegaciones de sus países de origen ante la OMC. Esta es una de las cifras más elevadas desde el inicio del programa, y el 75% de los participantes venían de PMA. Los pasantes tuvieron la oportunidad de profundizar en los Acuerdos de la OMC y de mantenerse informados de los procesos de negociación en curso en que afectan a sus países, así como de los asuntos objeto de examen y los procedimientos de trabajo de distintos órganos de la OMC. De hecho, dedicaron más de la mitad de su tiempo a asistir a diferentes reuniones de Comités y grupos de la OMC.

> “Pude observar muchas negociaciones multilaterales y aprender estrategias que han reforzado mis propias técnicas de negociación. Las negociaciones sobre las subvenciones a la pesca y los debates de la exención del Acuerdo sobre los ADPIC fueron algunos de los procesos más enriquecedores.



Gobinda Bahadur,
pasante del PFIM procedente de Nepal

QUIÉN: funcionarios de nivel medio con base en sus capitales
DE DÓNDE: Miembros en desarrollo y PMA
EL QUÉ: trabajo en las misiones permanentes de sus países ante la OMC
CUÁNTO TIEMPO: 9,5 meses de media

Distribución del tiempo de los pasantes



Pasantías de los Coordinadores Regionales (PCR)

A petición de los Miembros que coordinan un grupo regional o un grupo de países de la OMC, en 2021 este Programa acogió a cuatro funcionarios de la capital encargados de cuestiones comerciales. Además de fomentar sus propias capacidades, los participantes de Burkina Faso, Jamaica, Mauricio y Samoa contribuyeron a la participación de sus misiones en las actividades diarias de la OMC, ayudando a hacer frente a la carga de trabajo adicional asociada a sus responsabilidades como coordinadores de grupo.

QUIÉN: funcionarios de nivel medio de la capital
DE DÓNDE: Miembros que coordinan un grupo regional o un grupo de países en la OMC
EL QUÉ: trabajo en la misión permanente del coordinador del grupo regional
CUÁNTO TIEMPO: duración del mandato del coordinador (máximo: 1 año)

Distribución del tiempo de los pasantes



Programa para Jóvenes Profesionales (PJP)

Catorce jóvenes profesionales de diversas procedencias (desde Eswatini a Georgia y desde Guatemala a Tailandia) fueron escogidos entre más de 2.400 candidatos para participar en el programa de 2021. Pasaron 11 meses integrados en distintas divisiones de la Secretaría de la OMC (Agricultura y Productos Básicos, Acceso a los Mercados, Desarrollo o Normas, entre otros) adquiriendo conocimientos sobre una amplia gama de temas relacionados con el comercio.



Carmina Baéz,
pasante del PJP procedente de la República Dominicana

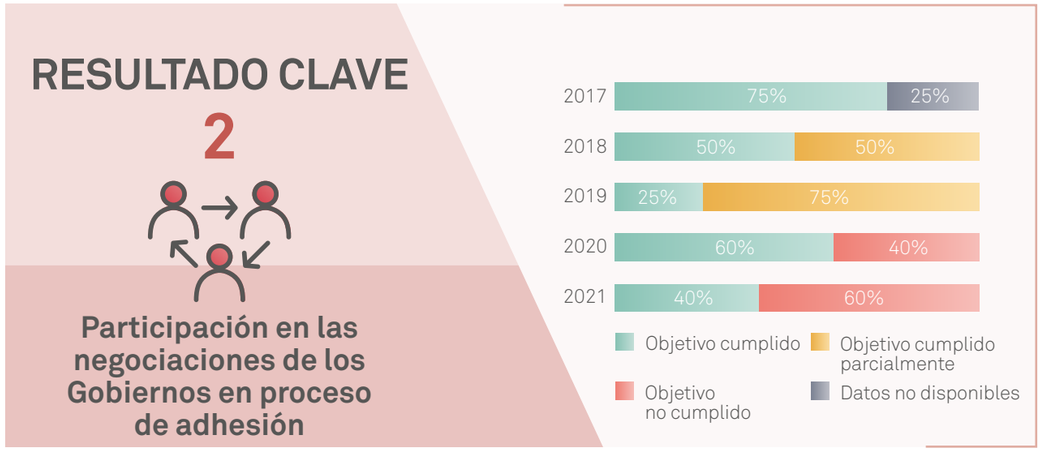
> “Mis expectativas iniciales de aumentar mis conocimientos acerca del Acuerdo sobre la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias al tiempo que me familiarizaba con otras esferas de trabajo de la OMC se han superado con creces.

QUIÉN: jóvenes profesionales cualificados
DE DONDE : prioridad a los PMA y a los países en desarrollo con escasa representación profesional en la Secretaría de la OMC o sin ella
EL QUÉ: trabajo en la Secretaría de la OMC
CUÁNTO TIEMPO: un máximo de un año

Áreas de trabajo de los jóvenes profesionales en 2021



APOYO A LAS ADHESIONES



Convertirse en miembros de la OMC

En general, el nivel de participación en las actividades de asistencia técnica de los Gobiernos que desean adherirse a la OMC fue similar a los años anteriores. Entre los participantes se contaron más de 800 representantes de países observadores en la OMC, principalmente de Europa Central y Oriental, Asia Central, el Cáucaso y África.

La OMC presta apoyo a los Gobiernos en proceso de adhesión para sortear los problemas técnicos a lo largo del proceso, pero dicha asistencia no puede sustituir al impulso político de los Gobiernos.

A lo largo de 2021, más de la mitad de los Gobiernos en proceso de adhesión continuaron con su labor para lograr la condición de Miembros de la OMC. La mayor parte de los participantes de países observadores mostraron interés por los cursos de alcance general, seguidos de los que optaron por los cursos sobre normas y las actividades estrictamente relacionadas con la adhesión. En lo que respecta al modo de impartir los cursos, sus elecciones fueron coherentes con las del resto de los participantes, ya que el 56% de ellos optaron por cursos de aprendizaje en línea.



Dávida Mesquita, *Participante del Curso Virtual sobre el Comercio de Servicios para Gobiernos en Proceso de Adhesión, Timor-Leste*

> “Este curso me ha permitido comprender mejor qué aspectos debe tener en cuenta un país al elaborar una oferta inicial de acceso a los mercados. Sacaré mucho partido de esto, ya que participo en el grupo de trabajo de Timor-Leste para la adhesión a la OMC, y ahora nos encontramos precisamente en la etapa de elaborar una oferta inicial de acceso a los mercados.

Las actividades a nivel mundial constituyen una buena oportunidad para reunir a los funcionarios de distintos Gobiernos en proceso de adhesión a fin de que puedan examinar sus necesidades comunes. Por ejemplo, en 2021 varios participantes de 15 observadores asistieron a una formación virtual mundial para los Gobiernos en proceso de adhesión organizada con el Centro de Comercio Internacional y centrada en el comercio de servicios.

Además, se organizaron talleres nacionales para Bahamas, Belarús, Bhután, las Comoras y Uzbekistán en los que se abordaron temas específicos, como cuestiones de procedimiento relacionadas con la adhesión, el sistema de alerta ePing (véase la página 31) y medidas en materia de inversiones relacionadas con el comercio (MIC).

Varios PMA observadores registraron avances en sus procesos de adhesión: las Comoras y Timor Leste celebraron reuniones formales del Grupo de Trabajo, mientras que Sudán celebró una reunión informal que dio lugar a otra formal más avanzado el año. En 2021 se elaboraron o revisaron seis documentos de adhesión: un Memorándum sobre el régimen de comercio exterior de Curasao, resúmenes fácticos de las cuestiones planteadas para los Grupos de Trabajo de Sudán, Timor-Leste y Uzbekistán, y proyectos de informe revisados para los Grupos de Trabajo de Azerbaiyán y las Comoras. Además, se revisaron seis hojas de ruta de procesos de adhesión.

Adhesiones a la OMC

Gráfico 15. Número de documentos de adhesión fundamentales presentados (2018-2021)

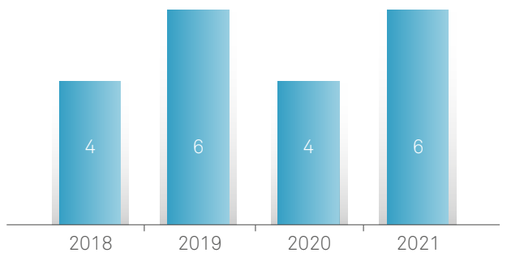


Gráfico 16. Reuniones sobre adhesiones por tipo (2018-2021)

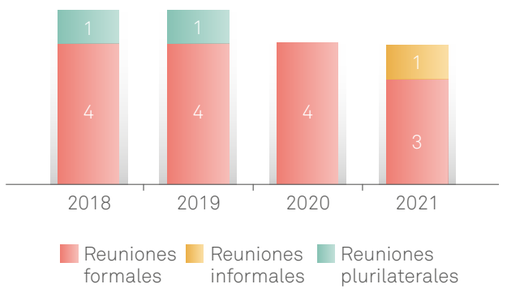
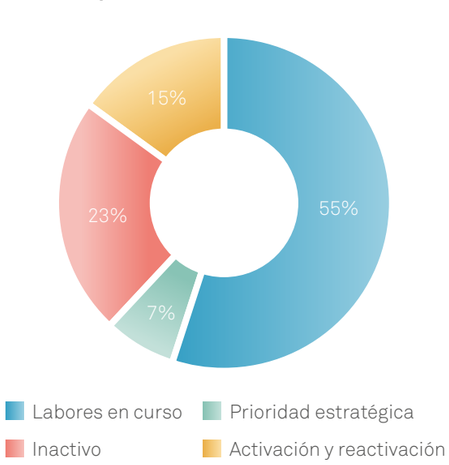


Gráfico 17. Participación de los observadores en la AT, por situación de las labores para su adhesión en 2021



Una participación desigual de los observadores

La mayoría de los observadores que participaron en las actividades de asistencia técnica eran Gobiernos con sus labores de adhesión "en curso", lo que significa que existen algunos avances técnicos y un intercambio regular de información con la OMC.

Alrededor del 7% de los participantes procedía de dos Gobiernos —Bosnia y Herzegovina y las Comoras— que pertenecen a la categoría de "prioridad estratégica". Estos son los observadores que pueden llegar a ser Miembros de la OMC en un futuro próximo, habida cuenta del progreso técnico de sus expedientes.

También se adoptaron medidas para reactivar los procesos de adhesión del Iraq, el Líbano y Serbia, y para activar los de Curasao y Somalia. Turkmenistán, que había adquirido la condición de observador en 2020, solicitó su adhesión a finales de 2021.

Guinea Ecuatorial no ha tenido actividad en el Grupo de Trabajo en los tres últimos años, y se ha unido a Argelia, Andorra, Bhután, Irán, Libia, Santo Tomé y Príncipe y Siria en la categoría de observadores "inactivos".

Infografía 4. Mapa con los países Observadores por estado de su solicitud de adhesión a la OMC



Observadores con prioridad estratégica

Bosnia y Herzegovina
Comoras

Observadores con trabajo en curso

Azerbaiyán
Bahamas
Belarús
Etiopía
Sudán del Sur
Sudán
Timor-Leste
Turkmenistán
Uzbekistán

Observadores cuyo proceso de adhesión está puesto en marcha o se está reactivando

Iraq
Líbano
Serbia
Curaçao
Somalia

Observadores inactivos

Argelia
Andorra
Bhután
Guinea Ecuatorial
Irán
Libia
Santo Tomé y Príncipe
Siria

Facilitar la adhesión a acuerdos plurilaterales

Los acuerdos plurilaterales en el marco de la OMC son aquellos de los que no todos los Miembros de la Organización son parte. En 2021, el Brasil, China, Kazajstán, la República Kirguisa, Macedonia del Norte, la Federación de Rusia y Tayikistán prepararon activamente su adhesión a uno de ellos: el Acuerdo sobre Contratación Pública (ACP).

En estos casos, la asistencia técnica se centró en los Miembros y observadores que deseaban adherirse al acuerdo, seleccionando a representantes cualificados para participar en actividades de asistencia técnica de carácter general y diseñando de sesiones específicas.

En 2021 se realizaron varias actividades (por ejemplo, un taller regional para Europa Central y Oriental, Asia Central y el Cáucaso y un curso avanzado a escala mundial) en las que se incluyeron módulos sobre los beneficios del ACP y el procedimiento para adherirse al Acuerdo. Como resultado de la participación del Brasil durante varios años en estas actividades —entre otras en el taller mundial avanzado de 2021— se han entablado negociaciones activas para su adhesión al ACP de 2012 e incluso se ha presentado una oferta revisada de acceso a los mercados.

En 2021, la distribución de documentos relacionados con la adhesión al ACP se duplicó con creces en comparación con 2020, alcanzando un promedio de 2,7 documentos por proceso de adhesión al ACP activo. Sin embargo, sigue habiendo una diferencia significativa respecto del promedio de 6,8 registrado en el período 2016-2018.

¿Qué es el ACP?

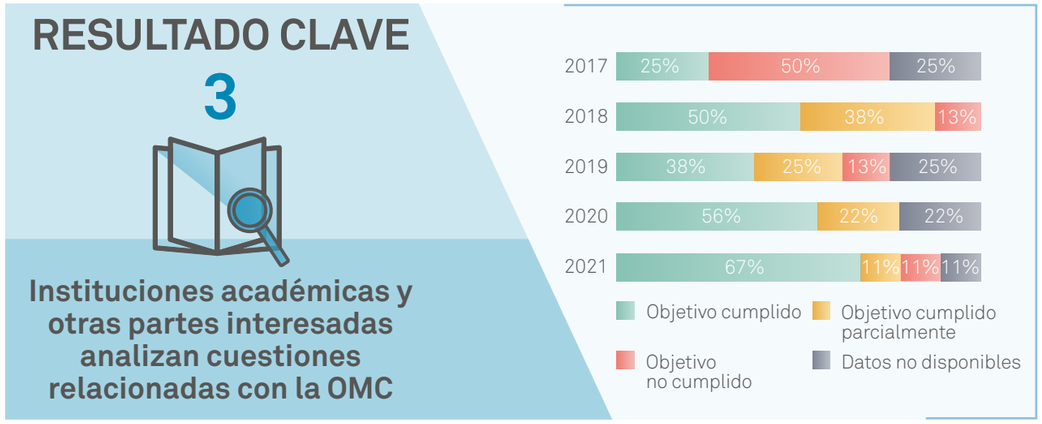
El objetivo fundamental del ACP es la apertura mutua de los mercados de contratación pública entre sus Partes. Como resultado de varias rondas de negociaciones, las Partes en el ACP han abierto a la competencia internacional (es decir, a los proveedores de las Partes en el Acuerdo que ofrecen bienes y servicios) actividades de contratación por un valor estimado en más de USD 1,7 billones anuales.

Por ahora, el Acuerdo cuenta con 21 Partes que incluyen a 48 Miembros de la OMC. Treinta y cinco Miembros y observadores de la OMC y cuatro organizaciones internacionales participan en el Comité de Contratación Pública de la OMC en calidad de observadores. De ellos, 11 Miembros se encuentran en proceso de adhesión al Acuerdo.

Acuerdo sobre Contratación Pública



PROFUNDIZAR EN EL ESTUDIO



Fomentar la investigación sobre el comercio en el ámbito académico

Las instituciones académicas desempeñan un papel fundamental en la generación de conocimientos y datos empíricos sobre el comercio, en la formación de futuros especialistas en comercio y funcionarios públicos dedicados a este tema, y en la prestación de asesoramiento a representantes gubernamentales y otros encargados de la formulación de políticas mediante la investigación aplicada. Por consiguiente, la colaboración con universidades e investigadores nacionales es una forma eficaz de ampliar los conocimientos sobre las cuestiones relacionadas con el comercio y la OMC en los países en desarrollo y PMA.

El Programa de Cátedras OMC (PCO) lleva desde 2010 ayudando a académicos destacados y a sus equipos a promover la investigación, la adaptación de los planes de estudio universitarios y la difusión de los resultados de sus investigaciones entre los encargados de la formulación de políticas. Esas actividades promueven el diálogo sobre políticas comerciales y ayudan a los Gobiernos a configurar sus planes y políticas.

Durante dos ciclos de cuatro años de duración cada uno (fases I y II), el PCO ha establecido una red de 19 universidades (véase el mapa en las páginas 48 y 49). Estas instituciones recibieron financiación de la OMC durante los primeros cuatro años de su participación en el programa, después de lo cual siguieron formando parte de la red y, en consecuencia, beneficiándose del asesoramiento de la Secretaría, la Junta Consultiva del Programa y la marca PCO.

En 2021, se seleccionaron 17 instituciones (de entre un total de 126 solicitudes procedentes de 56 Miembros) para participar en el siguiente ciclo de cuatro años del programa (fase III - véase la lista en la página 49). De este modo, el número de universidades que participan en el PCO aumentará hasta las 36. Además, se proporcionó financiación adicional para proyectos de investigación específicos a las Cátedras de las ases anteriores. Trece cátedras colaboraron en la ejecución de diez proyectos de investigación diferentes, en estrecha colaboración con funcionarios públicos y otros encargados de la formulación de políticas (véase el recuadro de la página 47 y el mapa de la página 48).

Gráfico 18. Resultados totales de las investigaciones del PCO (2017-2021)

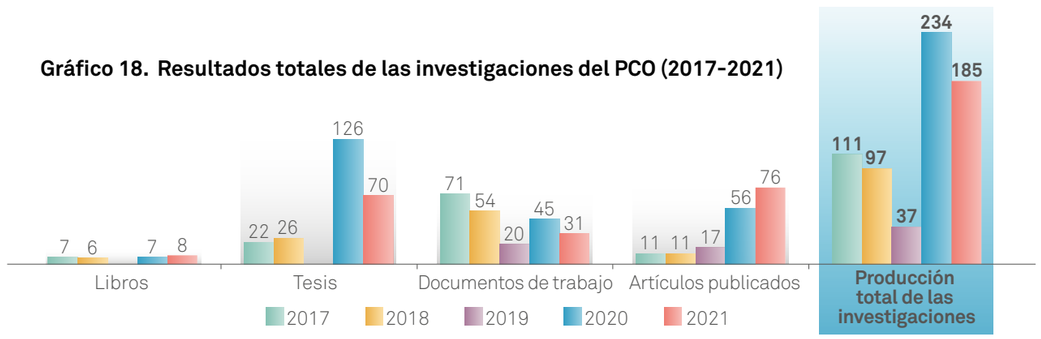


Gráfico 19. Actividades de divulgación de las Cátedras de la fase II del PCO (2017-2021)

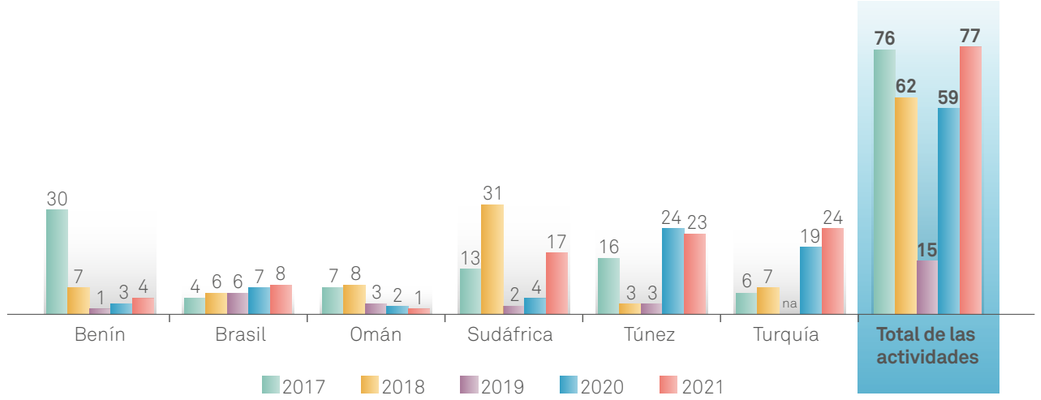
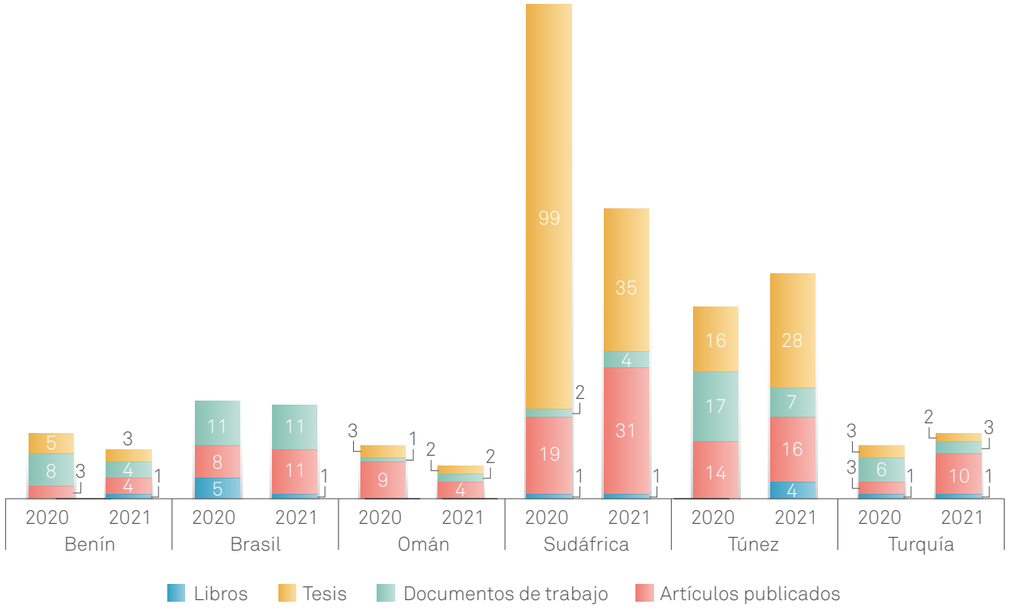


Gráfico 20. Resultados de las investigaciones de las Cátedras de la fase II del PCO (2020-2021)



La producción de investigaciones de las seis Cátedras de la fase II registró su segundo nivel más alto en 2021, como se indica en el gráfico 18. Estas Cátedras han seguido produciendo resultados tras concluir las donaciones de la OMC en 2019, aunque en 2021 se produjo un descenso con respecto a 2020. La diferencia se debe principalmente al gran número de tesis publicadas en el año 2020 (véase el gráfico 20).

Por otra parte, las actividades de divulgación (conferencias, seminarios, etc.) organizadas por las Cátedras de la fase II aumentaron en 2021, superando los niveles sin precedentes de 2017 y dando prueba de la agilidad de las Cátedras para adaptarse a las circunstancias cambiantes durante la pandemia.

Programa de Cátedras OMC



Ahmad Makaila,
Embajador del Chad, Presidente del Grupo de PMA

> “El Programa de Cátedras OMC permite sensibilizar acerca de la política comercial internacional en nuestras universidades e instituciones de investigación, así como en nuestras sociedades, y también permite tender puentes con los funcionarios encargados de la formulación y aplicación de políticas comerciales.



Margarete Schramböck,
Ministra Federal de Asuntos Digitales y Económicos de Austria

> “Mejorar los conocimientos especializados de las instituciones académicas en materia de comercio tiene una importancia crucial para reforzar la comprensión de las cuestiones comerciales en los países en desarrollo y los PMA.

Microempresas de mujeres para una recuperación azul en Mauricio

Las micro- y las pequeñas y medianas empresas (mipymes) desempeñan un papel fundamental en la economía y el desarrollo de Mauricio, y representan el 99% del total de empresas y alrededor del 12% de las exportaciones. Dada su importancia socioeconómica y la gravedad de los efectos que han experimentado a causa de la pandemia, la Cátedra de la OMC en Mauricio lanzó un proyecto destinado a evaluar esos efectos, en particular en las mipymes dirigidas por mujeres y en las empresas pesqueras sostenibles (los denominados “negocios azules”).

El estudio abarcaba 380 empresas de todo el país y concluía que el 65,3% de estas empresas se habían visto obligadas a interrumpir las operaciones con el segundo confinamiento, en marzo de 2021. Según Soomilduth Bholah, Ministro de Desarrollo Industrial, Pymes y Cooperativas de Mauricio, “en el informe se identifican varias dificultades a las que se han enfrentado las mipymes durante el segundo confinamiento, como la falta de flujo de caja operativo, la caída de la demanda agregada y la reducción de las oportunidades de incursionar en el mercado o el aumento del costo del flete, entre otras.” El Ministro Bholah subrayó que los responsables de la formulación de políticas deben “velar por que se formulen y apliquen políticas adecuadas”.

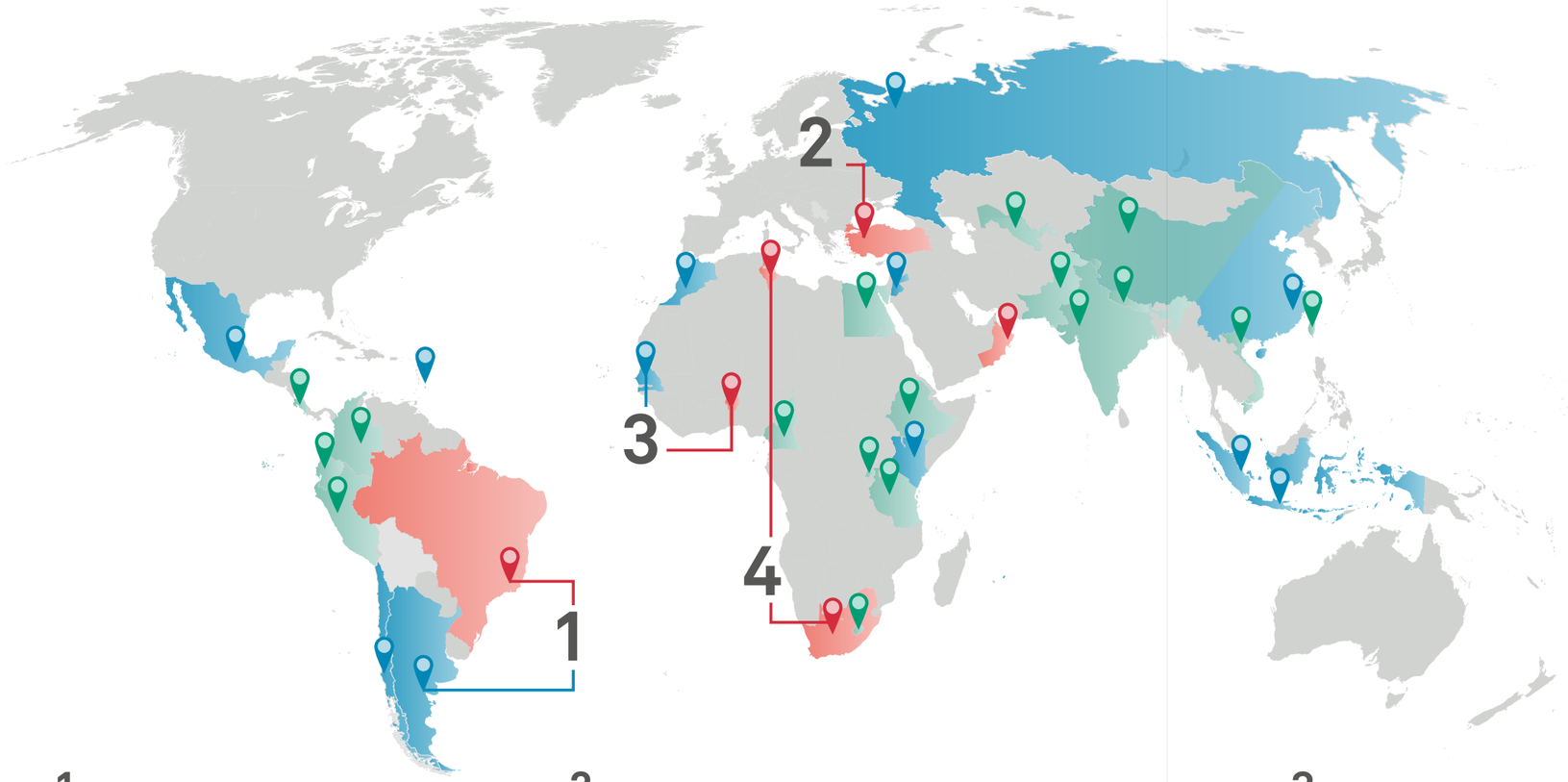
También se organizaron debates de grupos temáticos virtuales con la *Asociación de Mujeres Empresarias* y el *Consejo Nacional de Mujeres Empresarias de Mauricio*. Como resultado, un segundo documento comparó las consecuencias de la pandemia entre las empresas dirigidas por hombres y por mujeres y ahondó en los factores que impiden que las empresarias de Mauricio empiecen a operar de forma digital.

Ambas publicaciones indican que, dada su participación en las exportaciones, las mipymes pueden impulsar la recuperación económica en Mauricio. También recomiendan una serie de estrategias para aprovechar su potencial: desde animar a las grandes empresas del país dedicadas a la exportación a que obtengan más productos y servicios de las mipymes locales, hasta ayudar a estas últimas a fortalecer su capacidad comercial en sus sectores.

A lo largo del año se organizaron varias conferencias virtuales para dar visibilidad a los resultados de las investigaciones y llegar a los responsables de la formulación de políticas y a otros agentes. Uno de estos eventos virtuales, organizado por la Cátedra OMC en el mes de diciembre, abordó el modo en que las mipymes afrontan las consecuencias de la crisis sanitaria mundial.



Infografía 5. Mapa mundial de las Cátedras de la OMC y resultados destacados de la fase II en 2021



1 ARGENTINA/BRASIL Los efectos de los mega-acuerdos y el MERCOSUR

La Cátedra PCO del Brasil, junto con su homóloga argentina, desarrolló un proyecto de investigación sobre los efectos macroeconómicos y comerciales de las políticas adoptadas por cinco países en desarrollo en el marco de varios mega-acuerdos recientes, como la Asociación Económica Amplia Regional y el Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico. El proyecto fue financiado por los Países Bajos e incluyó actividades de divulgación que contaron con la participación del Gobierno.

Otras actividades de divulgación se centraron en el Acuerdo del MERCOSUR, dada su importancia para el Brasil. La Cátedra logró obtener financiación y establecer alianzas con múltiples agentes, tanto del sector público como del sector privado. Se organizaron dos cursos: un curso en línea y otro nuevo sobre política y reglamentación del comercio internacional, que se centró en la OMC y los acuerdos comerciales preferenciales, destinados específicamente a mujeres.

2 TURQUÍA Modificación de la legislación sobre competencia, migración y colaboración con los exportadores

La Cátedra de Turquía se centró en varios temas: las disposiciones laborales en los acuerdos de libre comercio, la reglamentación sobre salud pública y su justificación en el marco de los Acuerdos de la OMC, el Pacto Verde de la Unión Europea y sus efectos en la agricultura y los acuerdos de libre comercio de Turquía con el Reino Unido y la Unión Europea entre otros.

La Cátedra y su equipo publicaron varios libros y capítulos de libros en 2021, en particular basándose en la labor realizada anteriormente en relación con la modificación de la legislación y la política sobre competencia.

La Cátedra colaboró con la Asamblea Turca de Exportadores, que representa a unos 96.000 exportadores, para evaluar las condiciones de trabajo decentes de las empresas turcas orientadas al comercio. También actuó en calidad de asesora jurídica superior para el Ministro de Comercio de Turquía.

En el marco del desarrollo del programa de estudios, se puso en marcha una nueva titulación sobre Nuevos Enfoques del Comercio Internacional. Actualmente hay cinco doctorandos que realizan sus tesis en esta universidad.

Cátedras de la fase I (2010-2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (ARGENTINA), Universidad de las Indias Occidentales (BARBADOS), Universidad de Economía y Comercio Internacional de Shanghái (CHINA), Universidad de Chile (CHILE), Universidad Gadjah Mada/UGM (INDONESIA), Universidad de Jordania (JORDANIA), Universidad de Nairobi (KENYA), Universidad de Mauricio (MAURICIO), Instituto Tecnológico Autónomo de México (MÉXICO), Universidad Mohammed V- Souissi (MARRUECOS), Universidad Estatal de San Petersburgo (FEDERACIÓN DE RUSIA), Universidad Cheikh Anta Diop (SENEGAL), Universidad Nacional de Singapur (SINGAPUR)

Cátedras de la fase II (2014-2019)

Universidad de Abomey-Calavi (BENIN), Fundación Getulio Vargas, Escuela de Economía de São Paulo (BRASIL), Universidad Sultan Qaboos (OMÁN), North-West University (SUDÁFRICA), Universidad de Túnez, Tunis Business School (TÚNEZ), Universidad Bilgi de Estambul (TURQUÍA)

Cátedras de la fase III

Université de Yaoundé II (CAMERÚN), Universidad de Economía y Negocios Internacionales (CHINA), Universidad de los Andes (COLOMBIA), Universidad Nacional Heredia (COSTA RICA), Universidad Andina Simón Bolívar (ECUADOR), Universidad del Cairo (EGIPTO), Universidad de Addis Abeba (ETIOPÍA), Instituto de Comercio Exterior de la India (INDIA), Universidad Nacional de Lesotho (LESOTHO), Kathmandu University School of Management (NEPAL), Lahore School of Economics (PAKISTÁN), Pontificia Universidad Católica del Perú (PERÚ), Universidad de Rwanda (RWANDA), Universidad Nacional de Taiwán (TAIPEI CHINO), Centro de Formación sobre Política Comercial en África (TANZANÍA), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (UZBEKISTÁN), Universidad de Comercio Exterior (VIET NAM)

3 BENÍN/SENEGAL Obstáculos para integrar las cadenas de valor regionales en África Occidental

Todos los cursos impartidos por la Cátedra de Benín en 2021 fueron de nueva creación. La cátedra colaboró con la Universidad Senghor de Alejandría (Senegal) en la financiación y puesta en marcha de dos programas de maestría. El equipo de investigación ha establecido vínculos estrechos con el Gobierno. En 2021, en el marco de un proyecto desarrollado con la Cátedra PCO del Senegal y financiado por Francia, se analizaron los obstáculos a los que se enfrentan los países de África al intentar integrarse en las cadenas de valor regionales. El objetivo del proyecto es determinar cuáles son los productos que presentan una ventaja comparativa para los países de la subregión y desarrollar estrategias de diversificación que permitan crear y reforzar dichas cadenas de valor en la región. La Cátedra de Benín también ha podido desarrollar una base de datos sobre los efectos de la pandemia en las pymes y los agentes del sector privado.

4 ÁFRICA/TÚNEZ Análisis de las oportunidades comerciales y la AfCFTA

La Cátedra de Sudáfrica escribió un libro, en colaboración con la Cátedra de Túnez, sobre las oportunidades de comercio entre las pymes sudafricanas y tunecinas, utilizando el enfoque del Modelo de Apoyo a las Decisiones. Los resultados del proyecto se presentaron al Departamento de Comercio, Industria y Competencia, el Consejo de Exportación de Bienes de Capital y la Asociación para la Exportación de Tubos de Acero de Sudáfrica. Además, la Cátedra de Sudáfrica publicó otro libro sobre el futuro digital en el continente africano.

En el marco de otro proyecto de investigación, desarrollado en colaboración con la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEA), se analizaron las oportunidades de exportación del Camerún utilizando el mismo enfoque. Otras dos actividades en curso son un libro sobre el comercio bilateral en el Área Continental de Libre Comercio Africana (AfCFTA) y otro sobre el análisis de macrodatos y la selección de mercados internacionales.

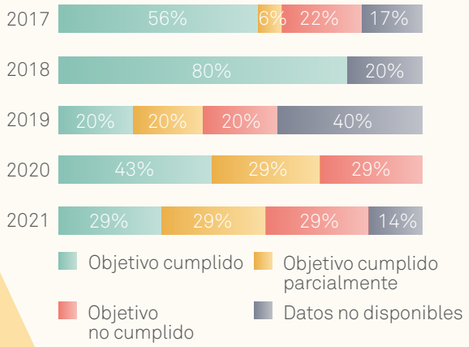
La Cátedra sigue manteniendo y creando amplios vínculos con los Gobiernos, tanto a nivel central como en las provincias, a través de varios de sus departamentos.

Todos los cursos establecidos se actualizaron en 2021, incluido uno sobre el efecto de la pandemia en el comercio y la logística internacionales. La universidad continúa ofreciendo una licenciatura en Económicas y Comercio Internacional y un programa de posgrado sobre Comercio Internacional.

AMPLIAR EL ALCANCE

RESULTADO CLAVE 4

Los públicos no gubernamentales conocen las cuestiones relacionadas con la OMC

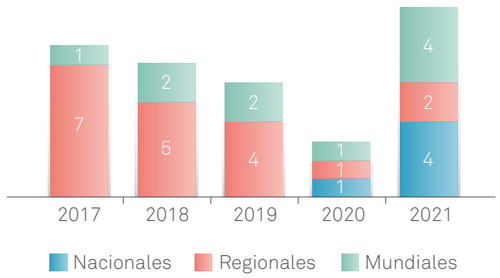


Llegar a un público distinto del tradicional de la OMC

La asistencia técnica de la OMC trata de ir más allá de sus principales destinatarios (funcionarios públicos) y llegar a un público más amplio para mejorar su comprensión de las cuestiones relacionadas con el comercio y los debates en curso. Con ese fin, las actividades de divulgación fomentan el diálogo con legisladores, representantes de la sociedad civil, periodistas y agentes del sector privado.

Si bien en 2020 se realizaron muy pocas actividades de este tipo, en 2021 el número de actividades de divulgación de la OMC destinadas a "agentes externos" aumentó hasta alcanzar la cifra más alta de los últimos cinco años, como muestra el gráfico 21. Sin embargo, los resultados fueron desiguales. Por un lado, las solicitudes de materiales digitales de enseñanza por parte de estos colectivos y las visitas a los sitios web de asistencia técnica se ajustaron a los objetivos previstos. Por otro, no se alcanzó el volumen de formación a las partes no gubernamentales previsto en el marco de la asistencia técnica de la OMC (ni en número de actividades ni en número de participantes). Al no disponer de datos sobre la diversidad de temas relacionados con la OMC que se abordan en las declaraciones, informes y documentos presentados por esas mismas partes interesadas, no es posible medir el grado de cumplimiento de este objetivo.

Gráfico 21. Actividades de divulgación en el marco de la AT (2017-2021)



> "La diversidad de información que se proporciona en este curso nos permite explicar cómo repercuten en el día a día de nuestro país las decisiones que se toman a gran escala."



Anabella Aparicio,
periodista de Sudestada, Informativos de Canal 10 y Radio Sarandí, Uruguay

Con todo, este público manifestó un gran interés por las cuestiones relacionadas con el comercio mundial a lo largo del año, probablemente debido a la próxima celebración de la Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC (CM12), inicialmente prevista para finales de 2021. Lamentablemente, la conferencia fue aplazada por el deterioro de la situación sanitaria.

Después de un año sin actividades para periodistas especializados en cuestiones de negocios y economía, en 2021 se celebraron dos reuniones en asociación con la Fundación Friedrich-Ebert (FES): uno para periodistas de habla inglesa de las regiones de África y Asia-Pacífico y otro para reporteros y analistas de América Latina. Los participantes tuvieron la oportunidad de entablar diálogos con Embajadores y funcionarios de la OMC.

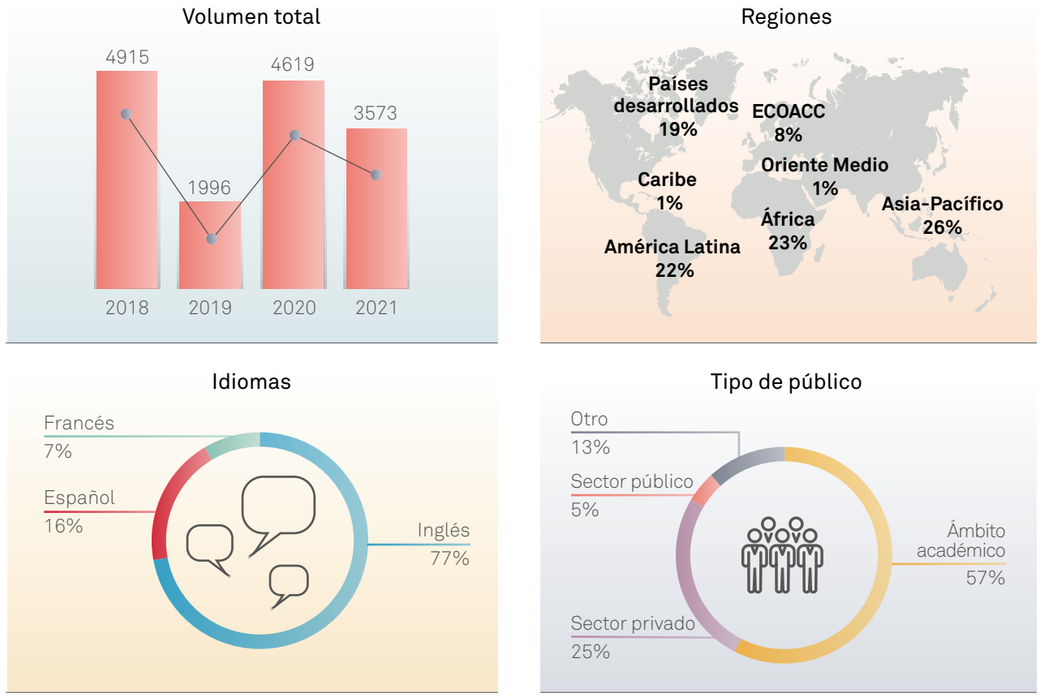
También se organizó un taller para legisladores de Asia-Pacífico en colaboración con la Fundación Temasek y la Escuela de Estudios Internacionales S. Rajaratnam de Singapur. Los parlamentarios debatieron sobre las perspectivas comerciales regionales y mundiales para la recuperación de la pandemia con un grupo de expertos que incluía a representantes de la OMC.

Los agentes del sector privado mostraron interés por cursos más especializados, y se impartieron seminarios en línea a nivel nacional sobre el uso del sistema ePing específicamente destinados a ellos. Otro seminario en línea organizado con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) examinó los retos y las oportunidades de las pymes para acceder a los mercados extranjeros de contratación pública.

Solicitudes de material

La plataforma de aprendizaje en línea de la OMC y su amplia gama de cursos y materiales para el autoaprendizaje aspiran a llegar a un público distinto del tradicional (incluidos participantes de los países desarrollados). En 2021, la demanda de ese tipo de materiales fue inferior a la de 2020 en un 23%. La mayor parte de las solicitudes vinieron del ámbito académico, seguido de representantes del sector privado, trabajadores de organizaciones gubernamentales y miembros de ONG. Las regiones con mayor número de estudiantes autodidactas fueron Asia-Pacífico, África y América Latina. Como en el caso de toda la oferta formativa disponible en el marco de la asistencia técnica de la OMC, el inglés fue el idioma más demandado en las solicitudes de material (77% de la demanda total).

Infografía 6. Solicitudes de material formativo



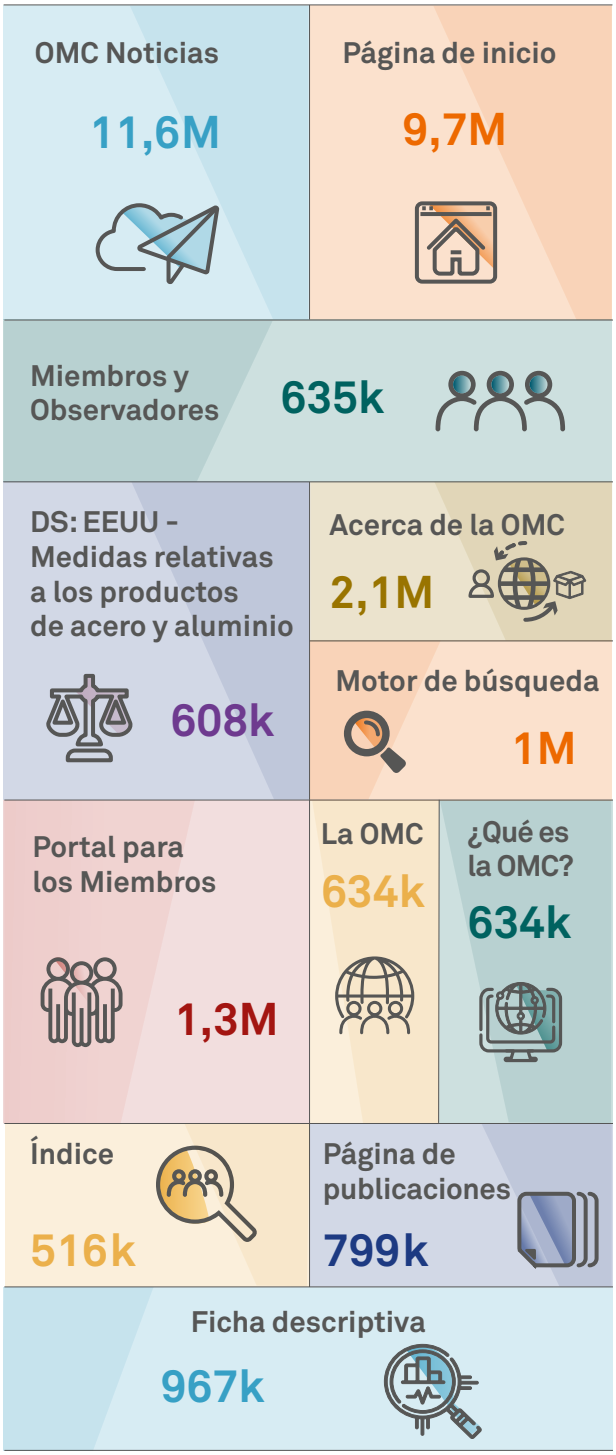
Diversificar los canales de promoción

Las redes sociales se han convertido en la principal vía de acceso para llegar al público en general y otras partes interesadas no gubernamentales, y difundir información sobre cuestiones comerciales y actividades de asistencia técnica de la OMC. Por ejemplo, Twitter se utiliza cada vez más para dar a conocer el Acuerdo MSF y sus consecuencias para el comercio de alimentos y para los consumidores, así como las actividades de asistencia técnica relacionadas. La etiqueta de Twitter #WTOsps da buena muestra de esos esfuerzos.

A lo largo de 2021, en las cuentas sobre asistencia técnica de la OMC en las redes sociales se utilizaron más infografías, vídeos y animaciones, con el objetivo de presentar la información de forma más atractiva y accesible para el usuario. Estas plataformas se utilizaron para promover actividades de aprendizaje en línea, desde nuevos cursos hasta sesiones en directo u orientaciones para los participantes de los cursos en línea. A finales de año, el número de seguidores de las cuentas sobre asistencia técnica de la OMC en todas las plataformas de redes sociales había aumentado un 19% respecto de 2020.

El "éxito" de los sitios web sobre asistencia técnica y noticias (medido en función del número de visitas) también fue muy superior al promedio de 2016-2018, período de referencia del Plan de Asistencia Técnica (seis veces más elevado), pero algo inferior al de 2020.

Infografía 7. Páginas más consultadas en el sitio web de la OMC



Haga clic sobre los logos para seguir las redes sociales de la OMC sobre AT

RESULTADO CLAVE 3

Capítulo 2
Priorizar la inclusión



- **En 2021, la asistencia técnica de la OMC contó con más participantes de PMA que en el año precedente**
- **También aumentó la participación de mujeres y se impartieron nuevos cursos sobre comercio y género**
- **La falta de conexión fiable a Internet fue un problema para los participantes en cursos virtuales de distintas regiones**
- **Creció el porcentaje y el número de cursos en idiomas distintos del inglés, al igual que las sesiones con interpretación en directo**

UNA ASISTENCIA TÉCNICA INCLUSIVA

No hay lugar para la discriminación si pretendemos un comercio abierto y eficiente

Bridget Chilala, Directora del IFCT

> Solo formando a las personas de todo origen y condición conseguiremos darles voz en los procesos de negociación y toma de decisiones.

Integrar y apoyar a las economías en desarrollo, ayudar a las mujeres y a las pequeñas empresas a beneficiarse del mercado mundial, atraer a un conjunto de miembros lo más diverso posible... La inclusión está grabada a fuego en el ADN de la OMC y, por consiguiente, en el de la asistencia técnica que la Organización presta a los beneficiarios.

De hecho, los resultados clave que miden el éxito de esa asistencia contienen en sí mismos el objetivo de llegar a todos: a nuevos Miembros de todas las regiones del globo, a académicos, a expertos de la sociedad civil... Porque un desarrollo sostenible no es tal si no lo es también desde el punto de vista social – si sus beneficios no llegan a todos.

Del mismo modo que un Miembro de la OMC no debería discriminar entre sus interlocutores comerciales, o entre sus productos y servicios y otros foráneos, no hay lugar para otros tipos de discriminación a la hora de impulsar un comercio más abierto y eficiente.

Por eso la asistencia técnica de la OMC trata de incluir cada vez a más mujeres en sus cursos para funcionarios públicos, sus pasantías y sus programas de formación. Porque superar la brecha de género es una cuestión de justicia, pero también un elemento crucial para lograr los objetivos de desarrollo que el mundo se ha propuesto. En 2021 hemos seguido organizando formaciones centradas en la relación entre la igualdad de género y el comercio. Y en el marco del Programa de Cátedras OMC se han llevado a cabo investigaciones para ayudar a las mujeres emprendedoras a participar en el comercio en diferentes países.

En ese sentido, nuestra expansión en el mundo del aprendizaje virtual —impulsada por la pandemia— ha abierto nuevas puertas. Ahora podemos llegar a personas que, de otro modo, quizá no hubieran encontrado el tiempo, ni la oportunidad, de participar en cursos presenciales. Sin embargo, ese salto a la esfera virtual encierra una pequeña trampa: la de forzar a los participantes a formarse a



expensas de su tiempo personal y familiar. Y cuando eso ocurre, al igual que en todos los aspectos de la conciliación laboral y familiar, las mujeres suelen salir perdiendo. Los problemas de conectividad también tienden a afectar más a los participantes de los países en desarrollo y los PMA.

También aspiramos a ser inclusivos desde el punto de vista geográfico. Cada vez llegamos a más lugares y los beneficiarios de nuestra asistencia son de orígenes cada vez más diversos. La propia directora general, Ngozi Okonjo-Iweala alabó recientemente la naturaleza diversa del grupo de 12 jóvenes profesionales de países en desarrollo y de PMA que pasarán un año en la sede de la Organización mejorando sus conocimientos comerciales y contribuyendo a nuestras actividades.

Además de abarcar diversos entornos y culturas, la asistencia técnica también debe ser inclusiva desde el punto de vista generacional. A través de nuestras actividades, desde los programas de pasantías a los cursos avanzados, apoyamos a particulares, funcionarios y profesionales de todas las edades. Y lo mismo cabe decir de nuestros socios en la organización de formaciones y, por supuesto, de nuestro propio personal. Debemos aprovechar los conocimientos del personal más experimentado y, al mismo tiempo, abrir la puerta a las generaciones más jóvenes para que empiecen a contribuir a un futuro mejor.

Acabar con todas las formas de discriminación es un paso necesario, pero no suficiente. Solo formando a las personas de todo origen y condición conseguiremos darles voz en los procesos de negociación y toma de decisiones. Y ese es el único camino hacia un entorno comercial próspero, justo e inclusivo.

INVOLUCRAR A LOS PMA

Impulsar el cambio en los países menos desarrollados

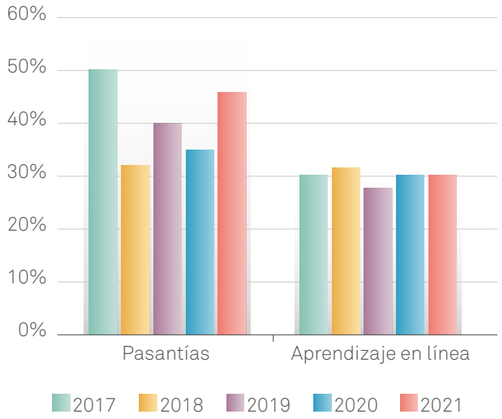
Los países menos adelantados (PMA) son países de ingresos bajos que se enfrentan a graves obstáculos estructurales para el desarrollo sostenible. Actualmente hay 46 PMA en el mundo, de los cuales 35 son Miembros de la OMC y 8 tienen la condición de observadores. En conjunto, representan el 30% de los beneficiarios de la asistencia técnica. Fomentar la participación de estos países en el sistema multilateral de comercio es una prioridad de la OMC.

A este respecto, las exportaciones de los PMA se redujeron desde el comienzo de la pandemia, aunque su participación en el comercio mundial en 2020 (el último año respecto del cual se disponía de datos completos) siguió siendo del 1,13%. Se trata de una ligera disminución con respecto al año precedente (1,15%), pero sigue estando por encima del promedio del 1,07% utilizado como punto de referencia en el Plan de Asistencia Técnica.

El número de documentos que los PMA presentaron a los Comités de la OMC —otro indicador útil de su participación en el sistema— aumentó en 2021 (véase la página 32).

En 2021, los participantes provenientes de PMA representaron más de la cuarta parte (27%) del total y procedían de 42 países diferentes Miembros de la OMC y observadores, principalmente de África. Esa participación fue más alta en el caso de los pasantes y jóvenes profesionales, ya que casi la mitad de ellos (el 46%) eran nacionales de PMA, el número más elevado en los últimos seis años. La participación de nacionales de PMA en el aprendizaje en línea se mantuvo estable en 2021, en un 30% (es decir, casi un participante de cada tres).

Gráfico 22. Porcentaje de participantes de PMA (2017-2021)



Comercio y desarrollo

“Estos talleres son fundamentales para los funcionarios públicos que procedemos de PMA. Nos ayudan a comprender mejor el sistema multilateral de comercio. En mi caso, los conocimientos prácticos sobre cómo beneficiarse de la transferencia de tecnología de los países desarrollados me serán sumamente útiles.

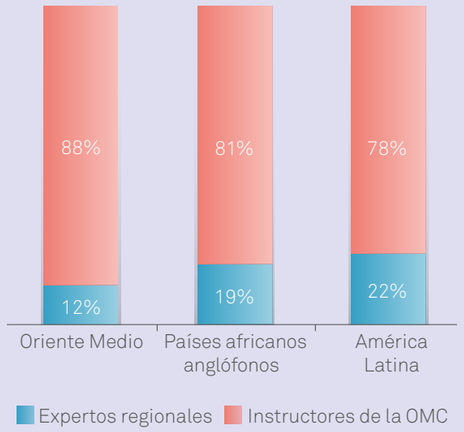


Diana Zafiarivelo,
Encargada del expediente sobre los ADPIC, Ministerio de Comercio, Madagascar

Reclutando a expertos locales y regionales para la asistencia técnica

La incorporación de expertos locales y regionales como facilitadores es de importancia estratégica en el Plan de Asistencia Técnica de la OMC. Los instructores locales y regionales aumentan la identificación de los participantes con los programas y amplían sus redes de contactos. También traen consigo perspectivas específicas sobre el contexto que solo pueden exponer quienes trabajan en el país o la región en cuestión. Los participantes también se sienten más motivados por unos instructores con los que comparten el mismo entorno sociocultural. Tomando como ejemplo el formulario de los CRPC virtuales, el gráfico 23 muestra que los expertos en comercio regional fueron una buena proporción de instructores de esos cursos.

Gráfico 23. Instructores de los CRPC virtuales en 2021



“Conocer a expertos del sector y a personas de nuestra región que trabajan en el ámbito del comercio nos permite crear una red de contactos importante para el futuro.



Sofia Vargas,
Asesora, Ministerio de Comercio Exterior, Costa Rica

“La experiencia con el experto regional fue muy provechosa y nos dio una visión general de los problemas comerciales de la región.



Mouna Bahri,
Directora Adjunta, Departamento de Comercio Exterior, Ministerio de Comercio y Exportaciones, Túnez

CADA VEZ MÁS MUJERES

Promover la igualdad de género a través del comercio

El refuerzo del papel y la participación de las mujeres en el comercio mundial forma parte de la misión de la asistencia técnica de la OMC. Sobre la base de la declaración adoptada en la Undécima Conferencia Ministerial de la OMC, en septiembre de 2021, los Miembros que forman parte del Grupo de Trabajo Informal sobre Comercio y Cuestiones de Género aprobaron una estrategia específica de asistencia técnica a este respecto.

En consecuencia, el programa de formación de la OMC sobre comercio y cuestiones de género se actualizó en 2021 para que los Miembros pudieran comprender mejor cómo el comercio y las normas comerciales están determinados por las cuestiones de género y repercuten en ellas. El objetivo del programa actualizado es asistir a los funcionarios públicos que trabajan en este ámbito. Contiene un conjunto de instrumentos para ayudarlos en la formulación de políticas, como indicadores concretos para aplicar las normas comerciales con una perspectiva de género o un mapa de las medidas comerciales adoptadas por los Miembros para el empoderamiento económico de las mujeres.

El interés y la demanda de formación sobre cuestiones de género es cada vez mayor. Por ejemplo, Saint Kitts y Nevis solicitó un curso específico sobre estos temas que tuvo lugar en agosto de 2021 (véase la página 60). Esta primera actividad (centrada exclusivamente en las cuestiones de género) tuvo lugar en el Caribe, la región que suele tener la tasa más alta de participación de mujeres en las actividades de asistencia técnica de la OMC.

AT sobre comercio y cuestiones de género

Infografía 8.
El trabajo de la AT sobre comercio y género



En 2021, una sesión de formación sobre comercio y cuestiones de género suscitó gran interés entre los pasantes, quienes compartieron ideas y experiencias extraídas de sus contextos nacionales. Esto ayudó a perfeccionar el conjunto de actividades de formación de la OMC sobre el tema.

El Programa de Cátedras OMC (véanse las páginas 44 y 45) también puso en marcha varios proyectos sobre comercio y género. Por ejemplo, las Cátedras OMC de Barbados, Chile y México realizaron un proyecto académico conjunto para conseguir que los Miembros comprendieran mejor la relación entre sus instrumentos de política comercial y la igualdad de género, y para ayudarlos a abordar las consideraciones de género en sus políticas comerciales.

Aunque el número de mujeres participantes en las actividades de 2021 siguió siendo inferior al de hombres (46,4%), la brecha de género se redujo ligeramente. Se trata de un avance positivo en el contexto de la pandemia, que trajo consigo un aumento de la carga de los cuidados y el trabajo doméstico que, en general, suele recaer sobre las mujeres. En las actividades de alcance mundial, las mujeres incluso fueron mayoría (53%).

El Caribe (con un 75% de participación femenina) y América Latina siguieron siendo las regiones con más mujeres. Mientras tanto, el desequilibrio de género en la participación aumentó entre los beneficiarios de África y Oriente Medio, donde las mujeres representaron menos de un tercio de los asistentes. De todos los participantes de 2021 procedentes de un PMA, solo el 35,5% fueron mujeres.

Gráfico 24. Participación de hombres y mujeres (2017-2021)

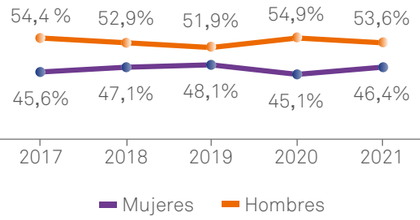
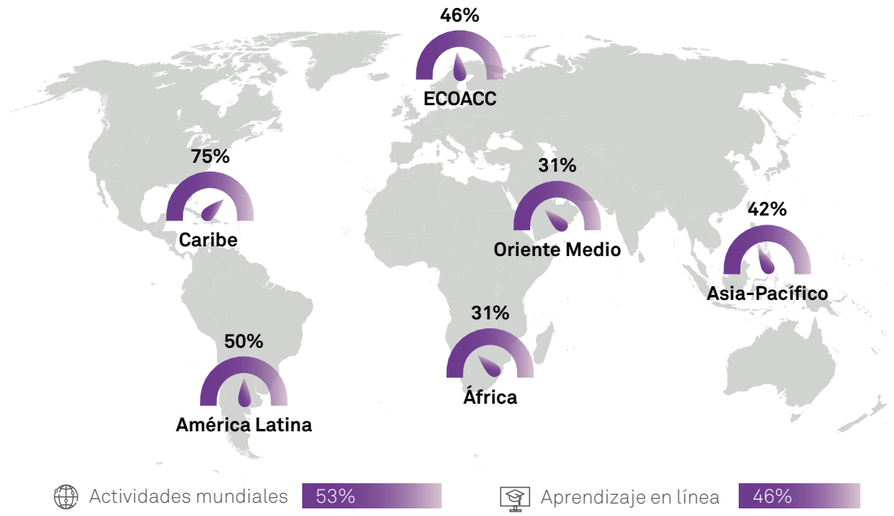


Gráfico 25. Participación de mujeres en las actividades de AT por regiones en 2021



Integrar a las mujeres emprendedoras en programas comerciales

En un taller celebrado en Saint Kitts y Nevis se analizaron los obstáculos que impedían a las mujeres aprovechar los beneficios del comercio internacional

> Los efectos del comercio están determinados por la estructura de los mercados y las instituciones... y las desigualdades de género arraigadas en ellos.

"Los efectos del comercio están determinados por la estructura de los mercados y las instituciones... y las desigualdades de género arraigadas en ellos," indica Latoya Davis, Oficial de Política Comercial del Ministerio de Comercio Internacional de Saint Kitts y Nevis. "Las políticas y los acuerdos comerciales influyen en las oportunidades de las mujeres —y los hombres— de acceder a puestos de trabajo y mantenerlos, así como de aprovechar los beneficios del comercio internacional de mercancías y servicios", añade.

Davis es una de los más de 60 funcionarios públicos de este país del Caribe Miembro de la OMC que asistieron a una formación sobre comercio y cuestiones de género en agosto de 2021. El curso ofreció a los participantes una nueva perspectiva sobre la forma en que el comercio puede repercutir en el empoderamiento económico de las mujeres Los ejemplos concretos ayudaron a los funcionarios a comprender por qué las normas comerciales no son neutras en lo que respecta al género y cómo pueden aplicarse los Acuerdos de la OMC con una perspectiva de género que tenga efectos positivos en las mujeres.

En su calidad de Secretaria Permanente del Ministerio, Jasemin Weekes trabaja en estrecha colaboración con microempresas y pequeñas y medianas empresas. "En este sector, nuestras mujeres desempeñan un papel importante en la economía y el comercio internacional y se vieron gravemente afectadas por la pandemia", explica. Weekes considera que el taller le ha permitido hacer introspección y analizar si se han concebido prescripciones de política adecuadas para satisfacer las necesidades de la población. "Me ha permitido examinar cómo podemos promover una mayor participación de las empresarias en los programas de promoción del comercio", recuerda.

De hecho, una de las conclusiones fundamentales para muchos participantes es la necesidad de políticas que apoyen de manera prioritaria la actividad empresarial de las mujeres. En palabras de Natalya Paul, una funcionaria administrativa de un ministerio, "en última instancia, la cuestión es si, de hecho, las mujeres están suficientemente empoderadas y, de no ser así, cómo podría lograrse." Según indica Paul, el taller reafirmó su convicción de que la eliminación de los obstáculos relacionados con cambios en las cadenas de valor mundiales y en el entorno normativo —incluido el acceso a financiación, formación y otros recursos— puede subsanar la brecha de género existente.

La formación fue la respuesta a una demanda del Gobierno y proporcionó a los funcionarios nuevos instrumentos de política para ayudarlos a integrar las cuestiones de género en sus políticas comerciales. Según Davis, "la amplia información y las perspectivas que se ofrecen a través de estos talleres" permiten a los países adquirir conocimientos y mejorar y mantener una cultura de inclusión e igualdad.



Jasemin Weekes,
Secretaria Permanente, Ministerio de Comercio Internacional, Saint Kitts y Nevis



Natalya Paul,
Oficial Administrativa, Ministerio de Comercio Internacional, Saint Kitts y Nevis



Latoya Davis,
Oficial de Política Comercial, Ministerio de Comercio Internacional, Saint Kitts y Nevis



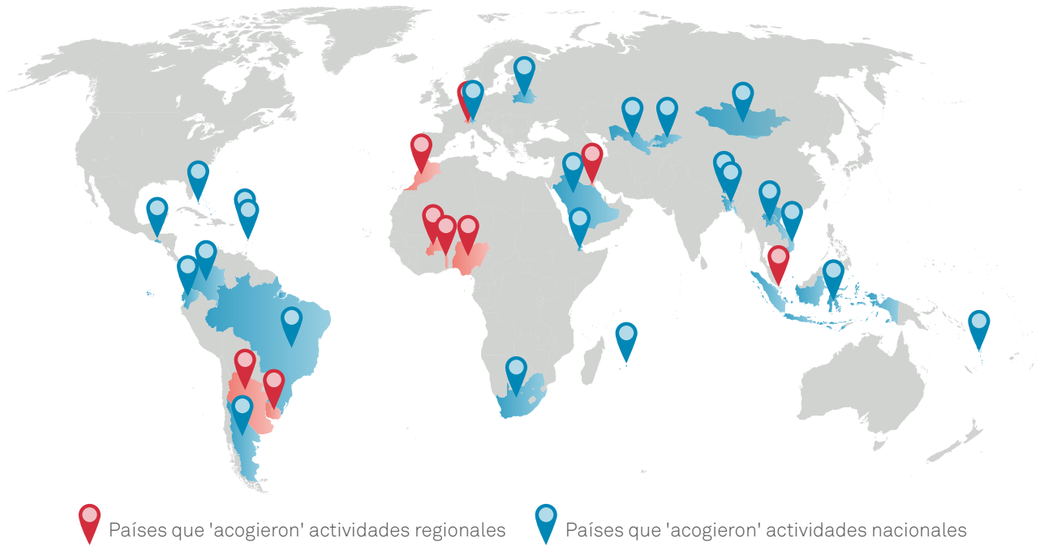
LLEGAR A TODAS LAS REGIONES

En pos de una participación fluida desde cualquier parte del mundo

Además del objetivo específico de apoyar a los PMA, conseguir una representación variada desde el punto de vista geográfico entre los participantes es también un objetivo de la AT de la OMC. En 2021 se organizaron talleres o actividades nacionales y regionales para más de 100 Miembros y observadores diferentes de todas las regiones. Estas actividades abarcaron una gran variedad de aspectos (desde el comercio electrónico al trámite de licencias de importación, pasando por las medidas comerciales correctivas y las cuestiones de género en el comercio), pero adaptando siempre el contenido al contexto regional o nacional, lo que supuso un valioso apoyo para los participantes.

Del mismo modo, los participantes en el Programa para Jóvenes Profesionales y el programa de pasantías (véase las páginas 36 a 39) procedían de 44 países beneficiarios diferentes de todo el mundo, con lo que las oportunidades de formación se repartieron geográficamente y hubo una mayor diversidad en los programas. Como señaló la Directora General Ngozi Okonjo-Iweala en sus palabras de despedida a los jóvenes profesionales de 2021: "Sus perspectivas y experiencias han contribuido a enriquecer la labor de la Secretaría, donde la inclusión es esencial para nuestras actividades".

Infografía 9. Actividades nacionales y regionales por país 'anfitrión'

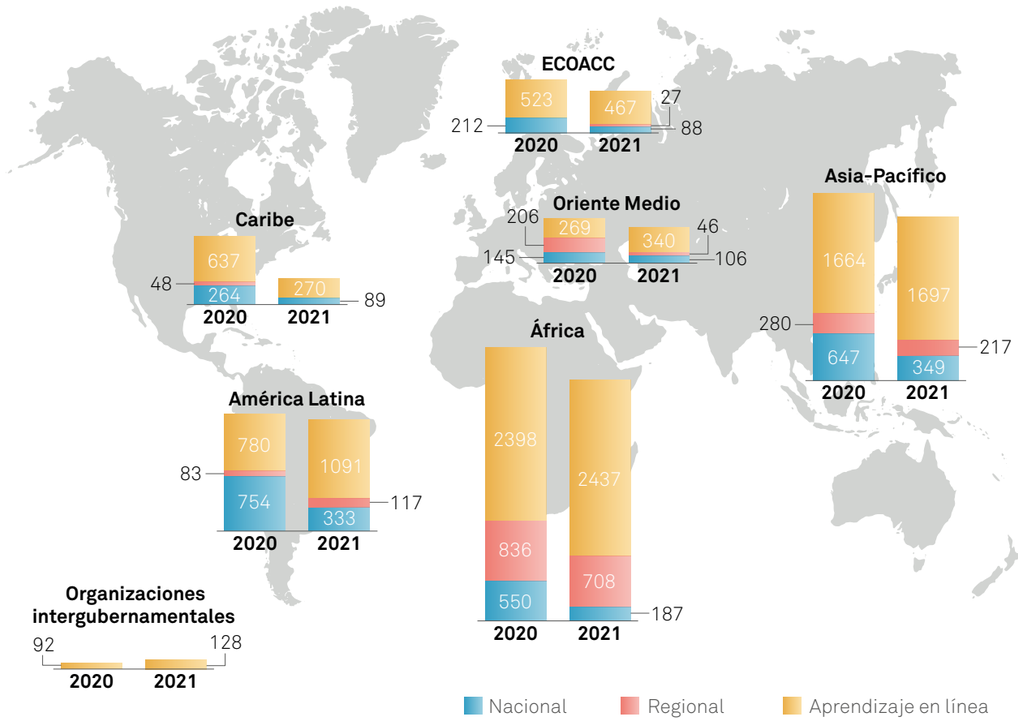


La adopción del aprendizaje virtual como consecuencia de la pandemia planteó diversos problemas logísticos, que repercutieron en distinto grado en los participantes, a veces en función de su ubicación geográfica. El acceso a una conexión fiable a Internet fue uno de los problemas más destacados y limitó o incluso impidió la participación de algunos beneficiarios.

Por ello, en 2021 la Secretaría puso en marcha una iniciativa piloto para ayudar aquellos con problemas de conectividad. Los inscritos en el Curso Regional (virtual) de Política Comercial para los países africanos de habla inglesa recibieron una cantidad de dinero para sufragar la compra de paquetes de datos móviles adicionales o mejorar sus planes de conexión a Internet.

En cuanto a procedencia geográfica, África siguió siendo la región con el mayor número de participantes en las actividades de asistencia técnica en 2021, seguida de Asia-Pacífico y de América Latina. El descenso global de la participación afectó a todas las regiones, y especialmente a la del Caribe. Por contra, el número de participantes en cursos de aprendizaje en línea aumentó en todas las regiones, excepto en el Caribe y en Europa Central y Oriental y el Cáucaso.

Gráfico 26. Número de participantes por región y tipo de formación (2020-2021)



DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

Mantener el multilingüismo para una mayor difusión

La OMC sigue decidida a promover una oferta multilingüe de su asistencia técnica. Por ejemplo, los seis microcursos de aprendizaje en línea distribuidos en 2020 únicamente en inglés se tradujeron al español y al francés en 2021. Los cursillos en línea sobre medidas *antidumping* y sobre comercio de servicios también se impartieron en los tres idiomas oficiales de la OMC.

En 2021, casi la mitad de las actividades de asistencia técnica, tanto de aprendizaje en línea como virtuales, se impartieron en inglés (48,8%), un cambio en comparación con años anteriores, en los que el inglés solía ser el idioma utilizado en alrededor del 60% al 70% de las actividades. En general, se registró un aumento tanto del porcentaje como del número de actividades impartidas en idiomas distintos del inglés, en comparación con 2020.

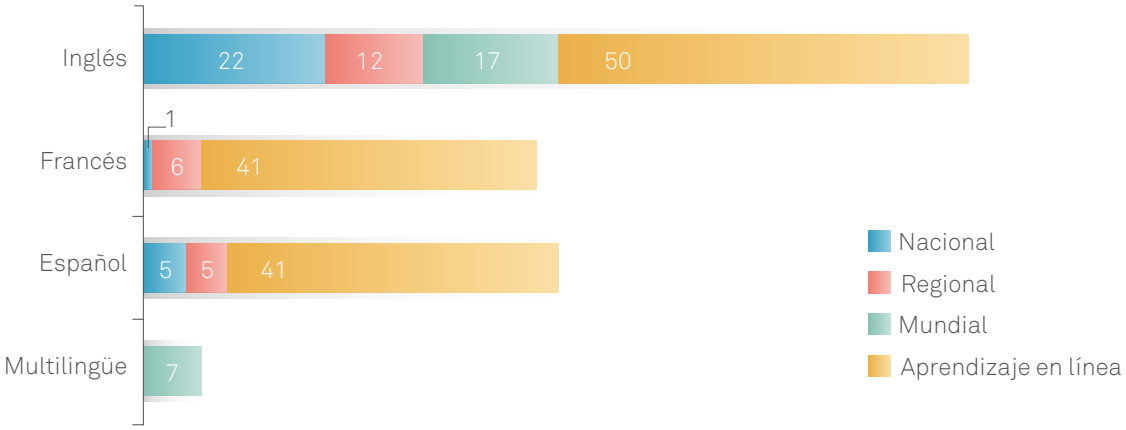
Como es habitual, todas las actividades mundiales tuvieron lugar en inglés o con interpretación multilingüe. Aunque el uso del español y el francés se limitó a formaciones de alcance regional o nacional, representó el 23,2% y el 24,6% de las actividades, respectivamente (un aumento de casi 10 puntos porcentuales para cada idioma).

Una de las recomendaciones principales de varios cursos, como el Taller Mundial Avanzado acerca del Acuerdo sobre Contratación Pública de la OMC, fue proporcionar interpretación simultánea en los tres idiomas siempre que sea posible. Los participantes de este y otros cursos indicaron que la subtitulación de los vídeos no resultaba tan útil como el doblaje, ya que este último les permitiría escuchar el contenido del curso mientras revisaban otros materiales pertinentes. Sin embargo, el número y la proporción de actividades multilingües se redujeron a menos de la mitad en comparación con 2020, a pesar de que la interpretación simultánea es más sencilla en un entorno virtual.

En cuanto al aprendizaje en línea el número de actividades de apoyo (sesiones de preguntas y respuestas en directo, etc.) en español y francés creció más de un tercio en 2021. Más del 80% de las novedosas Sesiones en Directo (encuentros en vídeo para resolver las dudas de los participantes) fueron multilingües.

Los Miembros y observadores deben elegir un idioma oficial de la OMC, y la Secretaría trata de dar cabida a sus preferencias al prestar la asistencia técnica. El inglés siendo el idioma preferido por la mayoría de los participantes (casi 6 de cada 10), tanto en cursos virtuales como en línea. Más del 16% de los participantes usaron el francés, el 11% siguió las actividades en español y el 14% accedieron a una formación multilingüe con interpretación simultánea.

Gráfico 27. Número de actividades de AT por tipo e idioma en 2021



Capítulo 3
Planes de estudio en constante evolución



- La Secretaría siguió formando a su personal y desarrollando nuevos materiales y competencias pedagógicas para la transición a la asistencia técnica virtual
- La participación global cayó un 23%, arrastrada por la ausencia de cursos presenciales
- Las solicitudes de actividades nacionales se redujeron a un mínimo histórico
- El número de funcionarios que superaron cursos de nivel Avanzado se recuperó tras dos años de descensos

CIFRAS DE PARTICIPACIÓN

Las restricciones limitan el número de participantes

En 2021, lograr niveles satisfactorios de participación en actividades de asistencia técnica supuso un desafío considerable. La volatilidad de la situación sanitaria mundial y las restricciones relacionadas con la pandemia siguieron aplazando el regreso de la formación presencial. Finalmente, dicho regreso no se produjo. Salvo en el caso de las pasantías, el Programa para Jóvenes Profesionales y tres actividades específicas, todas las demás actividades de formación se celebraron de forma virtual o fueron cursos en línea. En general, el número de participantes disminuyó un 23% con respecto al año anterior, cayendo hasta los 11.425 participantes.

El número de participantes en cursos en línea —esos concebidos originalmente para ser impartidos en línea y que los participantes completan a su propio ritmo— se mantuvo prácticamente idéntico a 2020. Por consiguiente, la explicación del descenso de la participación total se encuentra en el resto de la cartera de actividades de asistencia técnica. La disminución de participantes en cursos virtuales —esto es, los cursos presenciales adaptados a la esfera virtual— explica el recorte de la participación en 2021. La fatiga digital (véase la página 76), las dificultades para conciliar el trabajo con la vida personal o la falta de tiempo pueden ser algunas de las causas subyacentes.

Sin embargo, este descenso interanual debe abordarse con cautela. Con el inicio de las actividades virtuales en 2020 se desdibujaron los límites entre las conferencias, los simposios y las sesiones de formación propiamente dichas. Esto pudo haber dado lugar a una sobrestimación de las actividades y la participación en 2020. En 2021 se adoptó un enfoque más riguroso y, en idénticas condiciones de elaboración de informes, se produjo un aumento del 17% de la participación con respecto al año anterior.

Una vez más, los cursos de ámbito general atrajeron a la mayor proporción de participantes (33%) seguidos de los dedicados a las normas y al acceso a los mercados para las mercancías. En cierto modo, esta distribución refleja las prioridades de los Miembros y observadores en relación con los temas de asistencia técnica (véase la página 69).

Tableros de mando de la asistencia técnica sobre los participantes

Gráfico 28. Participación en 2021 por tipo de formación

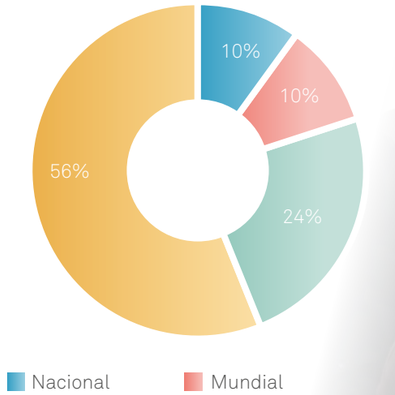
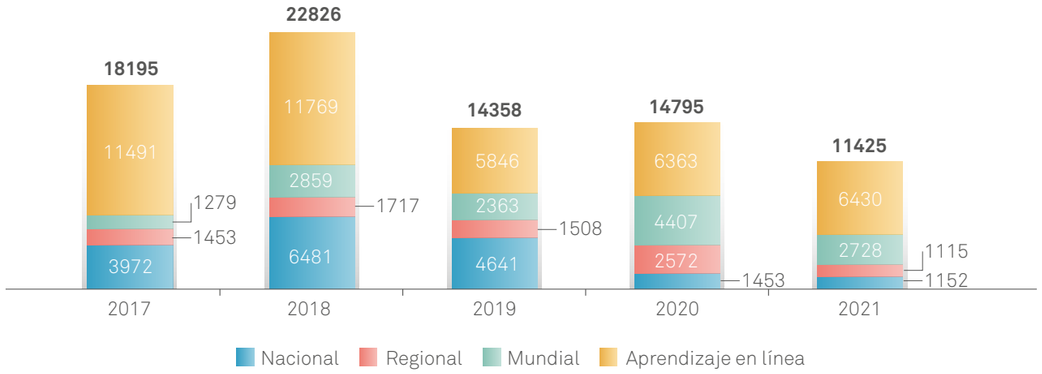
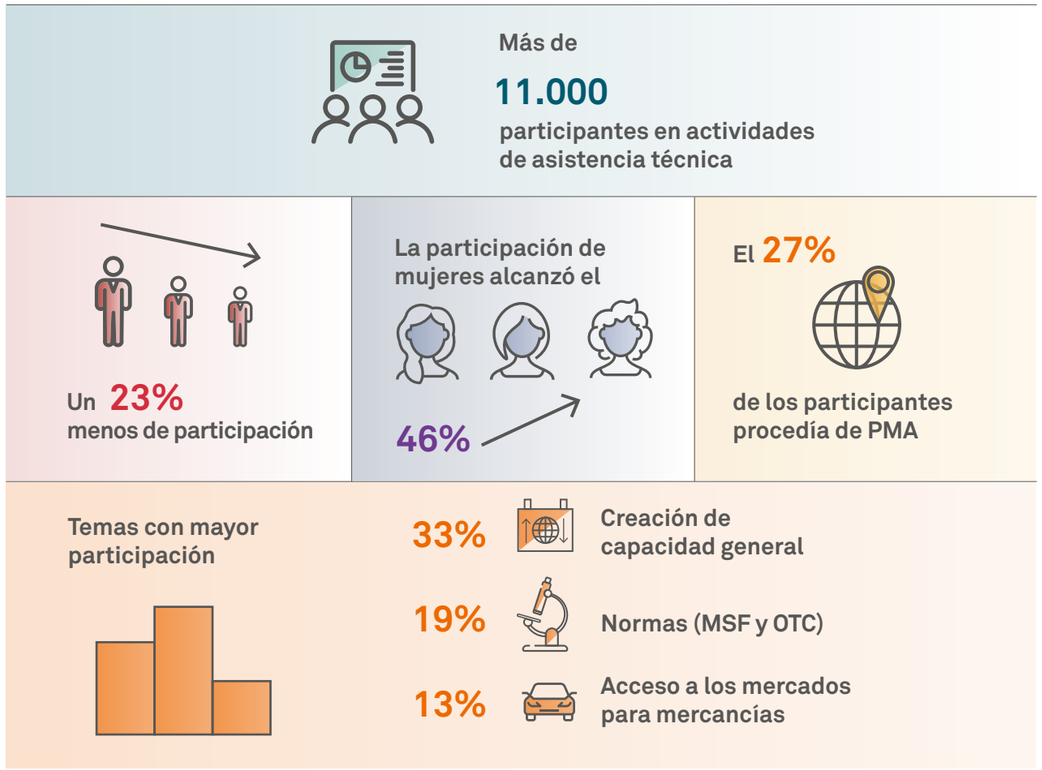




Gráfico 29. Número de participantes por tipo de formación (2017-2021)



Infografía 10. Aspectos destacados de la participación en 2021



RESPONDER A LA DEMANDA

Cubrir las necesidades y prioridades de los beneficiarios

La evaluación precisa de las necesidades y prioridades de los beneficiarios es fundamental para garantizar que la asistencia técnica de la OMC siga siendo pertinente y eficaz. Los intercambios periódicos con los beneficiarios, las solicitudes de actividades nacionales, los cuestionarios, los exámenes de las políticas comerciales y los estudios de diagnóstico de otras organizaciones ayudan a la Secretaría a determinar las lagunas en este aspecto con la mayor precisión posible.

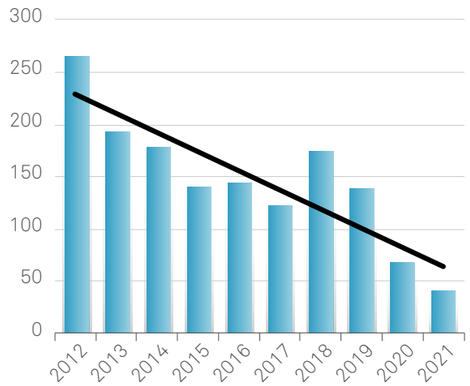
En 2021, 73 beneficiarios respondieron al cuestionario de la OMC sobre las prioridades para el Plan Bienal de Asistencia Técnica 2022-2023. El nivel de demanda para cada temática por parte de los beneficiarios permite establecer tres categorías de prioridades. Las normas y estándares (relacionadas con OTC y MSF), el comercio de servicios y la facilitación del comercio ocuparon los puestos más destacados en la lista de la mayoría de los declarantes. La agricultura, el comercio electrónico y las cuestiones relacionadas con el acceso a los mercados para las mercancías constituyeron un segundo grupo de temas prioritario, apareciendo en más de un tercio de las respuestas. En un tercer grupo, se contaron las subvenciones, las medidas antidumping y las salvaguardias, la propiedad intelectual, las notificaciones y las aptitudes de negociación comercial.

Esta lista de prioridades muestra pocos cambios respecto a encuestas anteriores y, al parecer, no se ha visto afectada por la pandemia. Por otra parte, las solicitudes de actividades nacionales —la mejor herramienta para adaptar la formación a las necesidades de un beneficiario en un momento dado— prácticamente desaparecieron en 2021 (véase el gráfico 30). La Secretaría recibió aproximadamente una cuarta parte de las solicitudes de actividades nacionales que, en promedio, solía registrar en los cinco años anteriores a la pandemia. O bien las prioridades de los beneficiarios se han alejado de la formación en la esfera del comercio, o bien estos esperan que se reanuden las actividades presenciales para volver a presentar sus solicitudes.

Del mismo modo, en 2021 no se celebraron actividades de seguimiento de los exámenes de las políticas comerciales, a pesar de la plena reanudación del proceso de examen tras su suspensión parcial en 2020. Estas actividades de seguimiento suelen ser muy eficaces para que los Miembros apliquen las reformas que se les exijan tras el examen.

La Secretaría realizó una encuesta sobre temas específicos para preparar dos actividades Avanzadas para especialistas sobre propiedad intelectual y transferencia de tecnología a los PMA en la esfera de las MSF. Las respuestas ayudaron a evaluar la comprensión de estas cuestiones por parte de los beneficiarios y a adaptar el programa de acuerdo con las deficiencias detectadas y así responder mejor a los objetivos de esas actividades.

Gráfico 30. Solicitudes de actividades nacionales (2012-2021)



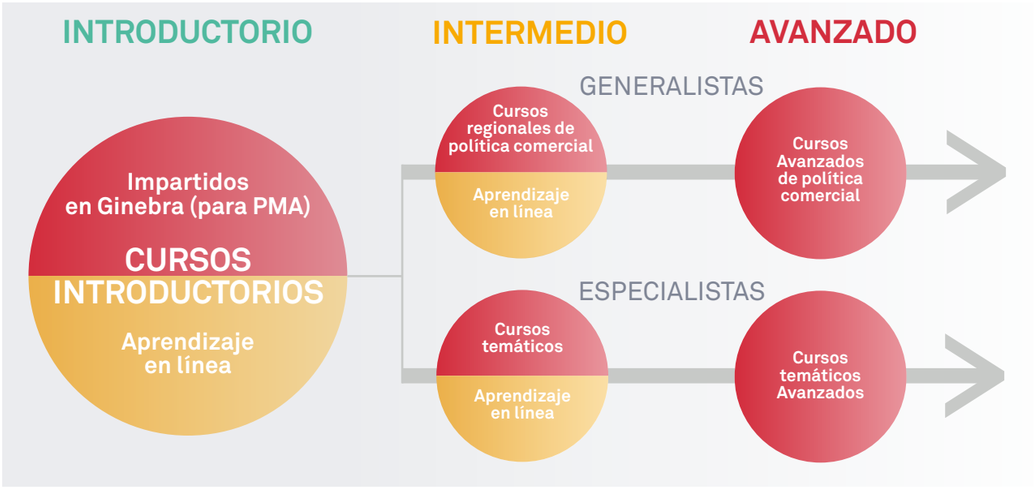
Infografía 11. Prioridades temáticas de los beneficiarios de AT para 2022-2023



APRENDIZAJE PROGRESIVO

Avanzar paso a paso

Infografía 12. Estrategia de Aprendizaje Progresivo de la AT



Desde 2013, la asistencia técnica de la OMC se estructura en tres niveles, que ayudan a los participantes a comprender mejor las cuestiones comerciales. Con este enfoque, al inscribirse a cursos de niveles superiores, los participantes ya dominan los conceptos necesarios para seguir las conferencias y la formación.

El **nivel Introductorio** ofrece a todos los participantes una introducción a las funciones, la estructura y el funcionamiento de la OMC, así como a los fundamentos económicos y jurídicos de la Organización. El curso en línea "Introducción a la OMC" y otros programas de aprendizaje en línea son las bases de este nivel inicial.

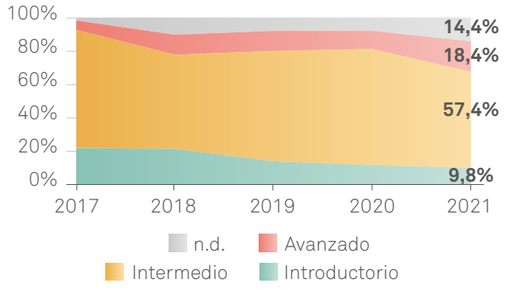
La proporción participantes que empezaron en la asistencia técnica de la OMC a través de este nivel introductorio se redujo prácticamente a la mitad en 2018 y se ha mantenido más o menos estable desde entonces.

El "Curso Introductorio de Política Comercial para PMA", presencial y que se impartía tradicionalmente en Ginebra en vista de las necesidades particulares de los PMA, no se había celebrado desde 2020 por las restricciones de la pandemia. En 2021 se celebró por primera vez un programa virtual de cinco semanas que reproduce una gran parte del curso introductorio presencial.

El número de participantes en las actividades de **nivel Intermedio** sufrió un marcado descenso en 2021, debido con toda probabilidad a las expectativas de reanudación de la formación presencial y a la fatiga digital. La participación en los cursos de **nivel Avanzado**, los más afectados por la pandemia en 2020, aumentó un 30% con la reanudación de las actividades en formato virtual en 2021. En consecuencia, la proporción de participantes en actividades Intermedias se redujo casi del 70% al 56%. Sin embargo, la mayoría de los participantes aún se encuentra en este nivel.

Habida cuenta de la complejidad de realizar un seguimiento de la progresión de los participantes en el proceso de aprendizaje, no siempre es posible seguir estrictamente esta estrategia.

Gráfico 31. Evolución de la participación por nivel de la EAP (2017-2021)



Diferentes contenidos para diferentes necesidades

Además de adaptar los cursos al nivel de conocimientos de los participantes, la OMC ofrece dos itinerarios de aprendizaje diferenciados. El itinerario para "generalistas" se dirige a los funcionarios públicos que necesitan un conocimiento general de la OMC para su trabajo (por ejemplo, delegados destinados a misiones en Ginebra). Los cursos para "especialistas" son para funcionarios que necesiten un conocimiento profundo de un ámbito determinada, como los obstáculos técnicos al comercio o las medidas sanitarias y fitosanitarias.

El número de actividades para especialistas aumentó en 2021, si bien no recuperó los niveles anteriores a la pandemia. Los participantes que eligieron el itinerario de la especialización siguen siendo una mayoría creciente en los niveles Intermedio y Avanzado (71%), como se muestra en el gráfico 32.

Tras registrar cifras sin precedentes en 2018, la participación en actividades Avanzadas venía sufriendo un descenso ya antes de la pandemia. En 2021, el número de participantes en el nivel superior de formación de la OMC se recuperó y superó el promedio de los últimos 10 años. La flexibilidad de los programas virtuales y su capacidad para acoger a más participantes en cada edición es una de las principales razones de este aumento. Con todo, el aprendizaje virtual presenta ciertas limitaciones en comparación con la formación presencial.

La elevada participación en los cursos Avanzados es un indicador positivo del éxito de la asistencia técnica de la OMC: significa que cada vez más funcionarios gubernamentales adquieren conocimientos prácticos y teóricos avanzados. Esto les permitirá contribuir a la aplicación de los Acuerdos de la OMC y al pleno ejercicio de los derechos y obligaciones en el marco de la Organización.

Gráfico 32. Elección de itinerario de la EPAP (2019-2021)
Porcentaje global de participantes

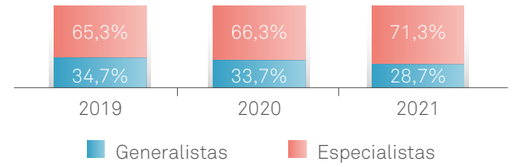
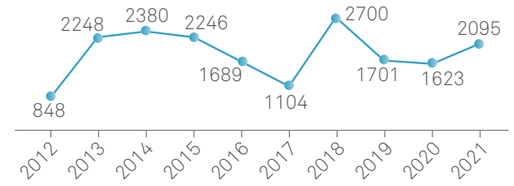


Gráfico 33. Número de participantes en actividades Avanzadas (2012-2021)



Aprendizaje con apoyo informático de la OMC

Los cursos Avanzados para generalistas remontan

La imposibilidad de organizar el Curso Avanzado de Política Comercial (que tradicionalmente se impartía en Ginebra durante dos meses) creó una laguna en la oferta de formación Avanzada para generalistas en 2020.

La magnitud de la demanda no satisfecha se hizo patente cuando la OMC presentó un nuevo producto de aprendizaje en 2021: el **Curso Virtual Ejecutivo de Política Comercial**. El número de solicitudes duplicó con creces el número de plazas disponibles, que tuvo que ampliarse a 62. La mayor parte de los participantes eran funcionarios superiores (principalmente de las capitales) con una considerable experiencia profesional en asuntos relacionados con la OMC.

Según los organizadores y los participantes, los resultados fueron positivos, a pesar de las dificultades que planteó la modalidad virtual. "Los participantes siguieron el curso desde su lugar de trabajo o domicilio, sin que necesariamente se les concediera tiempo libre para seguir la actividad", explica Daniel Morales, Jefe de Unidad de la Sección de Diseño de Cursos y Formación de la OMC.

"Esto dio lugar a situaciones conflictivas en las que a menudo tuvieron que dar prioridad a la obligación profesional," añade Morales. La mayoría de los participantes parecen concidir con Morales, ya que el 96% señaló que preferiría realizar estos cursos en formato presencial o mixto.

CONTENIDO ADAPTADO Y RELEVANTE

Un esfuerzo constante por ofrecer contenido pertinente

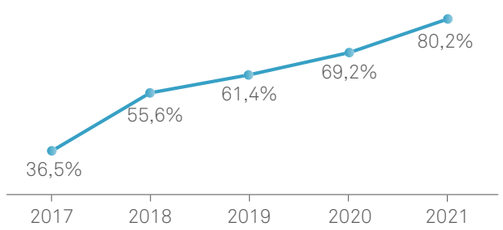
Como se ha mencionado en otros capítulos, la asistencia técnica de la OMC en 2021 tuvo que seguir adaptando su oferta de formación a las restricciones por la pandemia. Estos ajustes se combinaron con los esfuerzos por mejorar el contenido de las actividades y hacerlas más pertinentes, útiles y accesibles para los participantes.

Como cada año, se desarrollaron actividades específicas sobre las cuestiones más apremiantes relacionadas con el comercio. Algunos cursos de formación se centraron en el vínculo entre el comercio y la crisis sanitaria en general y en la importancia de las normas comerciales para abordar de manera eficaz la pandemia de COVID-19. Por ejemplo, en el Curso Virtual sobre Comercio y Salud Pública de 2021 se analizaron las diversas esferas normativas que repercuten en la innovación y el acceso a las tecnologías sanitarias para luchar contra la COVID-19 en los países en desarrollo. Por otro lado, se programaron para diciembre varios seminarios regionales sobre la situación de las negociaciones en preparación para la Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC, pero tanto la Conferencia como los seminarios fueron finalmente aplazados.

La Secretaría también creó una serie de premios especiales para alentar las mejoras pedagógicas y las buenas prácticas en los cursos regionales de política comercial. En 2021, los módulos sobre MSF, OTC, comercio y medio ambiente (países árabes y de Oriente Medio), medidas comerciales correctivas (países africanos de habla inglesa) y solución de diferencias (América Latina) recibieron el premio a los mejores módulos.

En cuanto al aprendizaje en línea, se siguió insistiendo en aumentar la interactividad del contenido, y todos los nuevos cursos introducidos durante el año fueron interactivos. De este modo, la proporción de cursos conformes al modelo SCORM aumentó al 80% a finales de 2021. El modelo SCORM es una serie de normas y especificaciones relativas a la tecnología electrónica educativa a través de la web que tiene por objeto facilitar la reutilización y el intercambio de contenido.

Gráfico 34. Conformidad con el modelo SCORM de los cursos en línea (2017-2021)





VIRTUAL E INTERACTIVA: LA NUEVA NORMALIDAD

Extender las actividades virtuales y el aprendizaje en línea

Dado que las restricciones a los viajes se mantuvieron durante 2021, la OMC no pudo organizar actividades presenciales de asistencia técnica. La única excepción a esta norma fueron los programas de pasantías de larga duración en Ginebra y tres actividades más.

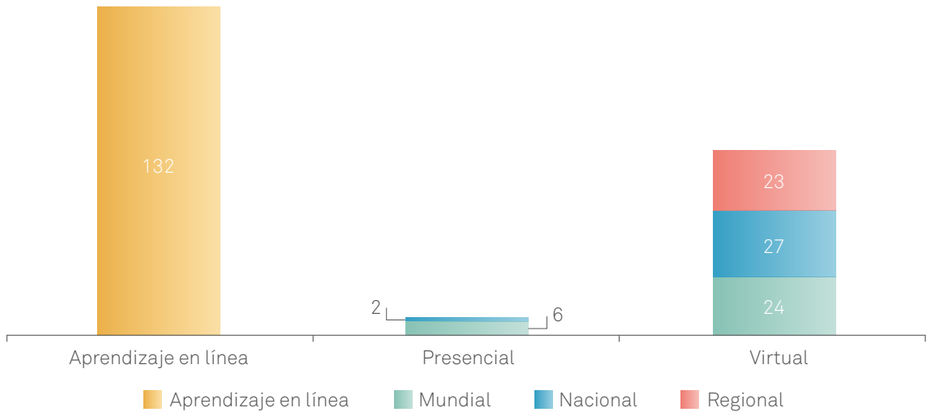
En estas circunstancias, la OMC tuvo que combinar las actividades virtuales con los cursos en línea para prestar asistencia a los beneficiarios. Los cursos en línea siguieron estando disponibles todo el año, las 24 horas del día, todos los días de la semana, y abarcaron una gama cada vez mayor de temas relacionados con el comercio. Los funcionarios interesados pudieron inscribirse en cualquier momento y avanzar a su propio ritmo, con la condición de completar los cursos en un plazo de dos meses.

En 2021, 6.430 participantes se inscribieron en estos cursos en línea, una cifra ligeramente superior a la de 2020. Sin embargo, los niveles de participación en estas actividades no se han recuperado desde la remodelación de la plataforma que los aloja, a principios de 2019. Con la mudanza, el número de participantes se redujo literalmente a la mitad. En 2021, debido a la baja participación en otras actividades, los inscritos en este tipo de cursos (también conocidos como e-Learning) representaron el 56% de la participación total (con un aumento del 13%). El número de cursos ofrecidos aumentó de 107 a 132 (un 22% más).

Todos los nuevos productos de aprendizaje en línea fueron microcursos aptos para dispositivos móviles o cursos centrados en un número limitado de cuestiones, fáciles de asimilar y completar en el tiempo asignado. Los microcursos, que apenas existían hace dos años, atraen ahora a una cuarta parte de que se decantan por el autoaprendizaje.

Dado que más del 39% de los participantes en línea no respetaron el plazo de dos meses, la tasa de abandono aumentó: un 40% más que en 2020. Al mismo tiempo, la proporción de participantes que los finalizaron satisfactoriamente y obtuvieron una distinción se mantuvo en consonancia con el promedio de los últimos cinco años (54%). Es evidente que las mejoras introducidas en los cursos en línea facilita la transmisión de conocimientos.

Gráfico 35. Número de actividades de formación por modalidades de prestación en 2021



La Secretaría se percató rápidamente de que la pandemia no sería algo pasajero y siguió capacitando a su personal para impartir formaciones a través de los nuevos medios virtuales y desarrollando nuevos materiales y nuevas competencias pedagógicas. Si los cursos regionales de política comercial adoptaron el formato virtual en 2020, en 2021 llegó el momento para que otra serie de actividades se celebrara en remoto por primera vez: entre ellas, el Curso Ejecutivo Avanzado de Política Comercial, el Curso de Introducción a la OMC para los PMA y el Taller Avanzado sobre Notificaciones relativas a la Agricultura.

Estas actividades consistieron en breves sesiones sincrónicas con los participantes, que tenían que prepararlas individualmente con materiales reacondicionados. Prácticamente todos ellos coincidieron en que, si bien esas actividades no pueden abarcar tantos aspectos como los cursos presenciales ni lograr los mismos objetivos, constituyen una solución provisional muy apreciada.

La propia modalidad de prestación virtual limita la capacidad de los participantes para interactuar entre ellos y con los instructores, sin que el número de participantes tenga un efecto determinante en su interactividad. Por consiguiente, la participación media (de unas 30 personas en actividades presenciales) aumentó a 80 participantes en las actividades virtuales, con lo que se llegó a un público más amplio a través de un número limitado de actividades.

> “El taller nacional sobre normas de origen para Camboya mostró algunas de las ventajas de la formación virtual. La primera sesión del taller, que tuvo dos diferentes, permitió a los participantes asimilar lo aprendido, intercambiar correos electrónicos y materiales pertinentes y enviar preguntas complementarias, que se trataron semanas más tarde en una segunda sesión a medida. La logística de hacerlo presencial habría complicado mucho más este sistema.



Darlan Marti,
División de Acceso a los Mercados de la OMC

> “Pasar las actividades presenciales a un formato virtual nos mostró lo importantes que son las herramientas interactivas para mantener la implicación de los participantes. Utilizando encuestas, casos prácticos y ejercicios en grupos pequeños pudimos mantenerlos activos y conectados entre ellos, en particular gracias a los servicios de interpretación.



Rolando Alcalá,
División de Agricultura y Productos Básicos de la OMC

Infografía 13. Tipo de actividades por modalidad de prestación

CURSOS EN LÍNEA (E-LEARNING)	Disponibles en Internet de forma ininterrumpida (24/7) y en régimen de autoservicio; consiste esencialmente en el autoaprendizaje al ritmo que fije el propio interesado, con una interacción limitada; se trata, en general, de un producto genérico y predefinido.
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Experiencias puntuales de aprendizaje (con fechas fijas, invitaciones, etc.). En general, están diseñadas a la medida de las necesidades de un grupo concreto de participantes y consisten en una combinación de autoaprendizaje, sesiones en directo, trabajo en equipo, etc. Los participantes y los instructores se reúnen en persona en el mismo lugar, fomentando la interacción. Todos los participantes avanzan aproximadamente al mismo ritmo.
ACTIVIDADES VIRTUALES	Recreación por Internet de las actividades presenciales, debido a las restricciones de viaje por la pandemia. La interacción regular entre los participantes y los instructores es esencial para adaptar la actividad a las necesidades de los participantes, y aquí los seminarios y otras sesiones en directo en línea sustituyen a las reuniones en persona.
FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EMPLEO	Los programas de pasantías y para jóvenes profesionales ofrecen a funcionarios públicos de nivel intermedio y jóvenes profesionales un "aprendizaje en acción" al trabajar en la Secretaría o con las representaciones de sus países ante la OMC. Las pasantías son un tipo muy particular de asistencia técnica, con una duración media de 10 meses.

Apoyo en tiempo real para los participantes en cursos en línea

En 2021, las sesiones interactivas a través de chat organizadas por el equipo de aprendizaje en línea han pasado al formato de videoconferencia para potenciar la interactividad y la participación. Las sesiones a través de Zoom, se denominan ahora “Sesiones en Directo”, y se ha renovado su formato para adaptarlas a la videoconferencia. Estos encuentros no se consideran propiamente actividades de formación, pero ayudan a los participantes a resolver sus dudas sobre los cursos en línea que están realizando o sobre cuestiones específicas de la OMC. Un total de 1.355 participantes asistieron a las 71 Sesiones en Directo organizadas en 2021, que se celebraron en momentos diferentes para facilitar la participación desde todos los husos horarios. La mayoría de los participantes valoraron muy positivamente la posibilidad de seguir estas sesiones a través de sus dispositivos móviles, lo que antes no era posible.

Hacer frente a la fatiga digital

Desde el inicio de la pandemia de COVID-19, las videoconferencias, las reuniones en línea y el aprendizaje virtual dejaron de ser una alternativa para convertirse en una necesidad. Aunque todavía no hay demasiados estudios sobre los efectos del aumento de las videoconferencias y del hecho de que la vida profesional haya pasado casi por completo a ser virtual, términos como "fatiga digital" y "fatiga de pantalla" han cobrado visibilidad, especialmente en 2021.

Debido a que no solo la asistencia técnica de la OMC, sino todo el trabajo ha pasado a desarrollarse de manera virtual para un buen número de beneficiarios, muchos participantes han aludido a la fatiga de dedicar muchas horas semanales a las videoconferencias. Asistir a actividades virtuales de formación en paralelo al trabajo diario supone dedicar más horas a ver vídeos, leer materiales y conectarse a sesiones en línea. Además de este cansancio, el hecho de trabajar y también formarse desde casa, en lugar de asistir a los cursos en persona, plantea dificultades añadidas, como la necesidad de elegir entre las prioridades laborales y la formación o la falta de un entorno de aprendizaje adecuado en el hogar.

La disminución del número de participantes en actividades virtuales en comparación con 2020 puede ser consecuencia de la desaparición de los límites entre el trabajo y el aprendizaje, por los que este último solía conllevar el desplazamiento a otro lugar. Los Miembros y observadores han insistido en la persistencia, o incluso el aumento, de sus necesidades en materia de asistencia técnica cada vez que han tenido ocasión, pero desde el inicio de la pandemia se ha reducido la disponibilidad de su personal.

El auge de las actividades de formación digital de todo tipo durante la pandemia, con el consiguiente aumento de la competencia por el "tiempo de pantalla" de los participantes, también tuvo repercusiones en los resultados del aprendizaje en línea. Los cursos en línea, que los participantes siguen a su propio ritmo, registraron tasas de abandono mayores (véase la página 27). Sin embargo, el rendimiento global de los participantes que sí los completaron fue mejor que en 2020, lo que sugiere que el aumento de la tasa de abandono se debe más a la fatiga digital que a problemas con el contenido.

Teniendo en cuenta este fenómeno, el equipo del aprendizaje en línea desarrolló microcursos más llevaderos que pueden seguirse a través de dispositivos móviles, así como sesiones específicas en directo (véase la página 75), consejos y trucos, y correos motivadores para alentar a los participantes a completar sus cursos.



Incentivar la interacción a través de encuentros virtuales y otras innovaciones

Mantener a los participantes implicados en un entorno virtual es una tarea titánica. Habida cuenta de que las modalidades de prestación virtual y en línea ya no desaparecerán, se han introducido innovaciones para mejorar la implicación de los participantes con miras a aumentar el rendimiento. Los encuentros virtuales con expertos, la utilización de herramientas para hacer observaciones en tiempo real, las entrevistas rápidas, las mesas redondas y las recepciones virtuales son algunos ejemplos.

Los encuentros virtuales, en concreto, son reuniones en las que los participantes interactúan con expertos de otras organizaciones multilaterales y regionales relacionadas con el comercio, prestando atención a los efectos que esas instituciones tienen en sus actividades comerciales nacionales. Las herramientas para la formulación de observaciones en tiempo real, como Mentimeter, permiten a los participantes expresar su opinión o responder preguntas al momento mientras los organizadores muestran instantáneamente las respuestas.

Estas innovaciones interactivas se integran en los programas de estudios. El aumento de la interactividad potencia el aprovechamiento del curso y, por ende, las calificaciones. Al crearse lazos entre los asistentes, se genera un entorno relajado y propicio para una comunicación bidireccional eficaz y una mejor asimilación de los contenidos.

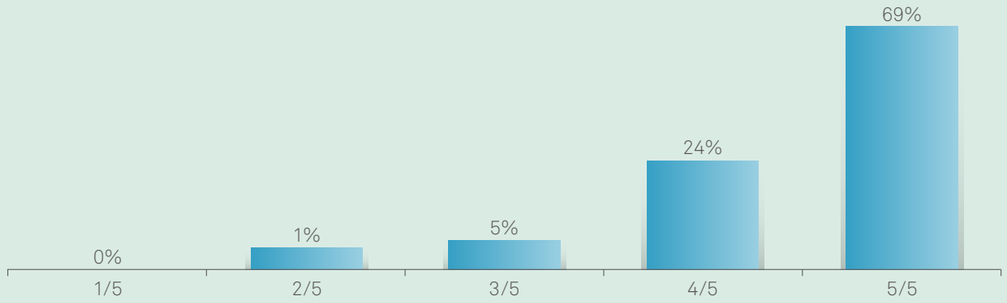
En 2021, los encuentros virtuales experimentales merecieron una valoración positica de los participantes. Los resultados de evaluación del rendimiento de dos cursos (virtuales) regionales de política comercial (CRPC) impartidos en línea mostraron que el 93% de los asistentes calificaron los encuentros virtuales con un 4 o un 5 sobre 5 (véase el gráfico 36).

Los comentarios confirmaron este hecho. Kwather Guda, del Sudán, observa que las encuestas, los cuestionarios, los entornos informales y las rápidas respuestas a las preguntas formuladas a través del recuadro de chat confirieron un aspecto "real" a la experiencia. En la misma línea, otro participante apuntaba: "la combinación de herramientas y ayudas interactivas de aprendizaje, entre ellas las encuestas y Mentimeter, lo hicieron mucho menos monótono". En opinión de Varsha Mooneeram-Chadee, facilitadora de Mauricio en el CRPC virtual, las recepciones virtuales y otros eventos 'sociales' fomentaron la creación de lazos entre los participantes y los facilitadores y enriquecieron los cursos: "las interacciones con instituciones internacionales que guardan relación con el contexto y la región son muy pertinentes", señala.



Varsha Mooneeram-Chadee,
Miembro del equipo de coordinación académica, Universidad de Mauricio

Gráfico 36. Calificación por los participantes de los encuentros virtuales en 2021



Los cursos regionales mantienen el formato virtual

Siguiendo el compromiso de responder a la demanda de los beneficiarios que la OMC aplica a la asistencia técnica, en 2021 se celebraron en formato virtual tres cursos regionales de política comercial. Los participantes provenían de 35 Miembros y observadores distintos de Oriente Medio, los países africanos de habla inglesa y América Latina. El 68% de los participantes (más de dos tercios) fueron mujeres.

En honor a la tradición, en estos cursos se aprovecharon las alianzas con instituciones y expertos regionales para ajustar aún más el contenido a las necesidades de los participantes. En este sentido, el Colegio de México y la Universidad de Mauricio desempeñaron un papel fundamental en la prestación de los cursos, en los que a través de mesas redondas y sesiones interactivas participaron activamente más de 11 instituciones, como el Centro de Comercio Internacional, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, el Fondo Monetario Árabe o el Centro de Política Comercial para África de la CEPA.

Los esfuerzos por optimizar los CRPC virtuales fueron bien recibidos: las distintas innovaciones (entrevistas rápidas, encuentros virtuales, etc.) recibieron valoraciones positivas de los participantes y los facilitadores, que confirmaron una mayor interacción durante el curso. El rendimiento de los participantes también fue positivo: el 97% finalizó el curso, y el 41% recibió una distinción.

El futuro de las alianzas en la era de la formación virtual

Dos coordinadores de cursos regionales reflexionan sobre la transición al espacio virtual

"Era cuestión de adaptarse o morir", responde Varsha Mooneeram-Chadee cuando se le pregunta por qué participó como formadora en el Curso Regional de Política Comercial en formato virtual. Después de colaborar con la OMC en la organización de actividades presenciales, Mooneeram-Chadee, profesora de la Universidad de Mauricio, se embarcó en el curso virtual países africanos de habla inglesa, que se celebró durante 14 semanas, de mayo a agosto de 2021. La motivación de Álvaro Baillet, del Colegio de México y con una experiencia similar, era contribuir a la "normalización" de este tipo de actividades a raíz de la pandemia.

"Nos interesaba conocer en qué medida la falta de contacto físico entre profesores y alumnos incidiría en el aprovechamiento y los resultados del curso", recuerda Baillet. Observa que, obviamente, la creación de redes de contactos entre los participantes se ve limitada, por lo que insiste en buscar nuevas formas de interacción para fomentar esas relaciones. "De lo contrario, puede acabar convirtiéndose en un proceso unidireccional en el que los instructores hablan mientras los demás son solo un holograma que desaparece al finalizar la sesión", aduce.

En el curso para Miembros y observadores africanos de habla inglesa, por ejemplo, los organizadores trataron de ofrecer ese espacio para la creación de redes a través de grupos de WhatsApp, una sesión de bienvenida y una recepción virtual, lo que fomentó un entorno informal fuera de las clases propiamente dichas.

Ambos coordinadores del curso coinciden en que el formato virtual no deja margen para la improvisación. "Para tener éxito es fundamental planificar y ensayar", dice Mooneeram-Chadee, "e implicar constantemente a los participantes". Baillet insiste en la necesidad de diseñar cuidadosamente todos los aspectos, incluso el detalle técnico más trivial.

Según los dos coordinadores, los cursos híbridos pueden ser una combinación adecuada en el futuro. "El aprendizaje presencial se enriquecería con elementos como la mesa redonda virtual, que fue de gran valor para la región, y los encuentros virtuales, que permiten interactuar con instituciones internacionales que guardan relación con el contexto", dice la experta de Mauricio.

Baillet también ve ventajas en el espacio digital —como reducir costos y permitir la participación de quienes no puedan viajar—, pero reclama no acabar con la formación presencial. "Como dicen en los Estados Unidos: 'si no está roto, no lo arregles", sentencia.



Álvaro Baillet,
Miembro del equipo de coordinación académica, Colegio de México

Una mirada global (y virtual) a las políticas comerciales y los desafíos comunes en Oriente Medio

Los participantes de un CRPC hablan de su experiencia de aprendizaje a distancia sobre temas regionales.

"Las lecciones extraídas de este curso me ayudarán en mi trabajo en el Comité para preparar el proceso de adhesión de mi país a la OMC", afirma Kawther Guda, Subdirectora del Ministerio de Comercio e Industria del Sudán. "También mejorará mis contribuciones a nuestra política comercial nacional en el contexto del comercio multilateral". Guda es una de los 16 funcionarios gubernamentales de Miembros y observadores de la OMC de Oriente Medio que participaron en el primer Curso Regional de Política Comercial celebrado en formato virtual para esta región.

"Todos sabemos que los cambios son difíciles, especialmente cuando hay que adaptarse a un nuevo sistema de aprendizaje", prosigue Guda, "pero he mejorado mi capacidad de comunicación y colaboración virtual y he tenido la oportunidad de fijar mi propio ritmo de aprendizaje". Como ha sido la norma desde el inicio de la pandemia, el curso regional tuvo que adaptarse al formato virtual para que los beneficiarios pudiesen seguir accediendo a esta actividad.

La metodología virtual logró un buen equilibrio entre el autoaprendizaje y los seminarios digitales, con lo que los participantes pudieron tomarse su tiempo para asimilar el contenido. "Este curso nos ha enseñado que siempre hay alternativas para seguir funcionando", valora Zainab Al-Zadjali, Directora de Comercialización del Ministerio de Agricultura, Recursos Pesqueros y Recursos Hídricos de Omán.

Los ejercicios prácticos y los debates en directo también mejoraron la capacidad de negociación de los participantes en una amplia gama de temas comerciales, según señaló la mayoría al finalizar el curso. Muchos apreciaron la oportunidad de ponerse en contacto con colegas de otros países, a pesar de algunos problemas ocasionales por la inestabilidad de la conexión a Internet.

Estos cursos regionales están concebidos como actividades de nivel intermedio para generalistas con un enfoque regional específico: esto es, para funcionarios gubernamentales que ya han completado la formación introductoria. El contexto de la política comercial regional se cubrió en gran medida con la participación de profesionales del comercio y los círculos académicos de la región, así como una mesa redonda en la que participaron importantes negociadores comerciales, tomadores de decisiones y representantes del sector privado. "Esto ha contribuido a nuestra capacidad para formular políticas comerciales orientadas a los objetivos comerciales comunes de los países árabes", explica Antisar Al-Rubai, asesora jurídica del Ministerio de Comercio del Iraq. "Pudimos analizar las políticas comerciales de diferentes Miembros de la OMC y examinar sus distintas repercusiones". Al-Rubai y sus colegas femeninas representaron tres cuartas partes de los participantes.

"Antes de participar en el curso, la comprensión del Acuerdo sobre la Aplicación de Medidas Sanitarias y Fitosanitarias y el Acuerdo sobre Obstáculos Técnicos al Comercio suponía un problema en mi trabajo en el Ministerio de Comercio e Industria", recuerda Salma Binmutlaq, de Kuwait, que se muestra agradecida por los conocimientos adquiridos. Binmutlaq se ha comprometido a transmitir las lecciones extraídas a otros colegas —especialmente a los recién llegados— para mejorar las capacidades de su Gobierno en el ámbito de los acuerdos comerciales.

> "Este curso nos ha enseñado que siempre hay alternativas para seguir funcionando.



Zainab Al-Zadjali,
Directora de Marketing. Ministerio de Riqueza Agrícola, Pesca y Recursos Hídricos, Omán

LA UNIÓN HACE LA FUERZA

Colaborar con terceros para optimizar la formación

Asociarse con otras instituciones con visiones similares es una buena forma de optimizar los esfuerzos a la hora de ejecutar programas de formación. En 2021, la OMC se asoció con 51 instituciones (desde organizaciones multilaterales como el Banco Mundial y la Organización Mundial de la Salud hasta fundaciones independientes como Friedrich-Ebert Stiftung). Las actividades de asistencia técnica de la OMC celebradas bajo estas alianzas llegaron a más de 2.300 beneficiarios.

La función que desempeñan la OMC y sus socios varía caso por caso. Tras la adaptación general de las actividades presenciales al formato virtual, algunos asociados que anteriormente se centraban en los aspectos operativos de la prestación del programa han cedido esta función a la OMC para centrar sus esfuerzos en desarrollar el contenido del programa.

Las contribuciones de los socios a los esfuerzos dirigidos por la OMC se clasifican en cuatro categorías: contenido (la materia que se imparte), costos (reparto del presupuesto), logística (disposiciones operativas) y difusión a públicos no tradicionales de la OMC. En el gráfico 38 se muestra la proporción de la contribución de los asociados a las actividades de asistencia técnica de la OMC por categoría.

Además, la OMC también contribuye a las actividades de asistencia técnica de otras instituciones, como hizo en 2021, por ejemplo, al participar en la organización un seminario sobre el Acuerdo sobre Contratación Pública en el contexto de las clases magistrales sobre pymes de la Unión Internacional de Telecomunicaciones. Entre las alianzas de este tipo concertadas en 2021 se cuenta la colaboración con el Foro de Cooperación Económica de Asia-Pacífico, el IDEAS Centre, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y la Organización de la Conferencia Islámica.

Gráfico 37. Número de asociados y de actividades conjuntas (2017-2021)

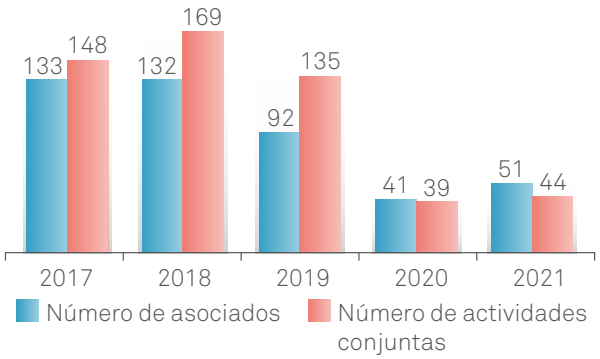
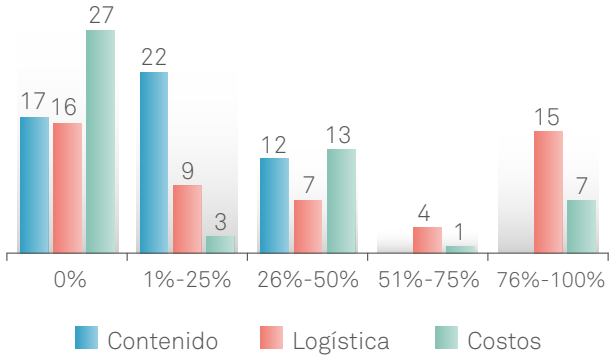


Gráfico 38. Contribución de los asociados a cursos conjuntos, por tipo de contribución en 2021



Una alianza para disponer de estadísticas fiables

Las alianzas de la OMC en materia de asistencia técnica pueden adoptar muchas formas. Algunas son bilaterales y transitorias, mientras otras aglutinan a varios socios y son de larga duración. Por ejemplo, el programa conjunto de formación de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), la División de Estadística de las Naciones Unidas y la OMC aprovecha las capacidades de los productores y usuarios de estadísticas sobre el comercio internacional mediante un enfoque de aprendizaje mixto. Esta asociación surgió de la necesidad de estadísticas comerciales precisas y coherentes que preservaran los detalles y la comparabilidad y al mismo tiempo ofreciesen una amplia cobertura geográfica.

Capítulo 4
Seguimiento de la gestión y los recursos



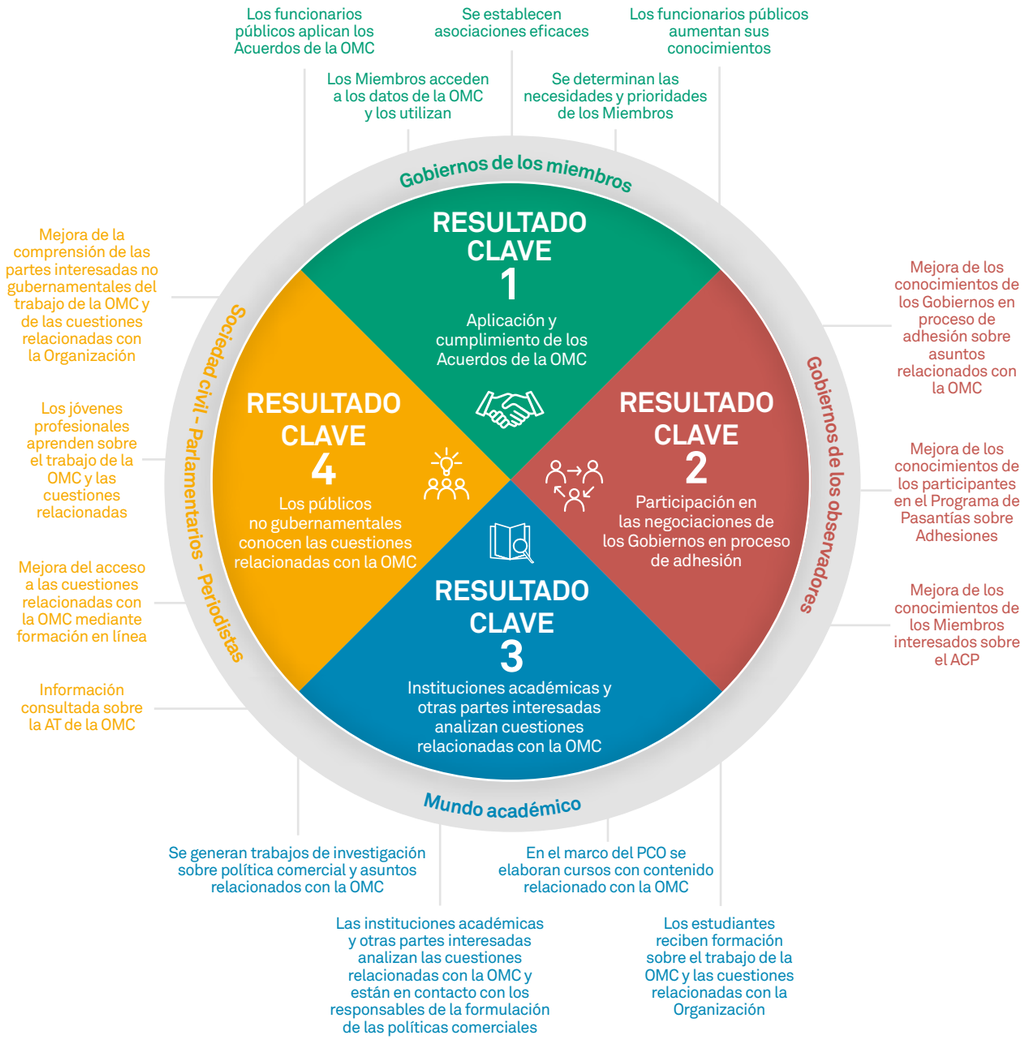
- **En 2021 se registró el nivel más bajo de contribuciones voluntarias en más de 20 años, con varios donantes esperando a que se recuperara el nivel de gasto habitual**
- **Los principales apartados de gasto en asistencia técnica en 2021 fueron las pasantías, los costos de personal y el programa de Cátedras OMC**
- **La herramienta en línea para la gestión de la asistencia técnica (TAMS) prosiguió su evolución a pesar de algunos retrasos**

UN MARCO PARA EVALUAR LOS RESULTADOS

La asistencia técnica de la OMC se ha diseñado con un enfoque de gestión basada en los resultados (GBR) aprobado por los Miembros en 2013. Se centra en lograr resultados mensurables mediante la mejora de la planificación y del proceso de adopción de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.

El Plan de Asistencia Técnica se centra en definir la contribución de la Secretaría a conseguir los objetivos marcados y medir su contribución al alcance de los resultados clave (véase la página 24). Para ello, el plan recoge una serie indicadores de resultados y objetivos concretos que permiten medir los avances realizados hacia su consecución. La Secretaría procura que todas las actividades de asistencia técnica contribuyan de alguna manera a lograr los objetivos, que forman parte de los resultados clave establecidos.

Infografía 14. Marco lógico para medir el impacto de la AT



GESTIÓN BASADA EN LOS RESULTADOS

Desde que se adoptó el enfoque de gestión basada en los resultados, los planes de asistencia técnica resumen los tres niveles de resultados y su relación de causalidad a través de la matriz de marco lógico, o marco lógico. En esa matriz se especifican con todo detalle los indicadores de resultados, los valores de referencia, los objetivos, las pruebas y los supuestos que orientan la formulación y aplicación del Plan de Asistencia Técnica y que ayudan a medir los logros (véase el anexo 1).

El marco lógico sirve como base para supervisar y evaluar el progreso alcanzado. Constituye la columna vertebral de este informe anual sobre asistencia técnica, ya que sobre él se analizan los resultados y se identifican los logros. La labor de supervisión es responsabilidad de los gestores, los organizadores y los formadores del programa, que se centran en los productos inmediatos de las actividades, y en última instancia, de la Sección de Monitoreo y Evaluación de la Secretaría.

Plan bienal de asistencia técnica y formación 2020-2021

La labor en torno al nuevo sistema de gestión sigue su curso

El Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica de la OMC, o TAMS por sus siglas en inglés, es la herramienta en línea que permite una vigilancia y evaluación eficaces de las actividades de asistencia técnica y, por consiguiente, la aplicación del enfoque de gestión basada en los resultados. Gracias al TAMS, la disponibilidad en línea de datos sobre asistencia técnica ha mejorado la transparencia y la rendición de cuentas y, al mismo tiempo, ha hecho permitido una gestión más eficaz.

Por ejemplo, los informes de fin de misión de los instructores —la piedra angular de la evaluación de la asistencia técnica— pueden gestionarse plenamente a través del TAMS. Esto ha agilizado la adopción de las recomendaciones de mejora de las actividades.

El TAMS sigue evolucionando para incluir nuevas funcionalidades y mejorar la accesibilidad y la experiencia de los usuarios. En 2021, se introdujeron algunas modificaciones al plan de trabajo inicial y se originaron ciertos retrasos al tener que contratar nuevos consultores para seguir adelante con la evolución prevista.

Aun así, los cuadros de mando disponibles en el TAMS se enriquecieron en 2021 con cuatro infografías adicionales que muestran las actividades, los días de formación por modalidad de prestación, el número de mujeres participantes y la participación por modalidad de prestación. También se desarrolló un informe específico para los beneficiarios sobre la participación en actividades de asistencia técnica, que les proporciona acceso a todas las actividades en las que han participado y a las listas de sus participantes en esas actividades, así como a sus propias solicitudes de actividades nacionales de asistencia técnica.

Asimismo, se han simplificado los informes, y entre las novedades de carácter interno se cuentan la incorporación de los niveles de remuneración de los nuevos expertos (para facilitar la elaboración de estimaciones presupuestarias) y la distinción entre Miembros y observadores activos e inactivos.

Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica

GASTO EN ASISTENCIA TÉCNICA

Disminución de los gastos a causa de la pandemia

Al igual que el año anterior, las restricciones relacionadas con la COVID-19 no permitieron organizar actividades presenciales en 2021 y, por consiguiente, los gastos correspondientes al año se redujeron al mínimo. A diferencia de lo que ocurre con el formato presencial, con las actividades virtuales no es necesario viajar, lo que reduce significativamente los costos variables directos. La transición al formato virtual provocó un cambio en la naturaleza de los gastos: los costos de viaje prácticamente desaparecieron, al tiempo que se incrementaban los costos de personal por la inversión en el desarrollo de nuevos materiales de formación y herramientas pedagógicas más adecuadas para el aprendizaje virtual.

Como se muestra en el gráfico 39, los gastos de asistencia técnica han caído en picado desde el comienzo de la pandemia. Si 2021 se compara con 2019, el último año antes de la pandemia, los gastos de asistencia técnica han disminuido un 62%. En 2021 se registró un descenso adicional del 20% con respecto a 2020, y los fondos fiduciarios y los gastos del presupuesto ordinario disminuyeron un 14% y un 70%, respectivamente. Cuando se impuso el confinamiento a mediados de marzo de 2020, ya se habían impartido 26 actividades presenciales de asistencia técnica. Por eso, la ausencia cuasi total de actividades presenciales en 2021, sin contar los cinco programas de pasantías de larga duración y las tres actividades concretas, explica la reducción adicional de los gastos registrada durante el año.

Una consecuencia directa de esa disminución del 62% de los gastos de asistencia técnica fue que el saldo no asignado al cierre del ejercicio rebasó el objetivo fijado para el año siguiente (véase el gráfico 40). Este hecho garantiza la plena aplicación del Plan de Asistencia Técnica en 2022. Otra consecuencia involuntaria fue la suspensión temporal de las contribuciones voluntarias de los donantes, ya que la liquidez de los fondos fiduciarios no justificaba el aumento de las reservas de efectivo de la OMC destinadas a la asistencia técnica. A raíz de ello, en 2021 se registró el nivel de contribuciones voluntarias más bajo de los últimos 20 años. Sin embargo, los donantes están dispuestos a reanudar sus contribuciones voluntarias tan pronto como la liquidez de los fondos fiduciarios lo justifique.

Gráfico 39. Gastos de la AT de la OMC, por origen de los fondos (2012-2021)

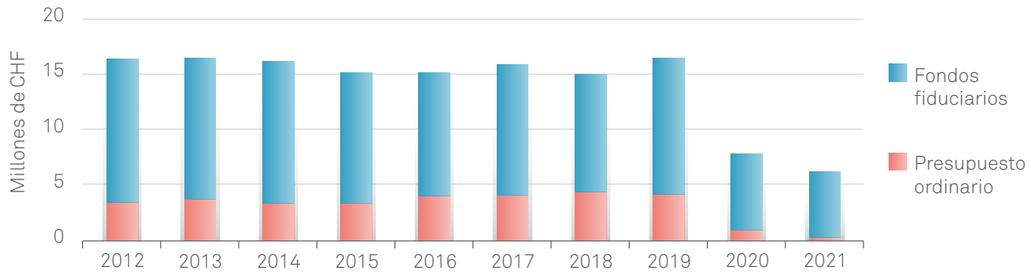
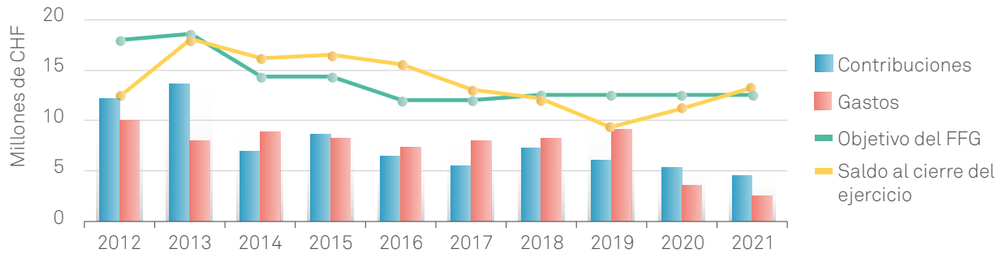


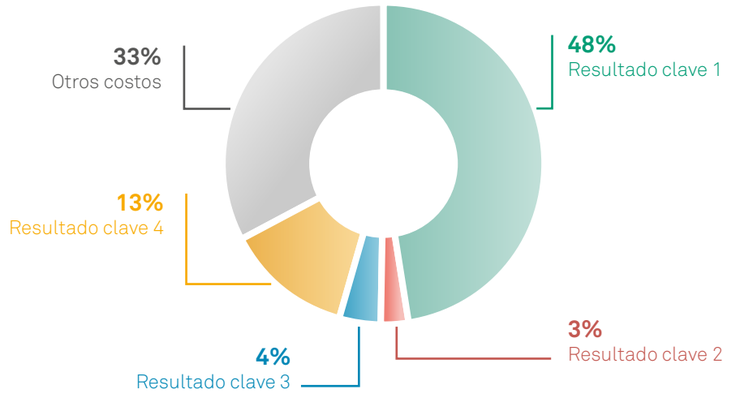
Gráfico 40. Fondos no asignados a fines específicos (2012-2021)



Si el análisis se basa en los resultados clave de la asistencia técnica, en el gráfico 41 se muestra que el resultado clave 1 supuso la mayor proporción del gasto, un 48%, del cual el 74% se destinó a dos pasantías, a saber, el PPB y el PFIPM. Los recursos del presupuesto ordinario y los recursos no asignados a fines específicos fueron los que menos gastos ocasionaron en el marco de este resultado clave, ya que a cada uno se le atribuyó el 2% de los gastos en relación con sus presupuestos respectivos, como consecuencia lógica de la desaparición de la mayor parte de las actividades presenciales. Por el contrario, el gasto con cargo al presupuesto de los otros fondos fiduciarios superó el límite previsto en un 4%, debido al exceso de gasto en el PPB y el PFIPM. Al igual que en 2020, las pasantías de larga duración de 2021 no se vieron afectadas por la pandemia: su duración justificó el hecho de que los participantes se sometieran a los requisitos de viaje exigidos en el marco de la pandemia. Los costos de personal tampoco se vieron afectados, ya que la preparación para la transición de las actividades presenciales de asistencia técnica al formato virtual requirió mucho tiempo del personal.

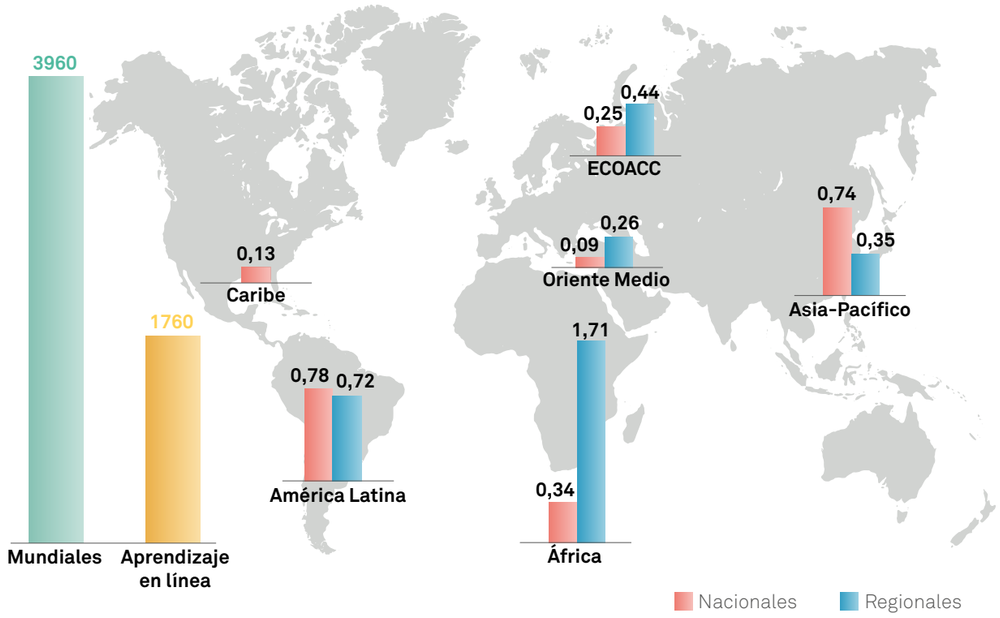
El resultado clave 2 representó el 3% de los gastos en asistencia técnica, de los cuales el 88% se destinó al Programa de China para los PMA y las Adhesiones, en concreto a las mesas redondas sobre la adhesión y al PPA. En el marco de este resultado clave no se imputaron gastos en el presupuesto ordinario ni en el presupuesto del Fondo Fiduciario Global, mientras que el gasto imputado a los presupuestos de los otros fondos fiduciarios ascendió al 36%. En el resultado clave 3 se contabilizó el 4% del gasto en asistencia técnica, del cual el 87% se destinó al Programa de Cátedras OMC. En el marco de este resultado no se gastó el presupuesto ordinario, mientras que en los otros fondos fiduciarios no se realizaron asignaciones. Por último, en el resultado clave 4 se contabilizó el 13% del gasto en asistencia técnica, del cual el 88% se destinó al Programa de la OMC para Jóvenes Profesionales. A este respecto se dedicó el 46% del presupuesto del Fondo Fiduciario Global, que financió el Programa. Otros gastos, en particular los de personal (puestos "L"), aplicación de la gestión basada en los resultados y desarrollo de cursos de formación en línea, representaron el 33% del presupuesto destinado a la asistencia técnica. Lo presupuestado para esa categoría dentro del presupuesto ordinario se sobrepasó en un 73%, mientras que imputado al Fondo Fiduciario se quedó un 30% por debajo de lo previsto.

Gráfico 41. Gastos en AT, por resultado clave en 2021



En resumen, la proporción utilizada del presupuesto para asistencia técnica de 2021 fue del 74%, mientras que el presupuesto de los otros fondos fiduciarios registró la mayor proporción de gasto, un 93%; del Fondo Fiduciario Global y del presupuesto ordinario tan solo se gastó el 20% y el 6%, respectivamente. En el gráfico 40 se muestra la distribución de los gastos en asistencia técnica por región.

Gráfico 42. Gastos en actividades por región en 2021
(miles de CHF)



WT/COMTD/W/265

CAPÍTULO 4 – GASTO EN ASISTENCIA TÉCNICA



Anexos

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS EN 2021

La información que figura en las columnas Valor y Observaciones de este anexo resume el análisis de los resultados de la asistencia técnica realizado por la Secretaría sobre la base del marco lógico adoptado por los Miembros en el marco del Plan de Asistencia Técnica para 2020-2021. Las declaraciones incluidas en el cuadro no presentan ningún fundamento o explicación de las circunstancias o razones que dieron lugar al resultado medido. Por lo tanto, deben ser leídas conjuntamente con el análisis más exhaustivo proporcionado en el resto del informe. En el presente cuadro se han utilizado los siguientes códigos:

- objetivo cumplido: se ha cumplido plenamente o se ha superado el objetivo identificado en el marco lógico del Plan de Asistencia Técnica;
- objetivo parcialmente cumplido: no se ha cumplido por un pequeño margen el objetivo identificado en el marco lógico del Plan de Asistencia Técnica, pero se han hecho avances significativos para alcanzarlo;
- objetivo no cumplido: no se ha cumplido en gran medida el objetivo identificado en el marco lógico del Plan de Asistencia Técnica y los avances para alcanzarlo han sido limitados;
- no hay datos disponibles: los datos de que dispone la Secretaría, si es que dispone de alguno, son incompletos, o no son suficientemente fiables o sólidos para respaldar ninguna conclusión en un sentido u otro;
- no se aplica (n.a.): no se llevaron a cabo las actividades de asistencia técnica que deberían haberse utilizado para medir los resultados, privando a la Secretaría de una base para la evaluación.



Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Repercusión							
Los países en desarrollo y los PMA Miembros se benefician de su participación activa en la OMC.	Proporción del comercio total de los Miembros en desarrollo (importaciones y exportaciones)	2015-17 promedio: 40,4%	> 40%	2019: 41,1%	Objetivo cumplido	2020: 41,7%	Objetivo cumplido
Los países en desarrollo y los PMA Miembros se benefician de su participación activa en la OMC.	Proporción del comercio total de los PMA Miembros (importaciones y exportaciones)	2015-17 promedio: 1,07%	> 1,00%	2019: 1,15%	Objetivo cumplido	2020: 1,13%	Objetivo cumplido

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 1 - Efecto							
1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros	Número de documentos presentados por los países en desarrollo Miembros beneficiarios a los órganos de la OMC	Promedio anual 2016-2018: 537	Aumento	534 documentos	Objetivo parcialmente cumplido	642 documentos	Objetivo cumplido
1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros	Número de documentos presentados por los PMA Miembros beneficiarios a los órganos de la OMC	Promedio anual 2016-2018: 81	Aumento	113 documentos	Objetivo cumplido	131 documentos	Objetivo cumplido
1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros	Número de notificaciones pendientes de los Miembros beneficiarios de la asistencia técnica	28 por Miembro beneficiario en promedio en 2016-2018	Disminución	26,36 notificaciones pendientes	Objetivo cumplido	21,82 notificaciones pendientes	Objetivo cumplido
Resultado clave 1 - Producto							
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de participantes que han terminado el nivel 1 de la EAP	Promedio anual 2016-2018: 4.271	Estabilidad	1.661 participantes	Objetivo no cumplido	1.118 participantes	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de participantes que han terminado el nivel 2 de la EAP	Promedio anual 2016-2018: 12.408	Estabilidad	10.283 participantes	Objetivo no cumplido	6.533 participantes	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de participantes que han terminado el nivel 3 de la EAP	Promedio anual 2016-2018: 1.802	Aumento	1.623 participantes	Objetivo no cumplido	2.135 participantes	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de actividades nacionales solicitadas	Promedio 2016-2018: 147	Aumento	67 actividades nacionales solicitadas	Objetivo no cumplido	40 actividades nacionales solicitadas	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de Miembros y observadores beneficiarios que participan en los cursos de asistencia técnica	Promedio 2016-2018: 174	Estabilidad	149 beneficiarios	Objetivo no cumplido	145 beneficiarios	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de PMA beneficiarios que participan en los cursos de asistencia técnica	Promedio 2016-2018: 46	Estabilidad	40 PMA	Objetivo no cumplido	41 PMA	Objetivo parcialmente cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje del tiempo dedicado a métodos de formación interactivos en cada actividad (ejercicios, estudios de casos prácticos, simulaciones, preguntas y respuestas, participación en reuniones de los Comités, etc.)	Promedio 2016-2018: 57% de métodos interactivos	Aumento de la proporción a un promedio del 60%	Métodos interactivos: 64%	Objetivo cumplido	No se puede medir en actividades virtuales	n. a.

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 1 - Producto							
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Tasa de aprobados en los CRPC y los CAPC de 8 semanas	Promedio 2016-2018: 95%	Estabilidad	CAPC: n. a. CRPC: 90%; 82%	Objetivo no cumplido	CAPC: n. a. eCRPC: 96%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Tasa de excelencia en los CRPC y los CAPC de 8 semanas	Promedio 2016-2018: 32%	Estabilidad	CAPC: n. a. CRPC: 33%; 13%	Objetivo parcialmente cumplido	CAPC: n. a. eCRPC: 41%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los CRPC	Promedio 2016-2018: 61%	Aumentar al 80%	CRPC: 97%	Objetivo cumplido	eCRPC: 82%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los CAPC	Promedio 2016-2018: 83%	Estabilidad	CAPC20-1: 100%	Objetivo cumplido	No hubo ningún CAPC en 2021	n. a.
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los cursos temáticos avanzados	Promedio 2016-2018: 87%	Estabilidad	Ningún curso temático avanzado impartido en 2020	n. a.	92%	Objetivo cumplido
11: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de participantes formados en cursos avanzados de técnicas de negociación comercial	Promedio 2016-2018: 290	Estabilidad	Ningún curso avanzado de técnicas de negociación comercial impartido en 2020	n. a.	Ningún curso avanzado de técnicas de negociación comercial impartido en 2020	n. a.
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de cursos temáticos avanzados que utilizan el diagnóstico previo, la orientación, el liderazgo, los planes de acción o el seguimiento	2018: 4	Estabilidad	Ningún curso temático avanzado impartido en 2020	n. a.	2 actividades	Objetivo parcialmente cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de pasantes formados en el marco del PPB	Promedio 2016-2018: 16	PPB: 16 por año	16 pasantes	Objetivo cumplido	15 pasantes	Objetivo parcialmente cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de pasantes formados en el marco del PFIPM	Promedio 2016-2018: 16	PFIPM: 16 por año	19 pasantes	Objetivo cumplido	20 pasantes	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Número de pasantes formados en el marco del PCR	Promedio 2016-2018: 7	PCR: 7 por año	6 pasantes	Objetivo parcialmente cumplido	3 pasantes	Objetivo no cumplido

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 1 - Producto							
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Evaluación final de cada pasante del PCR por el supervisor	El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2016-2018	100% como plenamente satisfactorio	8 superando las expectativas 11 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido	8 superando las expectativas 12 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Evaluación final de cada pasante del PCR por el supervisor	El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2016-2018	100% como plenamente satisfactorio	15 plenamente satisfactorio 1 superando las expectativas	Objetivo cumplido	4 superando las expectativas 9 plenamente satisfactorio 1 parcialmente satisfactorio	Objetivo parcialmente cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Evaluación final de cada pasante del PCR por el supervisor	El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2016-2018	100% como plenamente satisfactorio	2 superando las expectativas 2 plenamente satisfactorio 2 no disponible	Objetivo parcialmente cumplido	1 superando las expectativas 2 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Durante el año se publican en línea cursos nuevos, revisados o traducidos	Promedio 2016-2018: 10	Estabilidad	15 nuevos 3 revisados 5 traducidos	Objetivo cumplido	4 nuevos 3 revisados 13 traducidos	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de cursos en línea en formato SCORM	56% en 2018	Aumento	69%	Objetivo cumplido	80%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de los participantes que califican el contenido de los cursos en línea con las dos notas más altas	Promedio 2016-2018: 85%	Estabilidad	98%	Objetivo cumplido	97%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Porcentaje de los participantes que califican la eficacia del sitio web de aprendizaje en línea con las dos notas más altas	Promedio 2016-2018: 93%	Estabilidad	97%	Objetivo cumplido	97%	Objetivo cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Tasa de aprobados de los cursos en línea	Promedio 2016-2018: 67%	Estabilidad	64%	Objetivo no cumplido	55%	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Tasa de abandono de los cursos en línea	Promedio 2016-2018: 28%	Estabilidad	28%	Objetivo cumplido	39%	Objetivo no cumplido
1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales	Tasa de excelencia de los cursos en línea	Promedio 2016-2018: 51%	Estabilidad	55%	Objetivo cumplido	54%	Objetivo cumplido
1.2: Se establecen asociaciones eficaces	Porcentaje de actividades en las que participa un asociado	Promedio 2016-2018: 54%	Estabilidad	39 de 69: 57%	Objetivo cumplido	44 de 81: 54%	Objetivo cumplido

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 1 - Producto							
1.2: Se establecen asociaciones eficaces	Proporción de la contribución de los asociados a las actividades de asistencia técnica	Promedio 2016-2018: 46% - contribuciones bajas	Disminución de la proporción de contribuciones bajas	57% de contribuciones bajas	Objetivo no cumplido	43% de contribuciones bajas	Objetivo cumplido
1.3: Se identifican las necesidades y prioridades de asistencia técnica de los Miembros	Número de respuestas a los cuestionarios de asistencia técnica.	2017-19 promedio: 76	Estabilidad	71 respuestas	Objetivo parcialmente cumplido	73 respuestas	Objetivo parcialmente cumplido
1.3: Se identifican las necesidades y prioridades de asistencia técnica de los Miembros	Número de seguimientos de exámenes de las políticas comerciales	2017-2018 promedio: 8	Estabilidad	0	Objetivo no cumplido	0	Objetivo no cumplido
1.4: Los Miembros acceden a los datos y la base de datos de la OMC	Sesiones iniciadas por los Miembros en el sitio web de la OMC	49.927 en 2018	Aumento	67.409 visitas	Objetivo cumplido	62.589 visitas	Objetivo cumplido
1.4: Los Miembros acceden a los datos y la base de datos de la OMC	Número de actividades de asistencia técnica que incluyan formación sobre las bases de datos de la OMC como uno de sus objetivos	Promedio 2016-2018: 63	Aumento	44 actividades	Objetivo no cumplido	44 actividades	Objetivo no cumplido
Resultado clave 2 - Efecto							
2: Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión	Número de reuniones formales e informales de los Grupos de Trabajo celebradas para los Gobiernos beneficiarios en proceso de adhesión	Promedio 2016-2018: 6	Aumento	4 reuniones de Grupos de Trabajo	Objetivo no cumplido	3 reuniones formales de Grupos de Trabajo 1 reunión informal de Grupo de Trabajo	Objetivo no cumplido
Resultado clave 2 - Producto							
2.1: Mejora de los conocimientos de los participantes de Gobiernos en proceso de adhesión sobre los asuntos de fondo y de procedimiento relacionados con la OMC	Número de participantes de Gobiernos en proceso de adhesión que asisten a las actividades de asistencia técnica sobre adhesiones	Datos recopilados en 2019: Presenciales: 197 Aprendizaje en línea: 152	Estabilidad	TAMS: 403 e-Learning: 28	Objetivo cumplido	TAMS: 90 e-Learning: 12	Objetivo no cumplido
2.1: Mejora de los conocimientos de los participantes de Gobiernos en proceso de adhesión sobre los asuntos de fondo y de procedimiento relacionados con la OMC	Número de hojas de ruta para la fase inicial y planes para la fase final elaborados	Promedio 2016-2018: 5	Estabilidad	1 hoja de ruta 5 hojas de ruta revisadas	Objetivo cumplido	6 hojas de ruta revisadas	Objetivo cumplido
2.2: Mejora de los conocimientos de los participantes en el Programa de Pasantías sobre Adhesiones	El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2016-2018	El 100% como mínimo de plenamente satisfactorio	Estabilidad	4 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido	4 superando las expectativas 0 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido
2.3: Mejora de los conocimientos de los Miembros interesados sobre las normas del ACP y las negociaciones de adhesión a dicho Acuerdo	Promedio del número de documentos relacionados con la adhesión distribuidos por Miembro en proceso de adhesión al ACP	Promedio 2016-2018: 6,8	Estabilidad	1,1 documento por Miembro en proceso de adhesión	Objetivo no cumplido	19 documentos por 7 procesos activos de adhesión al ACP 2,7 documentos por Miembro en proceso de adhesión	Objetivo no cumplido

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 3 - Efecto							
3: Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas	Número de procesos consultivos entre las Cátedras OMC y los encargados de la formulación de políticas	Procesos consultativos 2016: 13	Estabilidad	19 procesos consultativos	Objetivo cumplido	21 procesos consultativos	Objetivo cumplido
3: Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas	Número de solicitudes de asistencia técnica nacional para instituciones académicas	Datos recopilados en 2019: 11	Estabilidad	Programa suspendido	n. a.	1 solicitud	Objetivo no cumplido
Resultado clave 3 - Producto							
3.1: Se generan trabajos de investigación sobre política comercial y asuntos relacionados con la OMC	Número de publicaciones en revistas internacionales revisadas por expertos	13 en 2016	Aumento	56 publicaciones	Objetivo cumplido	38 publicaciones	Objetivo cumplido
3.1: Se generan trabajos de investigación sobre política comercial y asuntos relacionados con la OMC	Calidad de los trabajos de investigación medida de acuerdo con las calificaciones Journal Rank (SJR) y Normalised Impact per Paper (SNIP) de las revistas en que se publican los trabajos de investigación de las Cátedras	Calificación SNIP media en 2016: 0,69 Calificación SJP media en 2016: 0,38	Aumento	SNIP: 0,93 SJR: 0,30	Objetivo parcialmente cumplido	SNIP: 1,16 SJR: 0,74	Objetivo cumplido
3.2: En el marco del PCO se elaboran cursos con contenido relacionado con la OMC	Número de estudiantes en cursos relacionados con la OMC o que obtienen un título por año	2091 estudiantes formados por las Cátedras en 2016	Estabilidad	2.168 estudiantes	Objetivo cumplido	3.226 estudiantes	Objetivo cumplido
3.3: Los estudiantes reciben formación sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización	Número de equipos participantes en las rondas regionales	2018-19 promedio: 53,5 equipos de países en desarrollo y PMA	Estabilidad	58 equipos	Objetivo cumplido	58 equipos	Objetivo cumplido
3.3: Los estudiantes reciben formación sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización	Número de estudiantes de doctorado supervisados	5 estudiantes graduados con un doctorado	Estabilidad	3 estudiantes graduados con un doctorado	Objetivo parcialmente cumplido	4 estudiantes graduados con un doctorado	Objetivo parcialmente cumplido
3.4: Los trabajos de investigación de las Cátedras OMC se difunden a otras partes interesadas y a los responsables de la formulación de las políticas	Número de actividades de divulgación al año	54 en 2016	Aumento	59 actividades	Objetivo cumplido	77 actividades	Objetivo cumplido
3.4: Los trabajos de investigación de las Cátedras OMC se difunden a otras partes interesadas y a los responsables de la formulación de las políticas	Participación de los principales responsables clave de la formulación de políticas	383 en 2016	Aumento	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Datos no disponibles

WT/COMTD/W/265

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2021

Resultados previstos	Indicadores	Valor de referencia	Objetivos	Valor de 2020	Observaciones de 2020	Valor de 2021	Observaciones de 2021
Resultado clave 4 - Efecto							
4: Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización	Variedad de temas relacionados con la OMC tratados en declaraciones, informes y documentos elaborados por este grupo de interesados	26 informes 2017	Estabilidad	1 informe	Objetivo no cumplido	Datos no disponibles	Datos no disponibles
4.1: Mejora de la comprensión de las partes interesadas no gubernamentales del trabajo de la OMC y de las cuestiones relacionadas con la Organización	Número de seminarios o talleres impartidos	Promedio 2016-2018: 26	Estabilidad	1 seminario	Objetivo no cumplido	5 seminarios	Objetivo no cumplido
Resultado clave 4 - Producto							
4.1: Mejora de la comprensión de las partes interesadas no gubernamentales del trabajo de la OMC y de las cuestiones relacionadas con la Organización	Número de interesados no gubernamentales fundamentales que han participado durante el año	Promedio 2016-2018: 437 legisladores 66 periodistas 32 miembros de la sociedad civil	Estabilidad	160 legisladores 77 representantes del sector privado 52 representantes de la sociedad civil	Objetivo parcialmente cumplido	33 legisladores 31 periodistas 151 representantes del sector privado	Objetivo no cumplido
4.2: Mejora del acceso a las cuestiones relacionadas con la OMC mediante material de autoaprendizaje en línea	Número de documentos de formación consultados	Promedio 2016-2018: 3.157	Estabilidad	4.619	Objetivo cumplido	3.573	Objetivo cumplido
4.3 Información consultada sobre la asistencia técnica de la OMC relacionada con el comercio	Número de visitas a las páginas web sobre asistencia técnica, incluidas las noticias sobre este asunto	Promedio 2016-2018: 59.105	Estabilidad	415.552 visitas	Objetivo cumplido	357.253 visitas	Objetivo cumplido
4.4: Los jóvenes profesionales aprenden sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización	Número de jóvenes profesionales contratados anualmente por la OMC	15 en 2018	Estabilidad	12 jóvenes profesionales	Objetivo parcialmente cumplido	14 jóvenes profesionales	Objetivo parcialmente cumplido
4.4: Los jóvenes profesionales aprenden sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización	Tasa de evaluación final del desempeño de cada pasante por su supervisor	El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2017-2018	Estabilidad	12 plenamente satisfactorio	Objetivo cumplido	13 plenamente satisfactorio 1 parcialmente satisfactorio	Objetivo parcialmente cumplido

WT/COMTD/W/265

ANEXO 2 – MATRIZ DE ACTIVIDADES

ANEXO 2 – MATRIZ DE ACTIVIDADES

Resultado clave 1 – Los funcionarios públicos aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros (cifras en miles de CHF)

Nivel	Vía	Idioma	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
					Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
Introductorio	Generalista	E/F/I	Cursos en Ginebra para PMA - Actividades de introducción y actividades dedicadas a temas específicos - Semanas en Ginebra	Mundial	462	-					462	-
Avanzado	Generalista	E/F/I	Cursos Avanzados de Política Comercial aplicados	Mundial	1.367	-					1.367	-
Intermedio	Generalista	E/F/I	Actividades de nivel intermedio para: África; Asia-Pacífico; el Caribe; ECOACC; América Latina; Oriente Medio	Todas las regiones			2.972	35			2.972	35
Intermedio/ avanzado	Especialista	E/F/I	Cursos temáticos avanzados y simposios sobre temas específicos organizados en Ginebra para funcionarios de las capitales	Mundial	1.814	38	950				2.764	38
Avanzado	Especialista	E/F/I	Función de asesoramiento sobre cuestiones jurídicas (artículo 27.2 del ESD)		60	55					60	55
Intermedio	Generalista	E/F/I	Actividades regionales y/o subregionales de creación de capacidad general	Todas las regiones			370				370	-
Intermedio/ avanzado	Generalista/ especialista	E/F/I	Seminarios y talleres nacionales, y vigilancia y evaluación	Todas las regiones	695	3	40				735	3
Intermedio	Especialista	E/F/I	Seminarios regionales y subregionales sobre temas específicos	Todas las regiones			3.000				3.000	-
		E/F/I	Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Participación de PMA en determinadas reuniones de la OMC; seguimiento de los EPC de PMA; diálogo Sur-Sur	Todas las regiones					95	95	95	95
Avanzado	Generalista	E/F/I	Programa de Pasantías de los Países Bajos	Mundial					774	800	774	800
Avanzado	Generalista	E/F/I	Programa de Pasantías de los Coordinadores Regionales	Mundial			210	135			210	135
Avanzado	Generalista	E/F/I	Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones	Mundial					970	1 011	970	1 011
Introductorio	Generalista	E/F/I	Cursos en línea: Nivel introductorio	Funcionarios de las capitales	x							-
Intermedio	Generalista/ especialista	E/F/I	Cursos en línea: Nivel intermedio (generalistas y especialistas)		x							-
	Generalista/ especialista	E	Curso en línea: Mi curso: cree sus propios cursos de formación en línea		x							-
			Subtotal		**4.398**	**97**	**7.542**	**170**	**1.839**	**1.907**	**13.779**	**2.173**
			Gastos generales (13%)		**-**		**981**	**22**	**239**	**248**	**1.220**	**270**
			Total		**4.398**	**97**	**8.523**	**192**	**2.078**	**2.155**	**14.999**	**2.443**

Resultado clave 2 – Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión (cifras en miles de CHF)

Nivel	Vía	Idioma	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
					Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
Intermedio/ avanzado	Generalista/ especialista	E/F/I	Seminarios, cursos y talleres sobre adhesiones	Todas las regiones	80	-	313				393	-
		E	Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Mesas redondas sobre la adhesión a la OMC	Mundial					230	63	230	63
Introductorio	Generalista	E/F/I	Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Programa de Pasantías sobre Adhesiones a la OMC (PPA)	Mundial					100	56	100	56
Intermedio	Generalista	E/F/I	Curso en línea: Adhesión a la OMC	Mundial	x							-
			Subtotal		**80**	**-**	**313**	**-**	**330**	**119**	**723**	**119**
			Gastos generales (13%)		**-**		**41**	**-**	**43**	**15**	**84**	**15**
			Total		**80**	**-**	**354**	**-**	**373**	**135**	**807**	**135**

Resultado clave 3 – Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas (cifras en miles de CHF)

Nivel	Vía	Idioma	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
					Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
	Generalista	E/F/I	Programa de Cátedras OMC	Todas las regiones			50	182			50	182
		E/F/I	Programa de apoyo para estudiantes de doctorado				65	2			65	2
		E/F/I	Donación de publicaciones de la OMC a instituciones académicas y otras actividades académicas		5	-	-				5	-
			Subtotal		**5**	**-**	**115**	**184**	**-**	**-**	**120**	**184**
			Gastos generales (13%)		**-**		**15**	**24**	**-**	**-**	**15**	**24**
			Total		**5**	**-**	**130**	**208**	**-**	**-**	**135**	**208**

Resultado clave 4 – Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización (cifras en miles de CHF)

Nivel	Vía	Idioma	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
					Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
		E/F/I	Actividades de divulgación para legisladores, periodistas, sociedad civil y empresas	Todas las regiones			605				605	-
	Especialista	E/F/I	Programa para Jóvenes Profesionales				657	585			657	585
		E/F/I	Material autodidacta en línea	Todas las regiones			-				-	-
			Subtotal		**-**	**-**	**1.262**	**585**	**-**	**-**	**1.262**	**585**
			Gastos generales (13%)		**-**		**164**	**76**	**-**	**-**	**164**	**76**
			Total		**-**	**-**	**1.426**	**661**	**-**	**-**	**1.426**	**661**

WT/COMTD/W/265
ANEXO 2 – MATRIZ DE ACTIVIDADES

WT/COMTD/W/265

ANEXO 2 – MATRIZ DE ACTIVIDADES

Otros costos – personal de los programas y vigilancia y evaluación (cifras en miles de CHF)

Otros costos	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
			Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
	Puestos "L" (Se incluyen los compromisos hasta el 31 de diciembre de 2021)				1.900	1.343			1.900	1.343
	Aplicación de la GBR y preparación de cursos de aprendizaje en línea		65	178					65	178
	Subtotal		**65**	**178**	**1.900**	**1.343**	**-**	**-**	**1.965**	**1.521**
	Gastos generales (13%)		**-**		**247**	**175**	**-**	**-**	**247**	**175**
	Total		**65**	**178**	**2.147**	**1.517**	**-**	**-**	**2.212**	**1.695**

Resumen del total general (cifras en miles de CHF)

Resumen del total general	Título	Región	Presupuesto ordinario		FFG[1]		Otros fondos fiduciarios[2]		Total	
			Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021	Presupuesto 2021	Gastos 2021
	Subtotal		**4.548**	**274**	**11.132**	**2.281**	**2.169**	**2.026**	**17.849**	**4.581**
	Gastos generales (13%)		**-**		**1.447**	**297**	**282**	**263**	**1.729**	**560**
	Total		**4.548**	**274**	**12.580**	**2.578**	**2.451**	**2.289**	**19.579**	**5.141**

1 El Fondo Fiduciario Global (FFG) incluye fondos no asignados y fondos destinados a financiar el Programa de Cátedras OMC (PCO).

2 Los demás fondos fiduciarios incluyen los que financian el Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones (PFIPM), el Programa de Pasantías de los Países Bajos (PPB) y el Programa de China para los PMA y las Adhesiones, administrados exclusivamente por la OMC, que puede utilizarlos para financiar sus actividades de asistencia técnica. Se excluyen por lo tanto los fondos fiduciarios del Fondo para la Aplicación de Normas y el Fomento del Comercio (STDF), el Marco Integrado mejorado (MIM) y el Mecanismo para el Acuerdo sobre Facilitación del Comercio (TFAF). Estos fondos fiduciarios tienen mecanismos propios de gestión y presentación de informes.

Reconocimiento a los donantes

En 2021, casi el 62% de los recursos de la asistencia técnica vino de contribuciones voluntarias de los Miembros, mientras el 38% restante salió del presupuesto ordinario de la OMC. Los aportes de estos Miembros son fundamentales para seguir prestando un apoyo técnico de calidad a los países en desarrollo o en la categoría de PMA, a fin de que puedan beneficiarse plenamente de su participación en la OMC y en el sistema multilateral de comercio.



En 2021, las contribuciones voluntarias se redujeron a CHF 7,5 millones, un mínimo histórico y la cifra más baja en más de dos décadas. Finlandia decidió aportar de nuevo contribuciones sin asignarlas a ningún fin específico, mientras que Alemania, el Canadá, China y Noruega se abstuvieron de hacer nuevas contribuciones. Con todo, y dado que los gastos de asistencia técnica también se situaron en mínimos históricos en 2021 por la ausencia de actividades presenciales, la caída de las contribuciones voluntarias no influyó negativamente en el desarrollo de las actividades.

Informe diseñado por la Sección de Diseño Gráfico
y de Eventos, Impresión y Distribución.
Impreso por la Secretaría de la OMC.

Créditos fotográficos:
Portada y Páginas:
11, 23, 27, 37, 43, 53, 65, 66, 72, 76, 87, 89 © WTO

Páginas:
47 © Shutterstock-Zaruba Ondrej,
61 © Shutterstock-Debbie Ann Powell,
69 ©Shutterstock, © Unsplash and © pixabay,

© Organización Mundial del Comercio 2022

Fomentar la comprensión y el conocimiento del sistema multilateral de comercio

El presente informe ha sido elaborado, en nombre de la Secretaría de la OMC, por el Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT), la división que gestiona, coordina y evalúa la organización y ejecución de las actividades de asistencia técnica de la OMC. Se ha beneficiado de las aportaciones de todas las divisiones que participan en la aplicación del Programa de Asistencia Técnica. Como herramienta para evaluar los resultados de la asistencia técnica de la OMC y difundir sus logros, el informe identifica una serie de resultados concretos producidos que han podido ser medidos durante el año. Destaca la respuesta de la OMC a la evolución de las necesidades de los países en desarrollo y menos adelantados Miembros y observadores mediante la adaptación constante de su oferta que busca una pertinencia y calidad cada vez mayores. A lo largo del informe figuran testimonios que exponen las perspectivas y experiencias de las personas gracias a las cuales y para las cuales la asistencia técnica de la OMC marca la diferencia.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

Instituto de Formación y Cooperación Técnica
Organización Mundial del Comercio
Centre William Rappard,
Rue de Lausanne 154
CH-1211 Ginebra 2
Suiza
Tel. +41 (0)22 739 51 11
Correo electrónico: TAMS@wto.org
Sito Web: https://www.wto.org/sp

Para saber más