

2022

# Asistencia técnica de la OMC Informe anual

El regreso de las actividades  
presenciales después de la pandemia

---

# **Asistencia técnica de la OMC**

## Informe anual

El regreso de las actividades  
presenciales después de la pandemia

# 2022

Índice

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Lista de gráficos              | 6  |
| Lista de infografías           | 7  |
| Lista de cuadros               | 7  |
| Prefacio                       | 8  |
| Lista de abreviaturas y siglas | 10 |



|         |    |
|---------|----|
| Resumen | 12 |
|---------|----|



|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Reconocimiento a los donantes | 21 |
|-------------------------------|----|



|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Capítulo 1</b><br>Desglose de los resultados y medición de su repercusión | <b>25</b> |
| Resultados que generen impacto                                               | 26        |
| Éxito en el aprendizaje                                                      | 28        |
| Por una mayor transparencia                                                  | 30        |
| Aumento de la participación                                                  | 36        |
| Formación a través del empleo                                                | 39        |
| Apoyo a las adhesiones                                                       | 44        |
| Profundizar en el estudio                                                    | 47        |
| Ampliar el alcance                                                           | 54        |



|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>Capítulo 2</b><br>Priorizar la inclusión | <b>57</b> |
| Involucrar a los PMA                        | 60        |
| Cada vez más mujeres                        | 62        |
| Llegar a todas las regiones                 | 65        |
| Diversidad lingüística                      | 67        |



|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Capítulo 3</b><br>Planes de estudio en constante evolución | <b>69</b> |
| Cifras de participación                                       | 70        |
| Responder a la demanda                                        | 72        |
| Aprendizaje progresivo                                        | 74        |
| Adaptarse a los nuevos tiempos                                | 78        |
| La unión hace la fuerza                                       | 84        |



|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Capítulo 4</b><br>Evolución de la gestión y de los recursos de la asistencia técnica | <b>87</b> |
| Un marco para evaluar los resultados                                                    | 88        |
| Medición de los resultados: un nuevo comienzo                                           | 89        |
| Gasto en asistencia técnica                                                             | 91        |



|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Anexos</b>                           | <b>94</b> |
| Anexo 1. Principales resultados en 2022 | 94        |
| Anexo 2. Matriz de actividades          | 106       |

Lista de gráficos

|                    |                                                                                                                   |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gráfico 1.</b>  | Resumen de contribuciones (2018-2022)                                                                             | 24 |
| <b>Gráfico 2.</b>  | Tasa de éxito de la AT de la OMC (2018-2022)                                                                      | 27 |
| <b>Gráfico 3.</b>  | Logro de los objetivos de AT                                                                                      | 27 |
| <b>Gráfico 4.</b>  | Objetivos de las actividades de asistencia técnica en 2022                                                        | 27 |
| <b>Gráfico 5.</b>  | Resultados de los CRPC (2018-2022)                                                                                | 28 |
| <b>Gráfico 6.</b>  | Resultados de los cursos en línea (e-Learning) (2018-2022)                                                        | 29 |
| <b>Gráfico 7.</b>  | Notificaciones pendientes de los beneficiarios de AT (2015-2022)                                                  | 30 |
| <b>Gráfico 8.</b>  | Reducción del número de notificaciones acumuladas sobre agricultura (2018-2022)                                   | 31 |
| <b>Gráfico 9.</b>  | Presentación de nuevas notificaciones OTC por nivel de desarrollo (2013-2022)                                     | 31 |
| <b>Gráfico 10.</b> | Porcentaje de nuevas notificaciones OTC por región (2018-2022)                                                    | 31 |
| <b>Gráfico 11.</b> | Notificaciones MSF y OTC por medio de presentación (2018-2022)                                                    | 34 |
| <b>Gráfico 12.</b> | Número de documentos "sustantivos" presentados por los beneficiarios, por nivel de desarrollo (2018-2022)         | 36 |
| <b>Gráfico 13.</b> | Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité OTC por nivel de desarrollo (1995-2022)     | 37 |
| <b>Gráfico 14.</b> | Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité MSF por nivel de desarrollo (1995-2022)     | 37 |
| <b>Gráfico 15.</b> | Número de documentos de adhesión clave presentados (2019-2022)                                                    | 45 |
| <b>Gráfico 16.</b> | Reuniones sobre adhesiones, por tipo (2019-2022)                                                                  | 45 |
| <b>Gráfico 17.</b> | Participación de los observadores en la asistencia técnica, por situación de las labores para su adhesión en 2022 | 45 |
| <b>Gráfico 18.</b> | Productos de investigación totales de la fase III del PCO (2021-2022)                                             | 48 |
| <b>Gráfico 19.</b> | Estudiantes que completaron cursos relacionados con la OMC en la fase III del PCO (2020-2022)                     | 49 |
| <b>Gráfico 20.</b> | Actividades de divulgación del PCO (2020-2022)                                                                    | 49 |
| <b>Gráfico 21.</b> | Actividades de divulgación en el marco de la AT (2018-2022)                                                       | 54 |
| <b>Gráfico 22.</b> | Porcentaje de participantes de PMA (2018-2022)                                                                    | 60 |
| <b>Gráfico 23.</b> | Participación de mujeres en las actividades de AT por regiones en 2022                                            | 63 |
| <b>Gráfico 24.</b> | Número de participantes por región y tipo de formación (2021-2022)                                                | 66 |
| <b>Gráfico 25.</b> | Número de actividades de AT por tipo e idioma en 2022                                                             | 67 |
| <b>Gráfico 26.</b> | Participación en 2022, por tipo de formación                                                                      | 70 |
| <b>Gráfico 27.</b> | Participantes en 2022, por modalidad                                                                              | 70 |
| <b>Gráfico 28.</b> | Participantes, por tipo de formación (2018-2022)                                                                  | 71 |
| <b>Gráfico 29.</b> | Solicitudes de actividades nacionales (2012-2022)                                                                 | 72 |
| <b>Gráfico 30.</b> | Evolución del porcentaje de participantes, por nivel de la Estrategia de Aprendizaje Progresivo (2018-2022)       | 74 |
| <b>Gráfico 31.</b> | Número de participantes en las actividades avanzadas (2012-2022)                                                  | 75 |
| <b>Gráfico 32.</b> | Itinerarios escogidos por los participantes (2020-2022)                                                           | 75 |
| <b>Gráfico 33.</b> | Conformidad de los cursos de e-Learning con SCORM (2018-2022)                                                     | 79 |
| <b>Gráfico 34.</b> | Número de asociados y de actividades conjuntas (2018-2022)                                                        | 84 |
| <b>Gráfico 35.</b> | Contribución de los asociados a los cursos, por tipo de contribución en 2022                                      | 84 |
| <b>Gráfico 36.</b> | Gastos de la asistencia técnica de la OMC (2013-2022)                                                             | 91 |
| <b>Gráfico 37.</b> | Fondos no asignados a fines específicos (2013-2022)                                                               | 92 |
| <b>Gráfico 38.</b> | Recursos de asistencia técnica (2013-2022)                                                                        | 92 |
| <b>Gráfico 39.</b> | Gastos en asistencia técnica, por resultados clave (2022)                                                         | 92 |
| <b>Gráfico 40.</b> | Gastos en actividades por región (2022)                                                                           | 93 |

Lista de infografías

|                       |                                                                                        |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Infografía 1.</b>  | Los resultados de 2022 de un vistazo                                                   | 16 |
| <b>Infografía 2.</b>  | Mapa visual de las actividades de AT                                                   | 20 |
| <b>Infografía 3.</b>  | Resultados clave                                                                       | 26 |
| <b>Infografía 4.</b>  | Enfoque de los campeones de la transparencia                                           | 33 |
| <b>Infografía 5.</b>  | Mapa mundial de los países observadores, por estado de su proceso de adhesión a la OMC | 46 |
| <b>Infografía 6.</b>  | Mapa mundial de Cátedras del PCO                                                       | 50 |
| <b>Infografía 7.</b>  | Solicitudes de material de formación                                                   | 55 |
| <b>Infografía 8.</b>  | Páginas más consultadas en el sitio web de la OMC                                      | 56 |
| <b>Infografía 9.</b>  | Participación de las mujeres en la AT                                                  | 62 |
| <b>Infografía 10.</b> | Actividades nacionales y regionales por país "anfitrión"                               | 66 |
| <b>Infografía 11.</b> | La participación en números                                                            | 71 |
| <b>Infografía 12.</b> | Principales prioridades de AT de los beneficiarios para 2022-2023                      | 73 |
| <b>Infografía 13.</b> | Estrategia de Aprendizaje Progresivo de la AT                                          | 74 |
| <b>Infografía 14.</b> | Formación de instructores                                                              | 79 |
| <b>Infografía 15.</b> | Tipo de actividades por modalidad de prestación                                        | 82 |
| <b>Infografía 16.</b> | Marco lógico para medir el impacto de la AT                                            | 88 |

Lista de cuadros

|                  |                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Annexo 1.</b> | Principales resultados en 2022                                                                                                                                                                                                   | 94  |
|                  | Repercusión                                                                                                                                                                                                                      | 94  |
|                  | Resultado clave 1                                                                                                                                                                                                                | 96  |
|                  | Resultado clave 2                                                                                                                                                                                                                | 102 |
|                  | Resultado clave 3                                                                                                                                                                                                                | 102 |
|                  | Resultado clave 4                                                                                                                                                                                                                | 104 |
| <b>Annexe 2.</b> | Matriz de actividades                                                                                                                                                                                                            | 106 |
|                  | Resultado clave 1 – Los funcionarios públicos aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros (cifras en miles de CHF)                                          | 106 |
|                  | Resultado clave 2 – Los Gobiernos/territorios en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión (cifras en miles de CHF)                                                                                        | 108 |
|                  | Resultado clave 3 – Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas (cifras en miles de CHF) | 108 |
|                  | Resultado clave 4 – Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización (cifras en miles de CHF)                           | 108 |
|                  | Otros costos relacionados con los programas – Personal de los programas y supervisión y evaluación (cifras en miles de CHF)                                                                                                      | 110 |

Prefacio

Empoderar a los Miembros y observadores mediante una asistencia técnica inclusiva



Tras dos años muy difíciles, en los que la OMC y sus Miembros tuvieron que adaptarse a nuevas formas de preparar la asistencia técnica y prestarla a sus beneficiarios, 2022 fue otro año de transición. Las actividades de asistencia técnica presenciales hicieron una muy esperada reaparición en el segundo semestre del año, a medida que se fueron levantando progresivamente las restricciones sanitarias y de viajes en todo el mundo. Sin embargo, no se regresó al *statu quo* anterior a la pandemia, ya que la Secretaría procuró aprovechar la experiencia adquirida durante los dos años de prestación de asistencia técnica por medios virtuales.

La Secretaría siguió adaptándose y siendo pertinente en un mundo en rápida evolución, orientándose hacia actividades de asistencia técnica híbridas, que combinan componentes en línea, presenciales y virtuales para maximizar la repercusión y la eficiencia.

La Duodécima Conferencia Ministerial, principal prioridad de la OMC durante el primer semestre del año, se celebró en junio de 2022. Esto redujo la disponibilidad de muchos funcionarios de los beneficiarios para participar en actividades de asistencia técnica, así como la capacidad de prestación de AT de la Secretaría, durante la primera parte del año.

“ La OMC seguirá facilitando la asistencia técnica a los beneficiarios para garantizar que puedan contribuir a la participación de sus economías en la labor y las negociaciones comerciales de la OMC.

Entre los logros cosechados en 2022, me complace especialmente constatar el aumento de la participación de las mujeres: por primera vez participaron más mujeres que hombres en las actividades de asistencia técnica de la OMC. Esta mayor participación de las mujeres en la asistencia técnica se traducirá en una formación con más perspectiva de género y en un conocimiento profundo de las cuestiones de comercio y género, lo que puede utilizarse para promover cambios en las políticas que estimulen una mayor participación de las mujeres en el comercio y un crecimiento económico más inclusivo.

Además, la OMC lanzó una nueva plataforma de e-Learning con funciones actualizadas que mejoran la experiencia de los usuarios y facilitan el aprendizaje y, por ende, permitirían ampliar el público de los cursos en línea de la Organización en todo el mundo.

Sin embargo, en 2022 se registró una disminución de los resultados globales de la asistencia técnica de la OMC. Estoy convencido de que la movilización progresiva del entorno en el que se presta la asistencia técnica a los beneficiarios hará que estos resultados vuelvan a niveles más satisfactorios. También se redujo la participación de los países menos adelantados (PMA). A pesar de ello, la OMC seguirá facilitando la asistencia técnica a los PMA para garantizar que puedan contribuir a la participación de sus economías en la labor y las negociaciones comerciales de la OMC.

Mientras los Miembros de la Organización se esfuerzan por lograr resultados este año, entre ellos la aplicación del "Paquete de Ginebra" (los resultados de la Duodécima Conferencia Ministerial), estoy seguro de que la asistencia técnica de la OMC seguirá ayudando a los Miembros y observadores a mejorar su capacidad para aplicar los Acuerdos de la OMC, vigilar la evolución de las políticas comerciales y participar activamente en las negociaciones de la OMC.

Xiangchen Zhang  
Director General Adjunto,  
Organización Mundial del Comercio

Lista de abreviaturas y siglas

|        |                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACP    | Acuerdo sobre Contratación Pública                                                            |
| ADPIC  | Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio                |
| AfCFTA | Zona de Libre Comercio Continental Africana                                                   |
| ALADI  | Asociación Latinoamericana de Integración                                                     |
| APM    | Asamblea Parlamentaria del Mediterráneo                                                       |
| AT     | Asistencia técnica                                                                            |
| ATRC   | Asistencia técnica relacionada con el comercio                                                |
| CAPC   | Curso Avanzado de Política Comercial                                                          |
| CF-FMI | Centro de Formación Económica y Financiera de Oriente Medio del Fondo Monetario Internacional |
| CHF    | Francos suizos                                                                                |
| CM12   | Duodécima Conferencia Ministerial de la OMC                                                   |
| CRPC   | Curso Regional de Política Comercial                                                          |
| EAP    | Estrategia de Aprendizaje Progresivo                                                          |
| ECOACC | Europa Central y Oriental, Asia Central y el Cáucaso                                          |
| EPC    | Examen de política comercial                                                                  |
| FAO    | Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación                     |
| FFG    | Fondo Fiduciario Global                                                                       |
| GATT   | Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio                                          |
| GBR    | Gestión basada en resultados                                                                  |
| ITC    | Centro de Comercio Internacional                                                              |
| MSF    | Medida sanitaria y fitosanitaria                                                              |
| OCDE   | Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos                                           |
| OMC    | Organización Mundial del Comercio                                                             |
| OMPI   | Organización Mundial de la Propiedad Intelectual                                              |
| OMS    | Organización Mundial de la Salud                                                              |
| OTC    | Obstáculo técnico al comercio                                                                 |
| PCO    | Programa de Cátedras OMC                                                                      |
| PCR    | Programa de Pasantías de Coordinadores Regionales                                             |
| PFIM   | Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones                                             |
| PIB    | Producto interior bruto                                                                       |
| RJP    | Programa para Jóvenes Profesionales                                                           |
| PMA    | País menos adelantado                                                                         |
| PPA    | Programa de Pasantías sobre Adhesiones                                                        |
| PPB    | Programa de Pasantías de los Países Bajos                                                     |
| RC     | Resultado clave                                                                               |
| SCORM  | Sharable Content Object Reference Model                                                       |
| SGA    | Sistema de gestión del aprendizaje                                                            |
| TAMS   | Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica de la OMC                                         |
| UIP    | Unión Interparlamentaria                                                                      |
| UNCTAD | Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo                                |
| USD    | Dólar de los Estados Unidos                                                                   |

Resumen



- La CM12 fue la principal prioridad de la OMC en el primer semestre de 2022, por lo que durante la primera parte del año muchos funcionarios beneficiarios de la asistencia técnica no estuvieron disponibles para participar en las actividades de asistencia técnica relacionada con el comercio, y la capacidad de la Secretaría para prestar asistencia técnica fue limitada
- Los resultados globales de la asistencia técnica de la OMC descendieron en 2022
- El nivel de participación en las actividades de asistencia técnica, así como la calidad y diversidad de estas, aumentaron en 2022
- El regreso progresivo a las actividades presenciales en la primavera de 2022 permitió introducir más actividades híbridas, que incluyen también componentes virtuales o en línea

# Resumen

2022 fue un año de consolidación y recuperación para la asistencia técnica de la OMC. A medida que el mundo fue superando las limitaciones causadas por la pandemia de COVID-19, pudieron reanudarse firmemente las actividades en persona –las preferidas por los Miembros y observadores beneficiarios–, especialmente en la segunda mitad del año. Al mismo tiempo, la innovación y la experiencia adquirida en la realización de actividades virtuales se fortalecieron, lo cual produjo un aumento del número total de actividades de formación destinadas a los beneficiarios de la asistencia técnica en comparación con el bienio anterior.

En 2021, la Secretaría no pudo sino reaccionar a las restricciones impuestas por la pandemia. En cambio, en 2022 la asistencia técnica de la OMC tuvo más flexibilidad para identificar el formato óptimo en función de criterios de eficiencia y efectividad con el fin de seguir prestando un apoyo valioso a las necesidades de los Miembros.

Teniendo presente que los esfuerzos y la repercusión de la asistencia técnica se evalúan mejor a largo plazo y con perspectiva, en el presente informe se destacan los desafíos y los logros de la asistencia técnica durante el año.

## Mayor participación, resultados inferiores

En general, la tasa de éxito de la asistencia técnica (65%), medida con arreglo al enfoque de gestión basada en los resultados (GBR) aprobado por los Miembros, se mantuvo estable en comparación con 2021 (66%). Sin embargo, a nivel desagregado, la proporción de objetivos cumplidos se desplomó a un mínimo sin precedentes del 37% frente al 53% del año anterior, mientras que la de objetivos no cumplidos solo por un pequeño margen se duplicó hasta alcanzar el 27%. Por último, el porcentaje de objetivos no cumplidos (29%) fue ligeramente superior al del año anterior.

Esta bajada de los resultados quedó algo mitigada por un aumento general de las actividades y la participación. A pesar de que la transición de las actividades virtuales a las presenciales fue lenta, y de que los Miembros estuvieron ocupados con los preparativos de la Duodécima Conferencia Ministerial (CM12) celebrada a mediados de junio tras varios aplazamientos, el número de participantes aumentó un

7% con respecto al año anterior. Además, las solicitudes de actividades nacionales –la mejor herramienta para adaptar la formación a las necesidades de un beneficiario en un momento dado– repuntaron tras haber registrado su mínimo histórico en 2021.

La mayoría de los participantes en la asistencia técnica (55%) realizaron cursos de e-Learning (los que los alumnos siguen a su propio ritmo a través de internet), seguidos de los cursos presenciales (24%). Los cursos virtuales lanzados en 2020 para reproducir la experiencia de la formación en persona en un espacio digital han ido perdiendo atractivo poco a poco (atraen a cerca del 21% de los participantes), probablemente a causa de una fatiga digital que se arrastra desde 2021.

En cuanto a la tasa de éxito de los participantes, la situación presenta más matices. Entre los cursos con examen final, los Cursos Avanzados de Política Comercial (CAPC) volvieron a impartirse en persona tras una interrupción de dos años. Se introdujo por primera vez una evaluación de los conocimientos y de la participación de los alumnos. La tasa de éxito fue muy positiva: el 98% de los participantes aprobó el curso y el 28% obtuvo un certificado de excelencia. En el nivel intermedio, en 2022 solo se impartió virtualmente un Curso Regional de Política Comercial (CRPC). La tasa de éxito se mantuvo estable en comparación con los años anteriores, pero la tasa de excelencia disminuyó. Por último, los alumnos digitales se vieron negativamente afectados por la transición a la nueva plataforma de e-Learning en 2022. Muchos de ellos no pudieron finalizar sus cursos antes de la transición, por lo que la tasa de aprobados cayó 10 puntos porcentuales con respecto al año anterior, situándose en el 51%. No obstante, el número de alumnos digitales que obtuvieron una mención de excelencia siguió siendo elevado.

La oferta de actividades de "aprendizaje en acción", que incluye los programas de pasantías y el de jóvenes profesionales, atrajo a 51 participantes, que se incorporaron a la Secretaría o a las Misiones Permanentes en Ginebra para mejorar sus conocimientos trabajando en cuestiones relacionadas con el comercio. Todos salvo uno cumplieron con los objetivos de rendimiento previstos, y más de un tercio de ellos los superó.

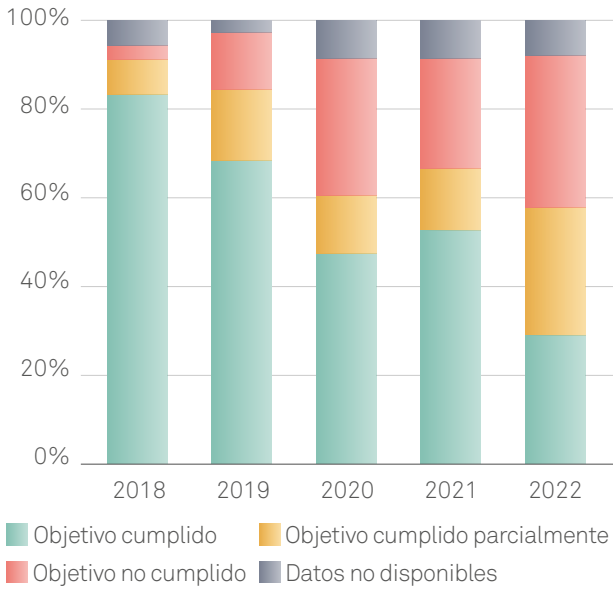
La reanudación de las actividades en persona contribuyó a una mayor variedad de los métodos pedagógicos utilizados, especialmente los que casi habían

desaparecido en la modalidad virtual (por ejemplo, simulaciones, participación en reuniones del Comité, el *coaching* a los participantes para elaborar planes de acción, etc.). A este respecto, la Secretaría introdujo un nuevo programa de formación de instructores para desarrollar las capacidades pedagógicas de los funcionarios que diseñan e imparten la asistencia técnica, sea virtualmente o en persona.

La red de asociaciones de la OMC desempeñó un papel importante en 2022 y el 62% de las actividades se realizaron con la participación de un asociado. Estas asociaciones son un activo importante para la OMC, ya que contribuyen a la pertinencia y la eficiencia de las actividades ofrecidas a los Miembros y a asegurar la sostenibilidad financiera de la asistencia técnica de la OMC.



RESUMEN



Apoyo continuo a los Miembros y observadores

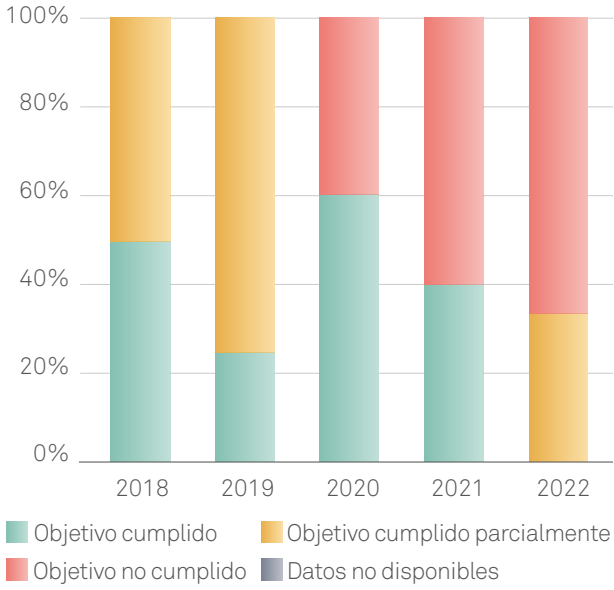
La asistencia técnica se dirige principalmente a funcionarios públicos de países en desarrollo y PMA Miembros y observadores. En el Plan de Asistencia Técnica, los Miembros de la OMC acordaron medir la eficacia y la repercusión de la asistencia técnica no solo por la participación de los beneficiarios en las actividades de formación, sino también por la evolución de su actividad en el seno de la OMC.

En general, el nivel de actividad de los Miembros beneficiarios en la OMC fue inferior en 2022 que en el año anterior. La media de notificaciones pendientes aumentó un 9% a pesar del mayor uso de las plataformas digitales para realizar esas notificaciones. Asimismo, el número de documentos "sustanciales" publicados por esos Miembros –un indicador indirecto de su participación en la labor de los órganos de la OMC– disminuyó un 24% con respecto al año anterior.

Otro indicador indirecto es la capacidad de estos Miembros de plantear nuevas preocupaciones comerciales específicas. Si bien los Miembros beneficiarios siguieron planteando la mayor parte de las nuevas preocupaciones comerciales específicas sobre obstáculos técnicos al comercio (OTC) y medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF), su proporción fue también ligeramente inferior a la del año anterior (77%).

Lo positivo es que, tras haberse visto gravemente afectada por la pandemia de COVID-19 durante dos años, la participación en las actividades de asistencia técnica aumentó hasta llegar a 12.000 personas. La tasa de éxito en las actividades presenciales y las pasantías siguió siendo elevada, mientras que el cambio a la plataforma de e-Learning impidió a muchos participantes finalizar a tiempo sus cursos en línea.

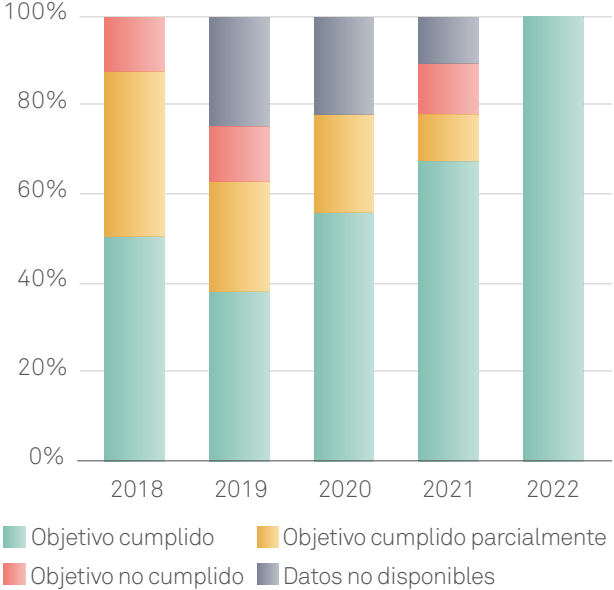
RESUMEN



Acompañamiento a las nuevas adhesiones

Otro objetivo de la asistencia técnica es apoyar la adhesión de nuevos Miembros a la OMC. En 2022 la participación de varios observadores en su proceso de adhesión fue menor, y hubo un aumento de casi el 40% de los procesos considerados inactivos. Los Grupos de Trabajo sobre la adhesión de las Comoras, Timor-Leste y Uzbekistán celebraron cuatro reuniones formales, y el Grupo de Trabajo sobre la Adhesión del Iraq celebró una reunión informal. Se elaboraron o revisaron siete documentos de adhesión (uno más que en 2021). Este número sigue siendo muy inferior al promedio de 2017-2019 previsto inicialmente en el Plan de Asistencia Técnica.

En cuanto a los acuerdos plurilaterales, desde mediados de 2021 las Partes no lograban convenir en el nombramiento del Presidente del Comité de Contratación Pública, lo que también afectó negativamente a los resultados de la asistencia técnica en este ámbito. Sin embargo, aumentó la distribución de documentos relacionados con la adhesión (+37%), si bien menos que el promedio de 2018-2020.

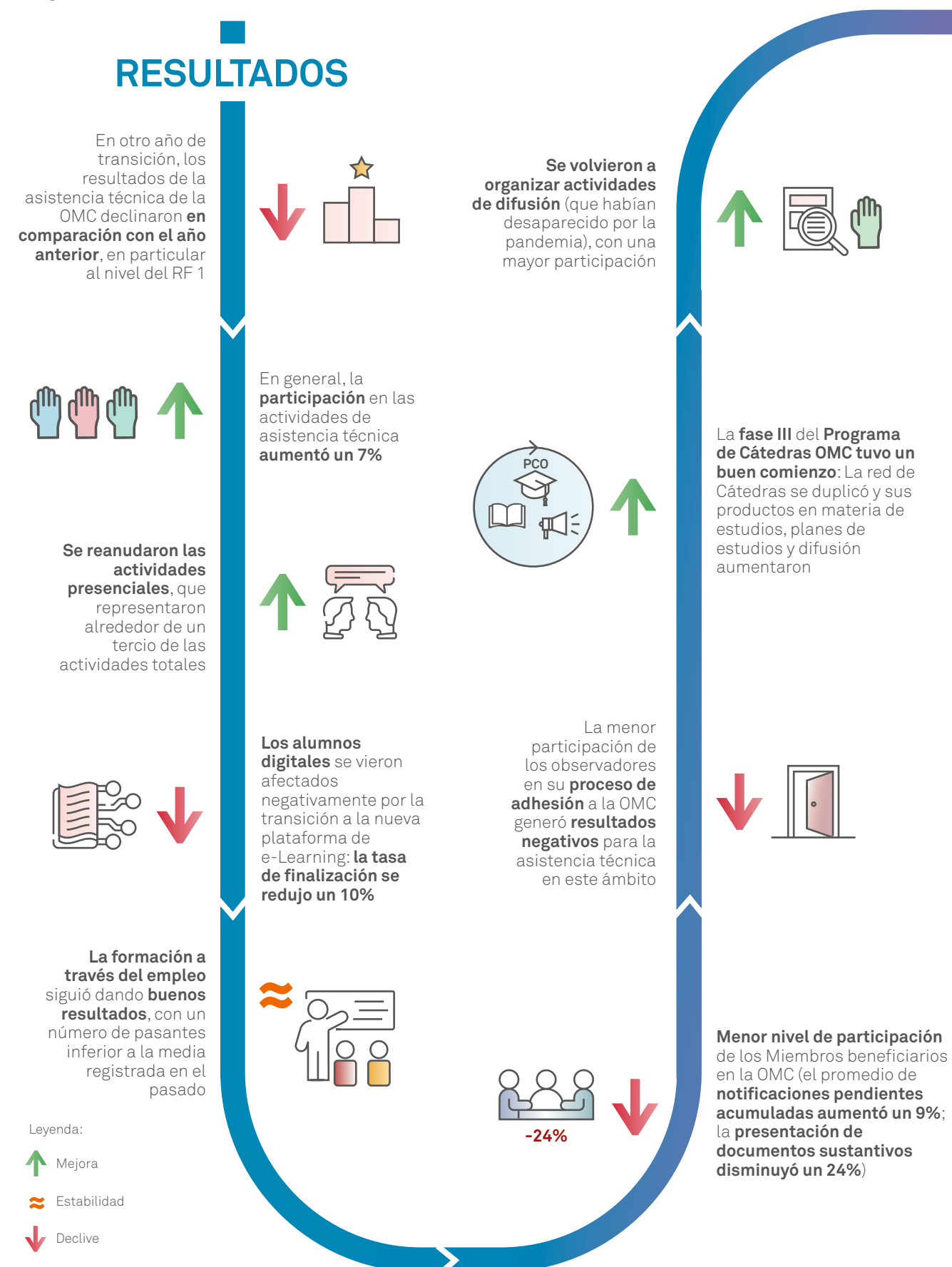


Un nuevo ciclo del Programa de Cátedras

La colaboración con universidades e investigadores locales es una forma eficaz de ampliar los conocimientos sobre las cuestiones relacionadas con el comercio y la OMC entre los Miembros y observadores en desarrollo. El Programa de Cátedras OMC (PCO) lleva desde 2010 ayudando a docentes y a sus equipos a promover la investigación, la adaptación de los planes de estudio universitarios y la difusión de los resultados de sus investigaciones entre quienes formulan las políticas.

La fase III del PCO comenzó en 2022 y durará cuatro años. La red establecida casi se duplicó, pasando de 19 a 35 Cátedras, lo que resulta en una cobertura geográfica más amplia y profunda. Los primeros resultados producidos por las Cátedras de la fase III son alentadores y superan las expectativas. Los productos de investigación se duplicaron con respecto a 2021 y las actividades de divulgación también aumentaron. Además, un antiguo participante en el programa de apoyo a los estudios de doctorado obtuvo el premio a la mejor tesis del año otorgado por el Banco Asiático de Desarrollo.

### Infografía 1. Los resultados de 2022 de un vistazo



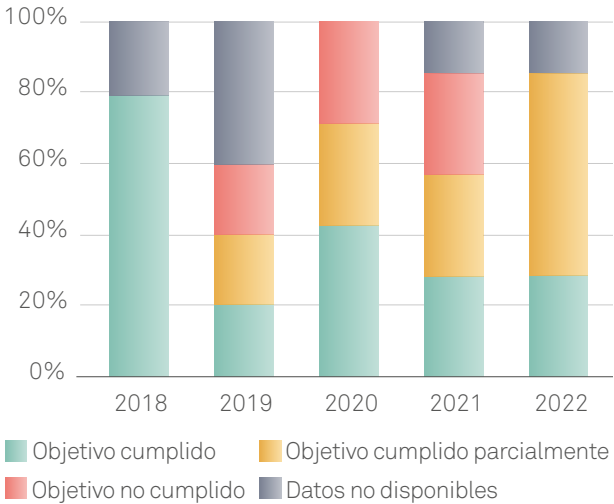
## INCLUSIÓN



RESULTADO CLAVE

4

Los públicos no gubernamentales conocen las cuestiones relacionadas con la OMC



### Mayor difusión a públicos no tradicionales

La asistencia técnica de la OMC también pretende llegar a otras "partes interesadas" (como legisladores, medios de comunicación o la sociedad civil) mediante actividades y cursos de divulgación. Las actividades dirigidas a los legisladores se reanudaron en 2022 y se centraron en la aplicación de los resultados de la CM12. También se organizaron varias actividades con periodistas y con el sector privado. En cambio, la demanda de materiales didácticos por instituciones académicas o particulares siguió disminuyendo.

La OMC siguió potenciando el uso de las redes sociales y otras plataformas para difundir información sobre cuestiones comerciales entre públicos diversos. El número de seguidores en las redes sociales y de visitas a las páginas web y noticias sobre asistencia técnica aumentó en 2022.

### Fomentar la inclusión

En 2022 prosiguieron los esfuerzos por facilitar la asistencia técnica a los PMA y por hacerla inclusiva en términos de género, distribución geográfica e idioma.

Los PMA siguen siendo una de las prioridades de la asistencia técnica de la OMC. En 2022, África fue de nuevo la región con el mayor número de participantes en actividades de asistencia técnica, seguida de Asia y

el Pacífico, lo que consolidó esa prioridad, ya que todos los PMA salvo uno se encuentran en esas dos regiones. Se invitó a los PMA al 65% de las actividades de asistencia técnica de la OMC organizadas en 2022, incluidas las actividades centradas exclusivamente en ellos y en sus prioridades. Sin embargo, aunque el número de PMA que participaron en actividades de asistencia técnica permaneció estable (42 Miembros y observadores diferentes), el porcentaje de participantes procedentes de PMA disminuyó 5 puntos porcentuales con respecto a 2021, situándose en el 22% del total de alumnos.

A nivel desagregado, se espera que la asistencia técnica de la OMC impulse la participación de los PMA y la demanda de actividades nacionales, que ha caído. Los PMA representaron solo el 23% de las solicitudes de actividades nacionales en 2022. La proporción fue más alentadora en el caso de los pasantes y los jóvenes profesionales, ya que casi la mitad (45%) eran nacionales de PMA. El porcentaje de alumnos digitales que eran nacionales de PMA disminuyó ligeramente en 2022 al 26%, frente al 30% en 2021.

La participación de las mujeres en las actividades de asistencia técnica de la OMC mejoró en 2022. La asistencia técnica de la OMC sobre comercio y cuestiones de género siguió apoyando la labor de los Miembros de la Organización en esta esfera, al sensibilizar sobre el efecto del comercio en el empoderamiento económico de las mujeres. En 2022, por primera vez, participaron más mujeres (51%) que hombres en las actividades de asistencia técnica de la OMC. La participación femenina aumentó en todas las actividades, independientemente de la modalidad. Las mujeres representaron el 54% de los alumnos digitales, lo que supone un aumento del 21% con respecto al año anterior.

En cuanto a la diversidad geográfica, la participación aumentó en todas las regiones, salvo en Europa Central y Oriental y en el Cáucaso (ECOACC), donde las tensiones geopolíticas y los problemas de seguridad influyeron de manera importante. La proporción de los idiomas utilizados para impartir las actividades de asistencia técnica no ha cambiado mucho desde 2021 y es más equilibrada que en los años anteriores a la pandemia. Más de la mitad de las actividades –tanto en línea como presenciales– se impartieron en inglés (52%), y el español y el francés representaron cada uno el 24% de las actividades. En 2022, 10 actividades (9 mundiales y 1 regional) contaron con servicios de interpretación.

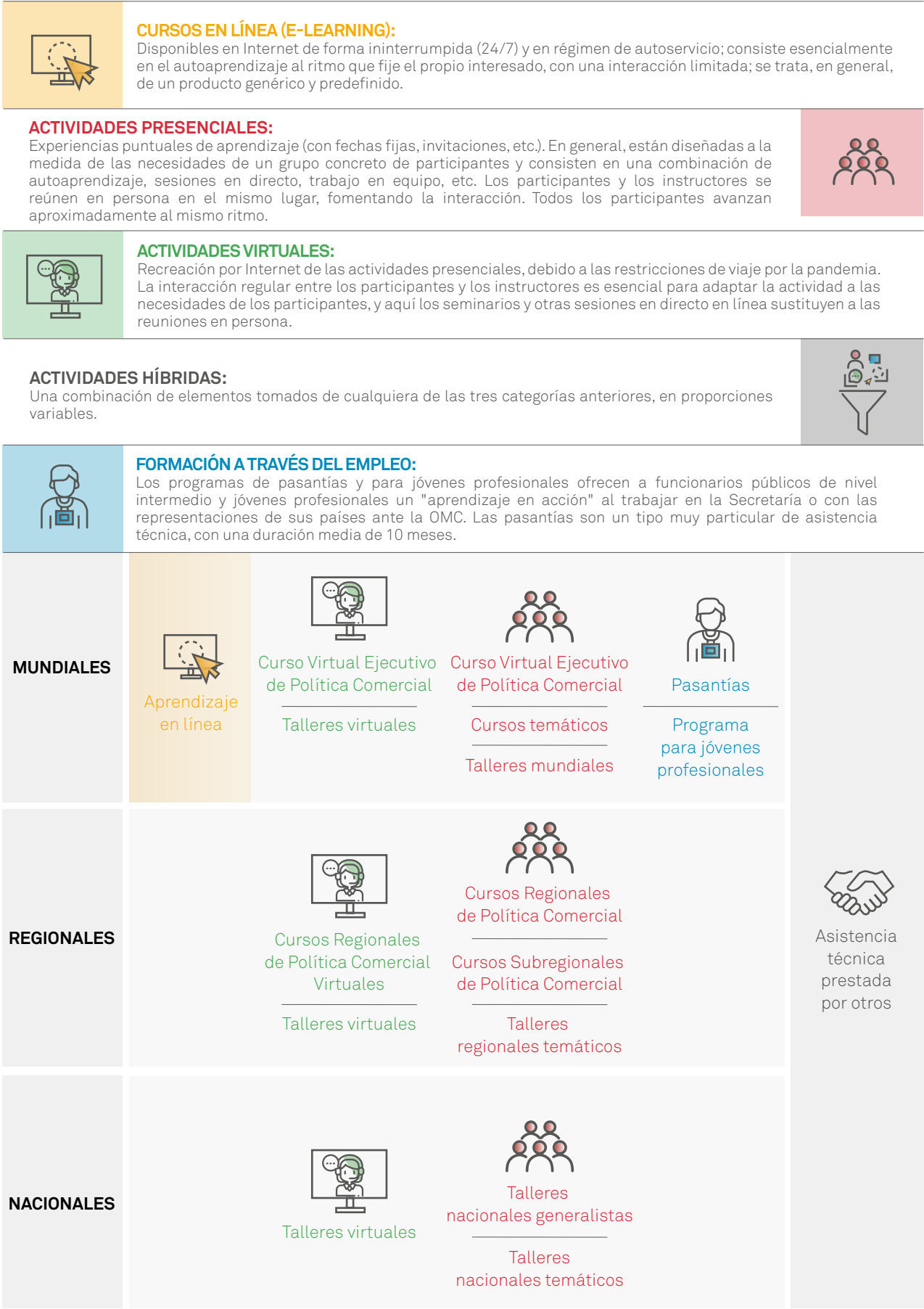
### Los gastos en asistencia técnica aumentan, los recursos se reducen

Los gastos en asistencia técnica, que habían caído en picado desde el comienzo de la pandemia, aumentaron de nuevo en 2022, aunque solo alcanzaron el 60% de su nivel medio anterior a la pandemia. Tras un largo período de estabilidad de los precios, este año volvió a crecer la inflación de las tarifas aéreas y los precios de los hoteles, que suelen ser las partidas de gasto más importantes en la organización de actividades presenciales. Como consecuencia de ello, el gasto relacionado con la asistencia técnica aumentó un 50% con respecto al año anterior.

Una vez más la Secretaría logró utilizar la parte del presupuesto ordinario asignada a la asistencia técnica para los fines a los que estaba destinada. Por otra parte, las contribuciones voluntarias recibidas durante el año para financiar la asistencia técnica alcanzaron un nuevo mínimo sin precedentes de CHF 6,6 millones, la tercera reducción consecutiva de esta índole. Las contribuciones no asignadas a fines específicos (CHF 3,1 millones) disminuyeron un 20% durante el año, y solo siete donantes hicieron contribuciones de este tipo en 2022. Estas cifras representaron dos nuevos mínimos históricos. De este modo, la proporción de fondos voluntarios de asistencia técnica no asignados a fines específicos alcanzó su punto más bajo en 2022 y representó solo un tercio del total de los recursos de asistencia técnica por primera vez desde el comienzo del siglo. Las contribuciones voluntarias asignadas a fines específicos aumentaron de nuevo por sexto año consecutivo: ascendieron a CHF 3,5 millones y representaron el 44% de los fondos de asistencia técnica disponibles durante el año.

El Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica de la OMC, o TAMS (por sus siglas en inglés), es la columna vertebral de las actividades de asistencia técnica de la Secretaría y la herramienta en línea que permite seguir y evaluar de forma efectiva todas las actividades y cursos y aplicar el enfoque de gestión basada en los resultados. Gracias al TAMS, la disponibilidad en línea de datos sobre asistencia técnica ha mejorado la transparencia y la rendición de cuentas y ha hecho que la gestión de la asistencia técnica sea más eficaz. Desde su introducción a finales de 2018, el TAMS ha evolucionado constantemente para incluir nuevas funciones y mejorar la accesibilidad y la experiencia de los usuarios. El objetivo último era ofrecer un portal único de asistencia técnica que permita a los beneficiarios presentar sus solicitudes de asistencia técnica y a sus representantes registrarse para participar en cualquier actividad de asistencia técnica organizada por la OMC. Sin embargo, en 2022, el desarrollo del TAMS se estancó y el proyecto del portal único de asistencia técnica tuvo que dejarse en suspenso.

Infografía 2. Mapa visual de las actividades de AT



# Reconocimiento a los donantes

Los aportes de los donantes son fundamentales para seguir prestando un apoyo técnico a los beneficiarios de la asistencia técnica. Las actividades de asistencia técnica se financian con cargo al presupuesto ordinario de la Organización y mediante contribuciones voluntarias de los Miembros de la OMC al Fondo Fiduciario Global (FFG) o a otros fondos fiduciarios. En 2022 se registró el nivel más bajo de contribuciones voluntarias en más de 20 años, ya que varios donantes esperaron a que se recuperara el nivel de gasto habitual en asistencia técnica.



Financiación de la Asistencia Técnica relacionada con el Comercio (ATRC)



En 2022 las contribuciones voluntarias se redujeron a un mínimo histórico de CHF 6,6 millones. Por su parte, los gastos de asistencia técnica, pese a recuperarse hasta el 50% gracias a la reanudación de la formación en persona, se mantuvieron muy por debajo del total de recursos disponibles.



“ En la OMC tratamos de promover una cultura que permita que los Miembros se sientan motivados para compartir éxitos y dificultades y que nuestras asociaciones y diálogos procuren una cooperación en materia de asistencia para el desarrollo más eficaz a nivel nacional.

### Entrevista con María Pagán, Embajadora de los Estados Unidos ante la OMC



**Los Estados Unidos han contribuido cada año al FFG desde su creación en 2002. ¿Podría explicar las principales razones por las que decidieron financiar la asistencia técnica de la OMC?**

Los Estados Unidos se han comprometido a apoyar marcos de política sólidos que promuevan un crecimiento económico equitativo y el desarrollo del sector privado, y tratamos de movilizar nuestros recursos siempre que podemos. El FFG es solo un ejemplo. Hemos trabajado duro en todos los organismos de los Estados Unidos que participan en asociaciones de asistencia para el desarrollo y con las organizaciones multilaterales de desarrollo a fin de innovar e implementar constantemente programas de asistencia técnica basados en la demanda adaptados para apoyar la aplicación y el cumplimiento de las obligaciones dimanantes de la OMC por todos los Miembros. Sabemos que la

aplicación de los Acuerdos de la OMC potencia la competitividad económica y la apertura de los mercados. Los Estados Unidos se congratulan de haber donado más de USD 21 millones (unos CHF 20,5 millones) al Fondo Fiduciario Global a lo largo de casi 20 años desde su creación.

**Los Estados Unidos no asignan sus contribuciones voluntarias a ningún programa específico de asistencia técnica, lo cual se agradece mucho. ¿Cuál es la razón de este enfoque?**

Los tipos de actividades de asistencia técnica que realiza la Secretaría son únicos, y los programas están estructurados para aportar conocimientos valiosos y lograr que los Miembros comprendan mejor las cuestiones complejas, respetando y preservando al mismo tiempo la neutralidad de la Secretaría. Es complicado mantener este equilibrio necesario cuando los donantes, que tal vez no perciben la obligación de la Secretaría de permanecer neutral, imponen requisitos adicionales sobre la

utilización de los fondos donados. No hay que confundir a la Secretaría con el universo de organismos encargados de la aplicación que llevan a cabo las actividades de asistencia técnica. Asignar las contribuciones a proyectos específicos resulta ineficaz, sobre todo cuando los programas disponen de un presupuesto reducido. Las contribuciones sin restricciones de los Estados Unidos permiten a la Secretaría responder con agilidad a las necesidades y prioridades cambiantes identificadas por los beneficiarios.

**¿Qué es lo que esperan los Estados Unidos al financiar la asistencia técnica de la OMC?**

En un momento en que el mundo afronta los efectos persistentes de la COVID-19 en la economía mundial, resulta esencial comprender y aplicar las disciplinas de la OMC para aumentar la resiliencia y prepararnos mejor para crisis futuras. Una esfera de interés importante y básica para los Estados Unidos es la asistencia técnica destinada a apoyar la transparencia y las buenas



prácticas de reglamentación que sustentan los compromisos de los Miembros. Consideramos que los procesos internos necesarios para garantizar la presentación oportuna de las notificaciones a los Comités de la OMC reflejan y fortalecen la gobernanza, lo cual es importante para establecer entornos institucionales y reglamentarios sólidos que favorezcan y generen un crecimiento económico de base amplia.

**¿Qué percepción hay en los Estados Unidos de la colaboración con la OMC en el ámbito de la asistencia técnica?**

Los Estados Unidos son el mayor proveedor de asistencia para la creación de capacidad comercial en todo el mundo. Para nosotros, la coordinación de los donantes y la colaboración directa con nuestros asociados para el desarrollo en el plano nacional es un cometido importante. Apreciamos enormemente que la Secretaría disponga de mecanismos y procesos claros de transparencia y colaboración con los Miembros, de modo que nuestros esfuerzos puedan complementarse y no se dupliquen. La coordinación resulta difícil cuando las actividades de asistencia técnica se reparten entre distintas divisiones. Creemos que sería muy beneficioso para todos los Miembros intercambiar ideas sobre los éxitos y dificultades en la creación de capacidad comercial y sobre las prioridades nacionales de desarrollo en las reuniones del Comité, para ilustrar las mejores prácticas y aprender de las experiencias de los donantes y los receptores en torno a la misma mesa.

**¿Cuáles son los principales desafíos en el ámbito de la asistencia técnica relacionada con el comercio para la OMC y los Estados Unidos?**

La Secretaría de la OMC no se creó para ser un proveedor directo de asistencia para el desarrollo y ha de mantenerse fiel a su objetivo de neutralidad, por lo que debe aclarar y respetar los límites de los tipos de asistencia técnica en los que puede participar. Debería fortalecer las relaciones institucionales con los bancos multilaterales de desarrollo y otras organizaciones internacionales para prestar asistencia técnica, reconociendo sus ventajas comparativas. Esta independencia proporciona la protección necesaria cuando las autoridades nacionales barajan opciones de política difíciles.

La mejora de estas relaciones permitirá a la OMC utilizar mejor sus recursos. Ahora bien, la coordinación de los donantes es un reto permanente que exige un esfuerzo continuo. Por ello consideramos necesario modificar nuestra forma de trabajar en la OMC para incorporar las perspectivas y opiniones de los receptores de asistencia técnica y creación de capacidad para que nuestros debates se basen en experiencias reales. Asimismo, propugnamos el fortalecimiento de los mecanismos internos y las redes institucionales que fomentan y apoyan la coordinación interinstitucional y la colaboración con las partes interesadas externas.

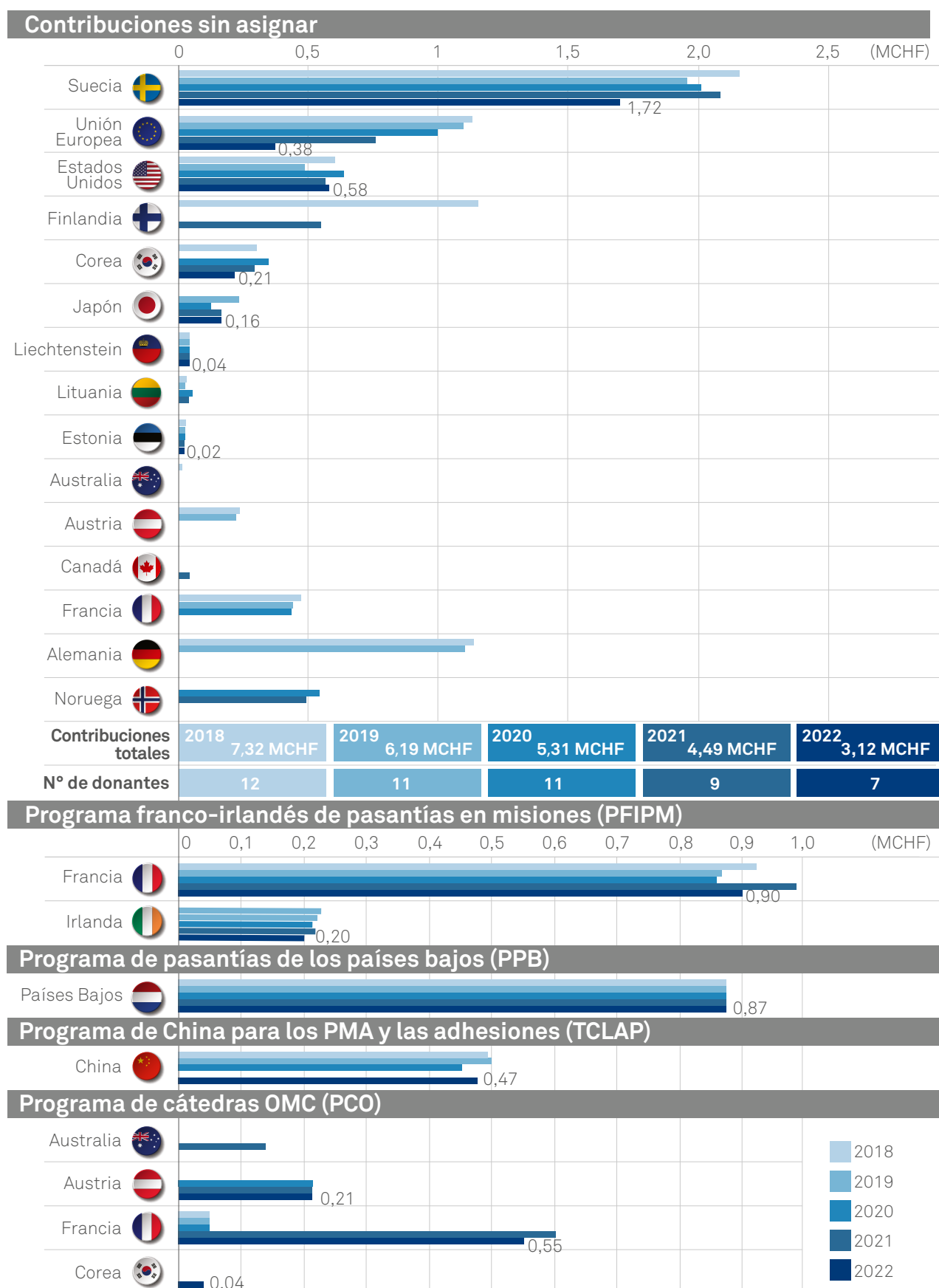
**¿Tiene alguna anécdota que contar acerca de la asociación de los Estados Unidos con la OMC?**

Los Estados Unidos han dedicado esfuerzos a trabajar con la Secretaría y con los Miembros para revitalizar el Comité de Comercio y Desarrollo como foro en el que los profesionales del comercio y el desarrollo compartan experiencias e ideas de proyectos exitosos que hayan ayudado a los países en desarrollo Miembros a obtener las ventajas de los Acuerdos de la OMC. Nuestra labor conjunta de apoyo a la aplicación del Acuerdo sobre Facilitación del Comercio sigue teniendo una enorme repercusión en los Miembros y observadores en desarrollo, especialmente a raíz de la pandemia. En reuniones recientes del Comité de Comercio y Desarrollo compartimos las enseñanzas que han extraído nuestros asociados de la adopción de certificados y documentación electrónicos durante la pandemia y los beneficios resultantes para los comerciantes, los organismos en frontera y los ciudadanos que pueden ser útiles más allá de la crisis sanitaria actual. Esperamos proseguir y ampliar este tipo de intercambios en el Comité de Comercio y Desarrollo y en otros comités, en la medida en que sea relevante para sus trabajos.

**Comunicado de prensa: Donación de los Estados Unidos**



Gráfico 1. Resumen de contribuciones (2018-2022)



# Capítulo 1

## Desglose de los resultados y medición de su repercusión



- A medida que el mundo iba saliendo progresivamente de las restricciones sanitarias y de viajes impuestas por los Gobiernos para luchar contra la pandemia de COVID-19, en el segundo semestre de 2022 volvieron a organizarse actividades de asistencia técnica presenciales
- En 2022 se hicieron visibles todos los efectos de la fatiga digital y las restricciones relacionadas con la pandemia en los resultados de la asistencia técnica, al mostrar sus límites las medidas provisionales adoptadas en 2020-2021
- En diciembre de 2022 se puso en marcha una nueva plataforma de e-Learning. Lamentablemente, muchos alumnos digitales no pudieron finalizar sus cursos en línea antes de la transición a la nueva plataforma, lo que provocó un aumento considerable de la tasa de abandono
- La fase III del Programa de Cátedras OMC tuvo un muy buen comienzo en 2022

# RESULTADOS QUE GENEREN IMPACTO

## ¿Cuáles son los objetivos de la asistencia técnica de la OMC?

La asistencia técnica es una función fundamental de la OMC que tiene como objetivo aumentar las capacidades humanas e institucionales de los países beneficiarios en materia de comercio. Todas las actividades, cursos y formaciones en el marco de la asistencia técnica se diseñan y llevan a cabo con el fin de lograr resultados específicos y mensurables. Estos resultados deben reflejar una mayor capacidad de los Miembros de la OMC y los observadores para ejercer sus derechos y cumplir sus obligaciones con miras a aprovechar plenamente el sistema multilateral de comercio basado en normas y hacer frente a los retos y oportunidades que este plantea.

En 2022, la asistencia técnica se centró en el logro de cuatro resultados clave:

1. Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros.
2. Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión.
3. Instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas.
4. Las partes interesadas no gubernamentales y los legisladores tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización.

Cada uno de estos resultados clave comprende varios productos, con indicadores que permiten hacer un seguimiento de los avances y evaluar si se han cumplido los objetivos establecidos. El marco lógico con todos los resultados, productos e indicadores se incluye como anexo al presente informe en la [página 94](#).

Infografía 3. Resultados clave



# Menores tasas de éxito en un año difícil

Tras dos años difíciles en los que la asistencia técnica de la OMC trató de adaptarse al nuevo contexto de la pandemia de COVID-19, el frágil nuevo equilibrio alcanzado con tanto esfuerzo se vio de nuevo alterado en 2022 por la supresión progresiva de las restricciones sanitarias y de viajes que habían obstaculizado la realización de actividades de formación.

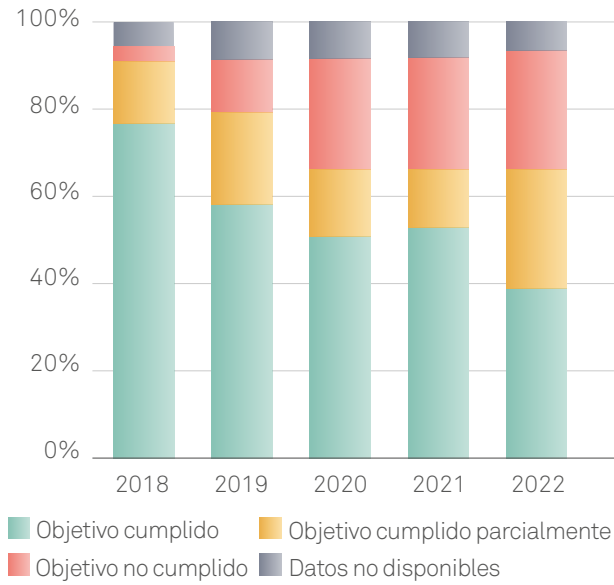
Como en 2020, cuando la OMC pasó de las actividades de asistencia técnica presenciales a las virtuales, la vuelta a actividades presenciales no fue instantánea. Varios beneficiarios y la Secretaría necesitaban tiempo para readaptarse a las nuevas circunstancias. Aunque las actividades puramente virtuales perdieron inmediatamente parte de su interés en cuanto volvieron a estar disponibles las actividades presenciales, llevó varios meses organizar de nuevo actividades presenciales de asistencia técnica. La Secretaría trató de preservar lo mejor de la experiencia adquirida impartiendo formación virtual en los dos últimos años y se orientó hacia actividades híbridas, cuyos segmentos presenciales se centrarían en lo que mejor pueden lograr (por ejemplo, elementos de interacción, motivación y establecimiento de relaciones enriquecedoras) y se complementarían con segmentos virtuales para todo lo demás. Un cambio contractual en la plataforma de e-Learning también redujo los resultados en ese ámbito.

La Duodécima Conferencia Ministerial se celebró en junio de 2022 y fue la principal prioridad de los Miembros durante el primer semestre del año. Esto redujo su disponibilidad para solicitar y participar en actividades de asistencia técnica, así como la capacidad de la Secretaría para llevarlas a cabo.

Estas circunstancias influyeron negativamente en la diversidad de los participantes en las actividades

realizadas en 2022 y en su rendimiento en algunos cursos. Por consiguiente, se produjo un efecto negativo en varios de los productos y objetivos que se utilizan para medir el éxito de la asistencia técnica de la OMC. En general, la tasa de éxito en el cumplimiento de los objetivos establecidos fue más baja que el año anterior, con 23 objetivos cumplidos, 18 no cumplidos y 17 cumplidos parcialmente.

Gráfico 2. Tasa de éxito de la AT de la OMC (2018-2022)



Asistencia técnica y formación de la OMC



Gráfico 3. Logro de los objetivos de AT

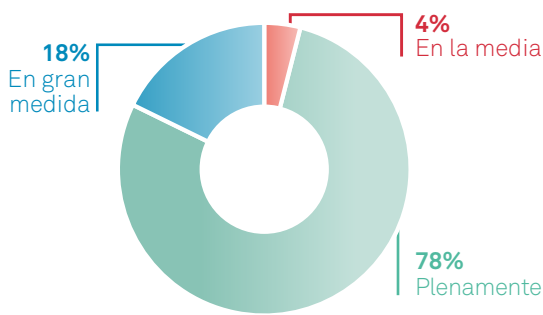
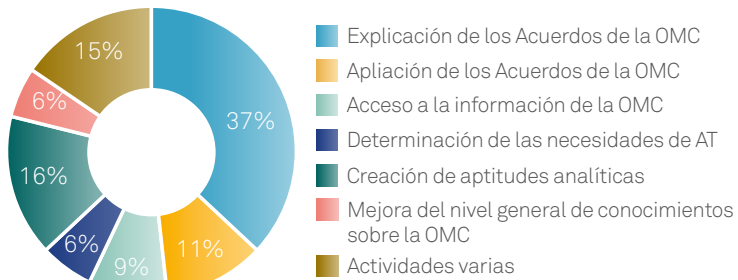


Gráfico 4. Objetivos de las actividades de asistencia técnica en 2022



En el anexo 1 figura una lista exhaustiva de todos los objetivos e indicadores.

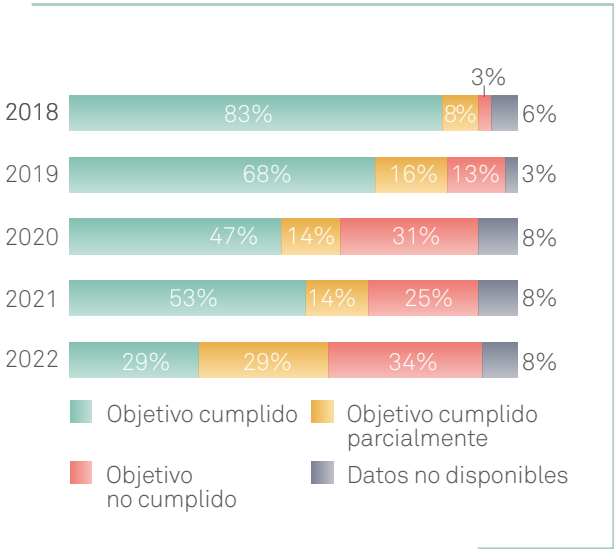
ÉXITO EN EL APRENDIZAJE

RESULTADO CLAVE

1



Aplicación y cumplimiento de los Acuerdos de la OMC



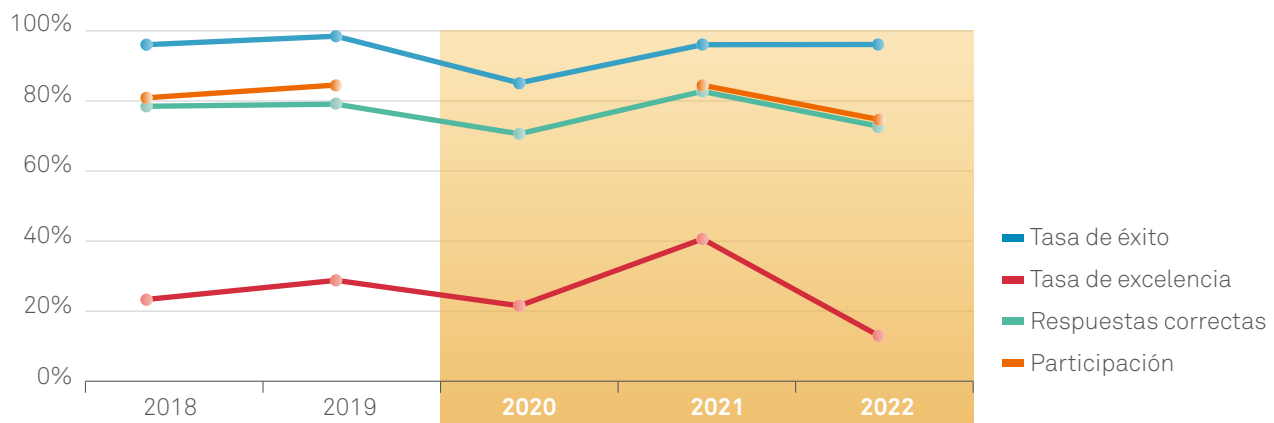
Una formación centrada en los resultados

Algunas actividades periódicas se reanudaron de forma presencial en 2022, mientras que otras siguieron realizándose por medios virtuales.

En lo que respecta a la formación en persona, los Cursos Avanzados de Política Comercial (CAPC) se reanudaron tras dos años de interrupción, con dos ediciones: una en inglés y otra en español. Se introdujo por primera vez una evaluación de los conocimientos y la participación de los participantes. La tasa de éxito fue muy positiva, ya que el 98% de los participantes superó el curso y el 28% recibió un certificado de excelencia (puntuación igual o superior al 90%).

En 2022 se impartió un Curso Regional de Política Comercial (CRPC) en modo virtual. Su formato en línea planteó algunas dificultades a los participantes, como la fatiga y el tener que compaginar la asistencia y las tareas del curso con las responsabilidades laborales. Aunque la tasa de éxito se mantuvo estable en comparación con años anteriores, la tasa de excelencia y la interacción de los participantes disminuyeron, como se muestra en el gráfico 5. Los intentos de reanudar los CRPC presenciales en Oriente Medio y ECOACC fracasaron por falta de participantes.

Gráfico 5. Resultados de los CRPC (2018-2022)



Note: En 2020 y 2021, todos los CRPC, excepto uno realizado a principios de 2020, se impartieron por medios virtuales.

¿Qué son los micro cursos del catálogo de e-Learning?

Los micro cursos son pequeñas unidades de aprendizaje centradas en una cuestión muy específica dentro de un tema más amplio. Se basan en tecnología multimedia e incluyen, por ejemplo, animaciones, vídeos, ejercicios interactivos y/o infografías. Su formato está diseñado para fomentar la participación y la retención de conocimientos.

El catálogo de e-Learning de la OMC contiene ahora 32 micro cursos, que en 2022 representaron el 15% de las inscripciones totales.

Micro cursos organizados en 2022

- Valoración en aduana - ¿De qué se trata?
- ¿Qué es la economía circular?
- Preparación y gestión de las evaluaciones de proyectos.



¿Qué es la economía circular? - Serie de microcursos

Nivel del curso: Nivel 1

Vía de formación: Generalistas

Idioma: Español

Pre-r...

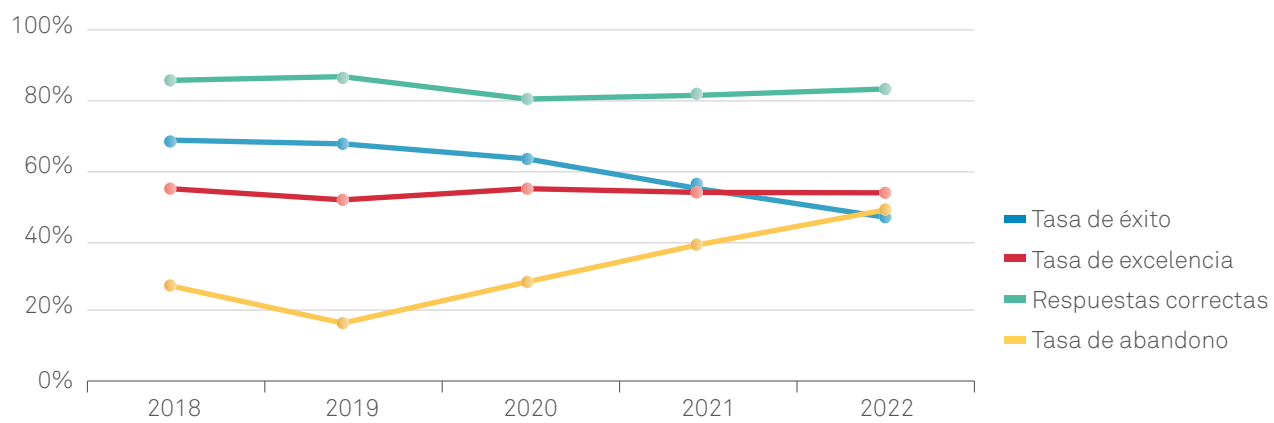
Access

En 2022 aumentó ligeramente la participación total en los cursos de e-Learning, pero los resultados disminuyeron. La Secretaría puso en marcha una nueva plataforma de e-Learning que ofrece una solución de código abierto más fácil de utilizar para mejorar la experiencia de aprendizaje de los usuarios (véase el capítulo 3). Muchos alumnos digitales no pudieron terminar sus cursos antes de la transición a la nueva plataforma, lo que incrementó considerablemente la tasa de abandono. La tasa de finalización de los cursos se redujo al 51% en 2022, frente al 61% en 2021.

No obstante, el número de alumnos que superaron los cursos de aprendizaje en línea con mención de excelencia se mantuvo estable y la tasa de respuestas correctas mejoró ligeramente.

Los micro cursos (véase el recuadro), un formato de e-Learning introducido en 2020, tuvieron una tasa de finalización más elevada. Los participantes terminaron el 61% de los micro cursos a los que se habían inscrito en 2022, con una tasa de respuestas correctas que superó ligeramente el promedio general.

Gráfico 6. Resultados de los cursos en línea (e-Learning) (2018-2022)



POR UNA MAYOR TRANSPARENCIA

Cumplir con las obligaciones de notificación a los socios comerciales

La transparencia es esencial para garantizar un comercio abierto y equitativo. Cuando los Miembros comunican debidamente a sus socios comerciales las políticas y reglamentaciones que afectan al comercio exterior, el entorno empresarial se vuelve más estable y previsible y las perspectivas comerciales mejoran. La OMC se afana en mejorar la capacidad de los beneficiarios de la asistencia técnica para cumplir con sus obligaciones en materia de transparencia, lo que incluye la notificación de nuevas medidas comerciales.

La asistencia técnica destinada a fomentar la transparencia busca reducir el número de notificaciones que los Miembros beneficiarios tienen pendientes. A finales de 2022 había en total 3.318 notificaciones pendientes en el marco de los distintos Acuerdos de la OMC, lo que supone 264 notificaciones más que a finales del año anterior. Los beneficiarios de la asistencia técnica tenían de media 26,3 notificaciones pendientes en 2022, una cifra ligeramente superior al promedio de 26 de 2017-2019 utilizado como referencia en el marco lógico.

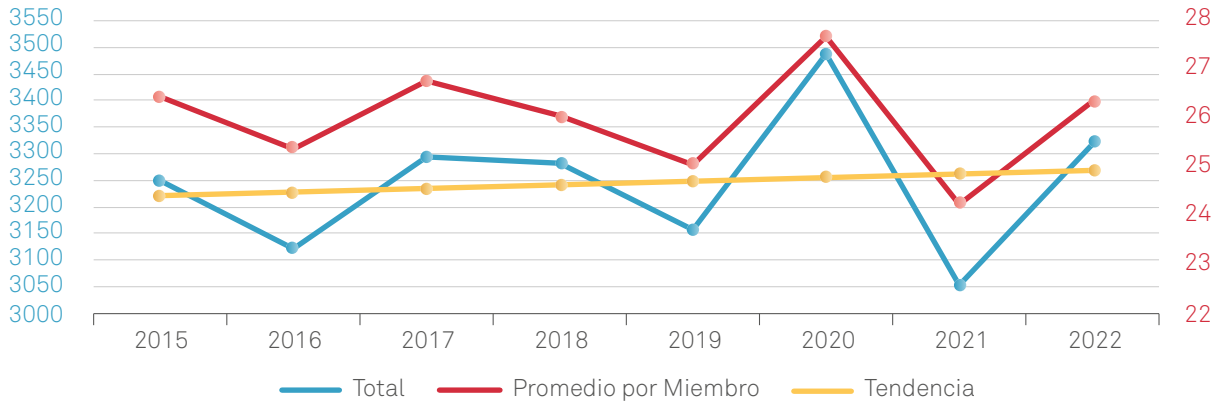
Varios Acuerdos de la OMC exigen que los Miembros presenten notificaciones anualmente (Acuerdo sobre la Agricultura, GATT, Acuerdo sobre Subvenciones, etc.). Esto significa que el volumen total de obligaciones de notificación aumenta automáticamente cada año.

A pesar de este incremento automático, el número de notificaciones pendientes se ha mantenido relativamente estable a lo largo del tiempo, con un promedio de 3.245 en los últimos ocho años como se observa en el gráfico 7. Aunque en esos resultados pueden haber incidido factores externos, la asistencia técnica de la OMC es esencial para ayudar a muchos Miembros beneficiarios a cumplir sus obligaciones de notificación.

En los últimos cinco años, las notificaciones relativas a la agricultura han representado cerca del 60% de las notificaciones pendientes (el 66% en 2022). Puesto que cada año se añaden nuevas obligaciones de notificación en materia de agricultura, analizar la repercusión de la asistencia técnica sobre estas notificaciones es un desafío estadístico. Un posible enfoque consiste en informar sobre la reducción del número de notificaciones pendientes acumuladas a finales del año precedente. Los esfuerzos de los beneficiarios de asistencia técnica por reducir el número de notificaciones acumuladas sobre la agricultura se reflejan en el gráfico 8 *infra*. El ritmo de reducción en 2022 aumentó en comparación con 2021.

El resto de las notificaciones pendientes correspondió principalmente al acceso a los mercados para las mercancías (21%) y los servicios (11%). El número de notificaciones presentadas por los beneficiarios de

Gráfico 7. Notificaciones pendientes de los beneficiarios de AT (2015-2022)



Resumen anual relativo a la aplicación de las disposiciones sobre transparencia en materia de MSF y a las preocupaciones comerciales específicas



Examen de la aplicación y el funcionamiento del Acuerdo OTC



Informe anual sobre las notificaciones relativas a los ADPIC



asistencia técnica se ha mantenido en un nivel bastante elevado en los últimos años. Las notificaciones OTC son un buen ejemplo. Pese al descenso observado con respecto al año anterior, en 2022 se registraron casi 3.000 notificaciones de los Miembros, lo que representa el segundo mayor número contabilizado hasta la fecha.

En total, en 2022 los Miembros en desarrollo y los PMA Miembros de la OMC presentaron el 83% de las nuevas notificaciones OTC. Como se muestra en el gráfico 9, la actividad de los beneficiarios de asistencia técnica en lo que respecta a la presentación de nuevas notificaciones OTC se ha mantenido bastante estable desde 2013.

Además, los Miembros de África fueron especialmente activos en la presentación de notificaciones OTC en 2022: Burundi, Kenya, Rwanda, Tanzania y Uganda se situaron entre los 10 Miembros que más notificaciones OTC presentaron por segundo año consecutivo.

Tanzania y Uganda también figuraron entre los 10 Miembros que más notificaciones MSF presentaron. Como se muestra en el gráfico 10, desde 2016 África registra una tendencia al alza en lo que respecta a la presentación de nuevas notificaciones OTC.

Gráfico 8. Reducción del número de notificaciones acumuladas sobre agricultura (2018-2022)

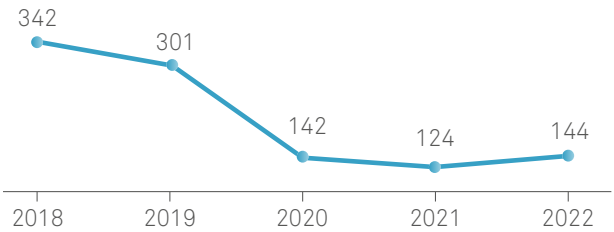


Gráfico 9. Presentación de nuevas notificaciones OTC por nivel de desarrollo (2013-2022)

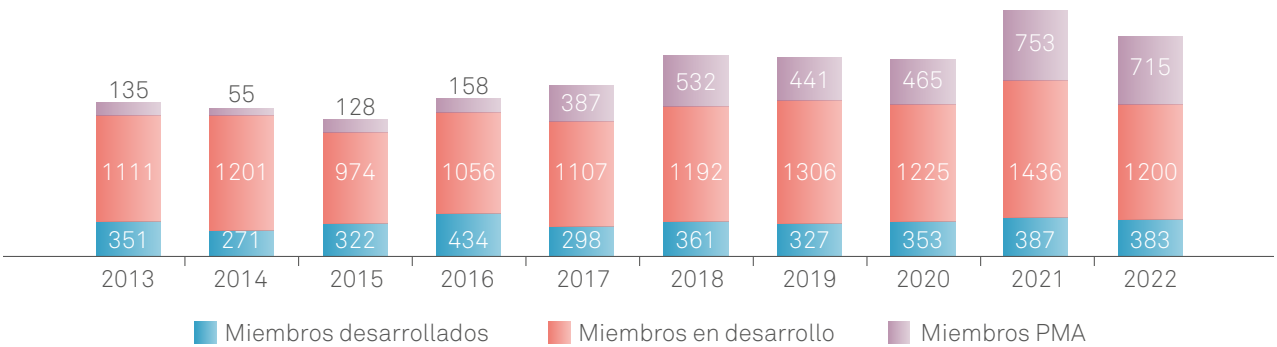
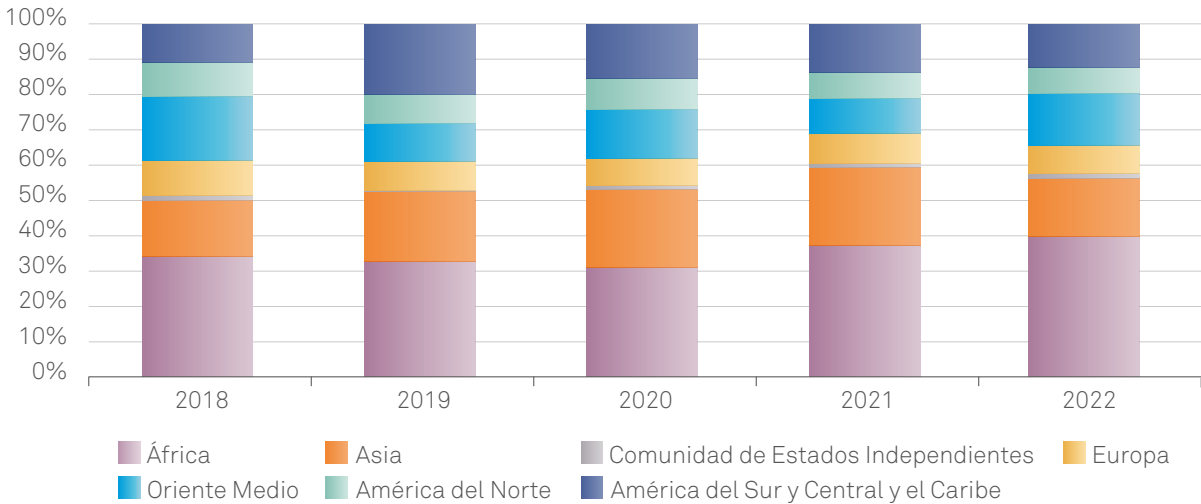


Gráfico 10. Porcentaje de nuevas notificaciones OTC por región (2018-2022)



## Asistencia técnica sobre las notificaciones

La transparencia siguió siendo una de las prioridades en las actividades de asistencia técnica. La OMC organizó 23 actividades relacionadas con la transparencia en 2022, el mayor número en los últimos cinco años, de las que se beneficiaron 996 participantes (casi el doble que el año anterior) de 85 Miembros y observadores. Diecisiete actividades nacionales se centraron en las notificaciones y las disposiciones sobre transparencia de los Acuerdos de la OMC. Según los Miembros, en las actividades se abordaron la agricultura, las MSF y los OTC, así como las herramientas electrónicas disponibles para su presentación y análisis. Se realizaron dos actividades regionales sobre OTC en las únicas regiones en las que no se organizaron actividades nacionales sobre la transparencia en 2022 (Europa Central y Oriental y el Cáucaso y Oriente Medio-Norte de África). Estos cursos regionales reunieron a funcionarios encargados de la aplicación del Acuerdo OTC, que aprendieron, entre otras cosas, a utilizar las herramientas en línea pertinentes para

mejorar la transparencia interna y regional. En las actividades mundiales se abordaron los procedimientos para el trámite de licencias de importación y las notificaciones relativas a la agricultura.

La oferta de formación sobre transparencia y notificaciones se complementó con dos cursos de e-Learning disponibles todo el año en español, francés e inglés.

El Manual de Cooperación Técnica sobre Prescripciones en materia de Notificación preparado por la Secretaría se actualiza periódicamente y la última revisión data de junio de 2022.

Manual de Cooperación Técnica sobre Prescripciones en materia de Notificación



## Crear una red de campeones de la transparencia en África

La Secretaría decidió en 2022 adoptar un enfoque innovador basado en el compromiso personal de los participantes para intentar reducir de manera más significativa el volumen actual de notificaciones pendientes y mejorar la implementación de las disposiciones de transparencia, incluidas las notificaciones.

En 2022, la Secretaría puso en marcha dos cursos temáticos piloto para ayudar a los Miembros a cumplir sus obligaciones de transparencia en el ámbito de las normas y reglamentos técnicos en materia de salud e inocuidad: los Cursos Campeones de la Transparencia en materia de MSF y OTC. Se trata de un completo programa de creación de capacidad dirigido por la Secretaría, en el que se brinda a los funcionarios

de los organismos nacionales encargados de la notificación y los servicios nacionales de información la oportunidad de adquirir conocimientos y competencias prácticas para aplicar el marco de transparencia de la OMC y beneficiarse de él. El objetivo de este programa es lograr resultados concretos y duraderos en la puesta en práctica del marco de transparencia de la OMC.

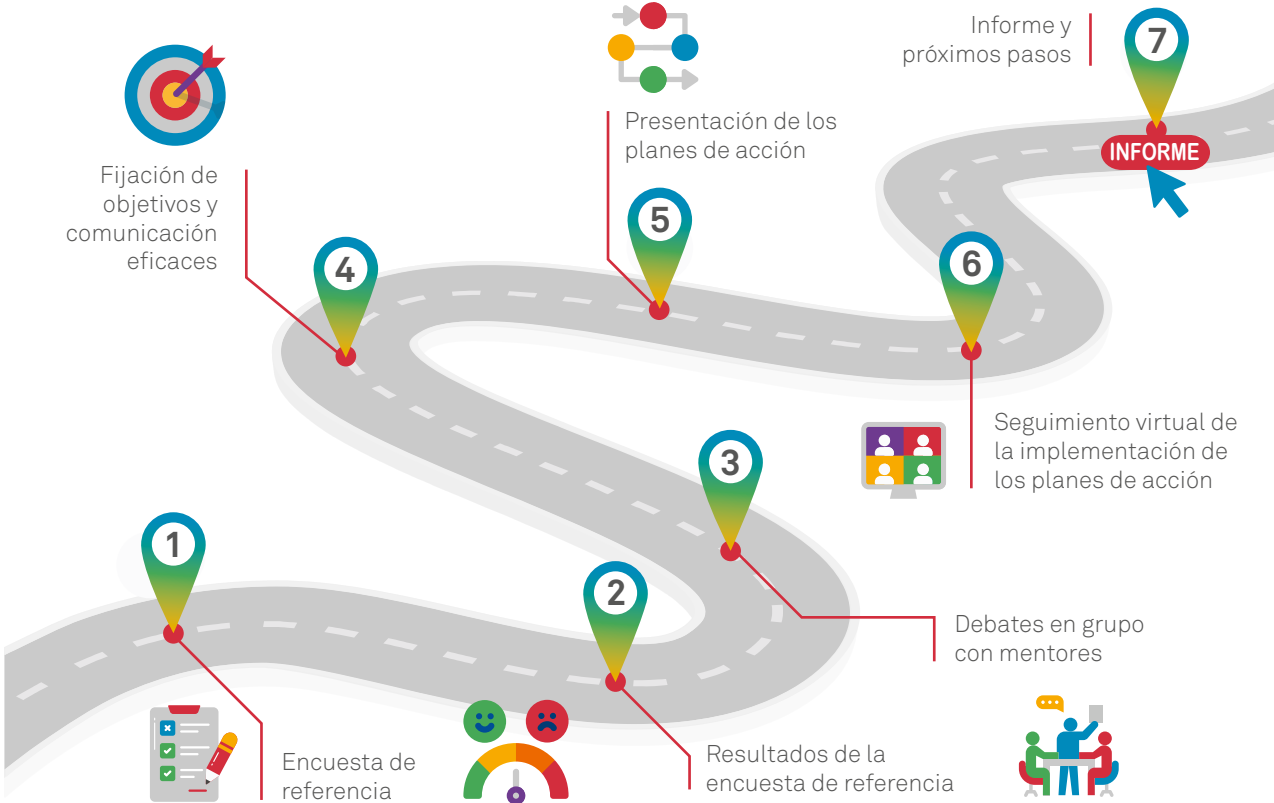
Los dos cursos introdujeron varias innovaciones: los participantes prepararon planes de acción diseñados para mejorar el cumplimiento de las obligaciones de notificación. Los instructores impartieron *coaching* a distancia de forma continua y se celebró una sesión de formación complementaria unos 7 u 8 meses después.

“Lo más interesante fue la oportunidad de intercambiar experiencias con expertos internacionales, regionales y locales sobre la transparencia en materia de MSF y establecer una red de contactos y socios.



Phyllis Githaiga, Inspectora Jefa de Comercio y Normas, Servicio de Inspección Fitosanitaria de Kenia

Infografía 4. Enfoque de los campeones de la transparencia



Los cursos comenzaron con un taller de una semana celebrado en Ginebra con el objetivo de ayudar a los funcionarios a comprender lo que se debe notificar y con qué grado de detalle, y brindar a los participantes la oportunidad de aplicar mejor el marco de transparencia de la OMC y beneficiarse de él en mayor medida. El taller facilitó los debates sobre las principales dificultades e ideas para mejorar el marco de transparencia en el país de los participantes. Con el apoyo de expertos y mentores experimentados, los participantes elaboraron planes de acción para su implementación en su país. Solo se invitó a la actividad complementaria, que tendrá lugar en la región africana para los OTC y en Ginebra para las MSF, a los que presentaron informes de situación. En la actividad

complementaria los participantes informarán sobre las medidas concretas implementadas gracias al curso y debatirán sobre el camino a seguir. La última etapa consistirá en que los participantes se conviertan en campeones de la transparencia en sus países y sean considerados mentores en futuros cursos de este tipo.

Ya se han obtenido resultados positivos, como el aumento en ePing de las notificaciones y suscriptores de los Miembros participantes y los talleres de difusión organizados por los participantes para sensibilizar a las principales partes interesadas. Es probable que en el transcurso de 2023 se observen resultados más duraderos, a medida que los participantes apliquen sus planes de acción.

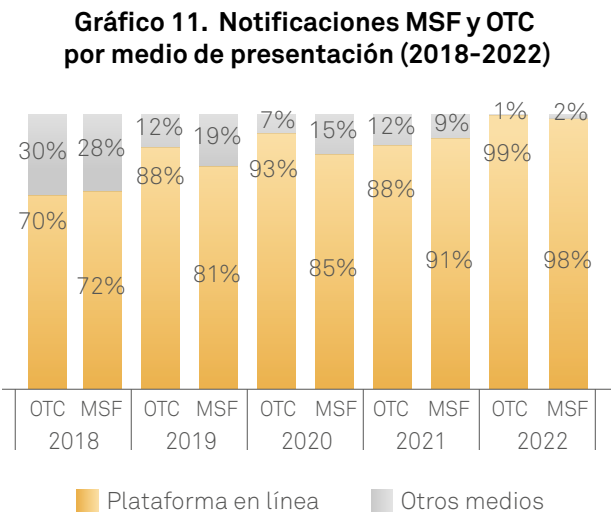
## Optimizar las plataformas en línea

Los Miembros utilizan cada vez más las plataformas en línea para presentar notificaciones. Estas plataformas especializadas garantizan que las notificaciones lleguen a todos los Miembros a tiempo, permitiendo con ello las reacciones y aclaraciones, así como la ulterior distribución de la información a las partes interesadas. Hay tres grandes tipos de plataformas: plataformas de comunicación, repositorios de notificaciones, y servicios de alertas y foros de debate. Las plataformas más recientes, como la Plataforma ePing MSF y OTC, incorporan los tres elementos juntos (véase el recuadro *infra*).

En los últimos años, la formación de la asistencia técnica ha ido incluyendo progresivamente módulos sobre el uso de estas plataformas en línea con resultados positivos. Por ejemplo, el porcentaje de notificaciones MSF y OTC presentadas por estos medios no ha dejado de aumentar en los últimos cinco años, alcanzando un máximo del 98% y 99% en 2022, respectivamente.

Asimismo, el porcentaje de Miembros que presentaron notificaciones, respuestas a las listas de preguntas e informes mediante el Sistema e-TRIPS para la Presentación de Documentos aumentó del 74% en 2021 al 86% en 2022, mientras que las notificaciones

presentadas a través de dicho sistema pasaron de un porcentaje ya elevado del 88% al 95% en el mismo período. El Portal e-TRIPS generó más de 2.000 visitas al día en 2022, más del doble que en 2021. En la reunión del Consejo de los ADPIC del 6 de julio de 2022, Moldova agradeció formalmente a la Secretaría la asistencia prestada para preparar y presentar sus notificaciones.



### Resumen de los principales sistemas de transparencia en línea de la OMC:



**Lista de los sistemas en línea de la OMC:** incluye todos los sistemas en línea de la OMC (bases de datos/sitios web) que están en funcionamiento actualmente.



**Sistema de Gestión de la Información sobre la Agricultura (Ag-IMS):** proporciona acceso a documentos y registros pertinentes en el marco del Acuerdo sobre la Agricultura de la OMC y permite a los Miembros presentar notificaciones relativas a la agricultura.



**Portal e-TRIPS:** facilita un punto de acceso único a la información relacionada con el Acuerdo sobre los ADPIC



**Plataforma ePing MSF y OTC:** facilita el seguimiento de las medidas sanitarias y fitosanitarias (MSF) y las medidas relacionadas con los obstáculos técnicos al comercio (OTC). Permite a los usuarios realizar búsquedas de notificaciones, preocupaciones comerciales y servicios de información, consultar las notificaciones y registrarse para recibir avisos sobre productos y/o mercados de interés.



**Módulo de notificaciones:** el módulo Notificaciones de Documentos en línea permite buscar documentos de notificación, por Miembro que notifica o por prescripción jurídica de la OMC, utilizando la base de datos del Registro Central de Notificaciones (RCN).

## Nuevo instrumento de transparencia: Plataforma ePing MSF y OTC

En julio de 2022 se puso en funcionamiento oficialmente un nuevo instrumento más completo de transparencia en línea, que integra el contenido y las funciones de cinco instrumentos distintos ya disponibles en materia de MSF y OTC. La Plataforma se diseñó como un punto de entrada único para que los usuarios presenten y consulten la información sobre las prescripciones relativas a los productos, al tiempo que se mejora la coordinación entre los organismos gubernamentales y el sector privado. Ofrece una versión mejorada de los anteriores instrumentos de transparencia en materia de MSF y OTC, que permite a los Miembros notificar de manera eficiente los cambios en las reglamentaciones MSF y OTC e intercambiar observaciones o coordinarse sobre cuestiones MSF y OTC de interés.

A finales de 2022 había unos 19.500 usuarios de ePing registrados, que abarcaban 189 Miembros y observadores. Esto representa 3.890 nuevos registros desde diciembre de 2021, lo que equivale a un aumento del 20%. Algunos usuarios se registraron tras la celebración de una actividad de asistencia técnica en su país o región, lo que confirma la eficacia de estas actividades a la hora de dar a conocer la Plataforma ePing MSF y OTC e iniciar a los usuarios en el proceso de registro y la suscripción para recibir avisos por correo

electrónico. El 76% de los usuarios reciben avisos diarios o semanales por correo electrónico sobre notificaciones MSF u OTC. Otras funciones, como los foros de debate nacionales e internacionales y el chat para los usuarios con derechos de administrador, también revisten interés para muchos Miembros.



El DGA de la OMC **Paugam, Dorothy Tembo** (Directora Ejecutiva Adjunta del ITC) y los Presidentes de los Comités MSF y OTC en la presentación de ePing, el 13 de julio de 2022.

“La formación sobre ePing sigue siendo de suma importancia para la labor que realizamos a diario. El portal permite acceder a las notificaciones y presentar observaciones de manera oportuna. Ha aligerado la carga de las comunicaciones entre los servicios nacionales de información y sus partes interesadas, así como entre los distintos servicios nacionales de información.



**Dineo Hexana,** Economista de la Oficina Sudafricana de Normalización

# AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN

## Los beneficiarios de la asistencia técnica siguen activos en los Comités

Al reforzar los conocimientos que los Miembros tienen de los Acuerdos de la OMC, la asistencia técnica busca impulsar la participación efectiva de los beneficiarios en el sistema multilateral de comercio. Como la labor de los órganos de la OMC se basa en los documentos presentados por los Miembros, la capacidad de los Miembros en desarrollo y los PMA Miembros para presentar documentos (propuestas, declaraciones, preguntas y respuestas, informes...) es un indicador indirecto de su capacidad de contribuir activamente a las deliberaciones. Se han excluido las notificaciones, ya que se examinan por separado en el informe.

En 2022, el número de documentos "sustantivos" presentados por los Miembros en desarrollo y los PMA Miembros disminuyó un 25% con respecto al año anterior y registró la cifra más baja de los últimos seis años. El número total de documentos fue inferior al promedio de 2017-2019, utilizado como referencia en el Plan de Asistencia Técnica (588 documentos sustantivos frente a 611). En cuanto a la distribución de las comunicaciones, el 87% procedía de Miembros en desarrollo y el 13% de PMA Miembros.

Además de la presentación de documentos sustantivos, la participación de los beneficiarios de la asistencia técnica en los trabajos de los órganos de la OMC depende de la capacidad de sus delegados de tomar parte

efectiva en los procedimientos. Así pues, su capacidad de utilizar mecanismos como las preocupaciones comerciales específicas en los Comités que se sirven de ellas es un buen indicador. Las preocupaciones comerciales específicas permiten a los Miembros abordar las tensiones comerciales mediante el diálogo y la cooperación. Como se muestra en el gráfico 13, la capacidad de los Miembros en desarrollo de plantear nuevas preocupaciones en el Comité OTC ha sido bastante constante en los últimos años.

Son ellos quienes han planteado, por su propia cuenta o en colaboración con Miembros desarrollados, la mayor parte de las nuevas preocupaciones comerciales específicas sobre OTC en el último decenio (el 77% en 2022). Lo mismo puede decirse de las nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité MSF (véase el gráfico 14). Son también los Miembros en desarrollo los que han planteado la mayoría de las nuevas preocupaciones comerciales específicas sobre MSF en los últimos 15 años. Las actividades de asistencia técnica sobre normas (OTC y MSF), como el Curso sobre los Aspectos Esenciales para la Participación en el Comité MSF que se resume en el recuadro que figura más abajo, se centran en reforzar la capacidad de los países en desarrollo para participar efectivamente en los Comités pertinentes.

Gráfico 12. Número de documentos "sustantivos" presentados por los beneficiarios, por nivel de desarrollo (2018-2022)

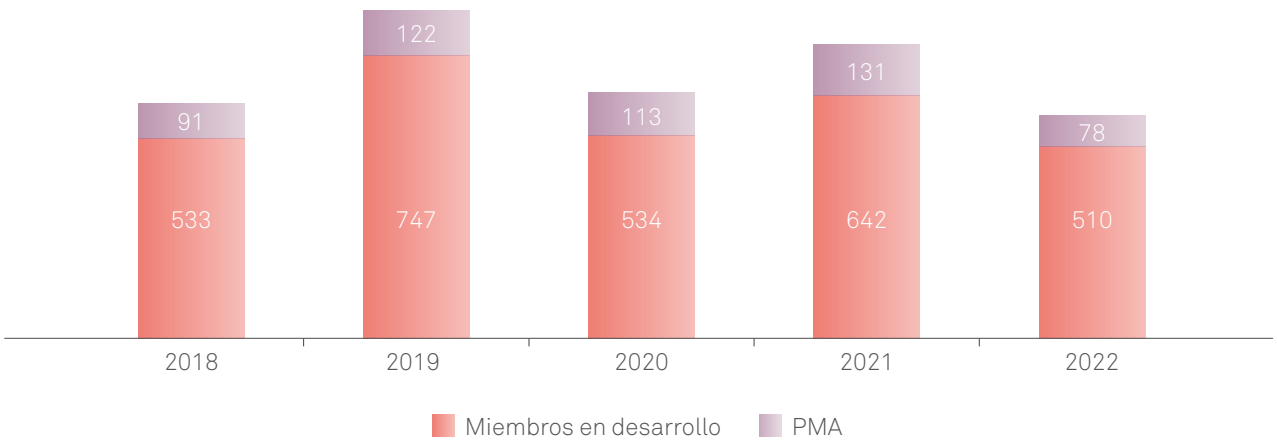


Gráfico 13. Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité OTC por nivel de desarrollo (1995-2022)

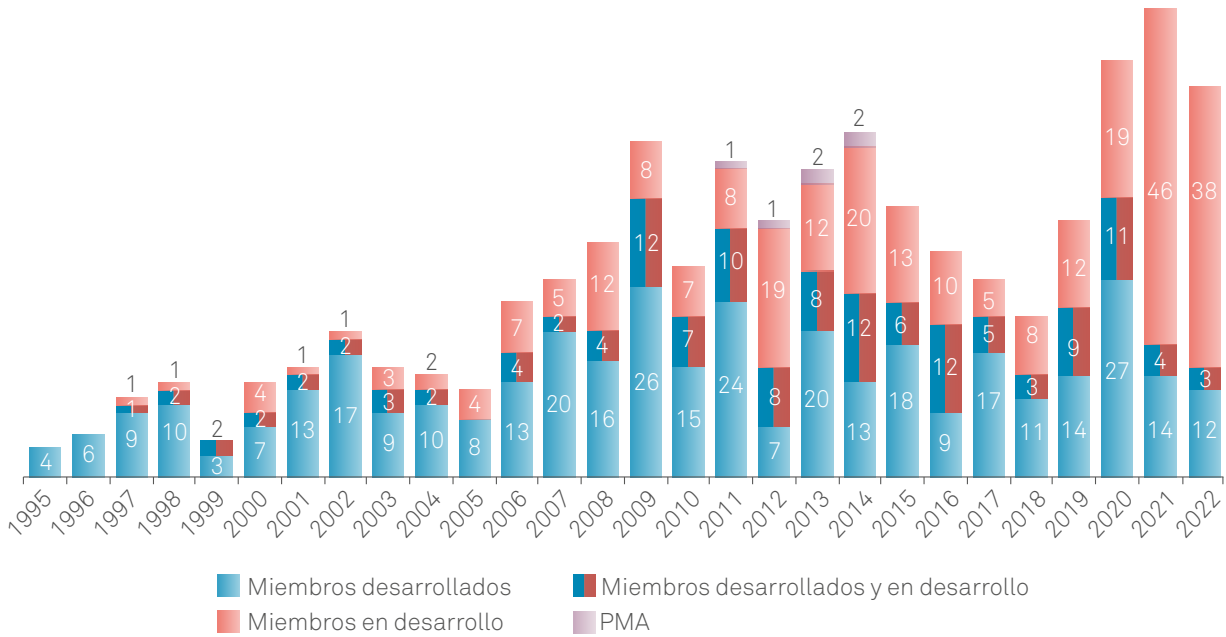
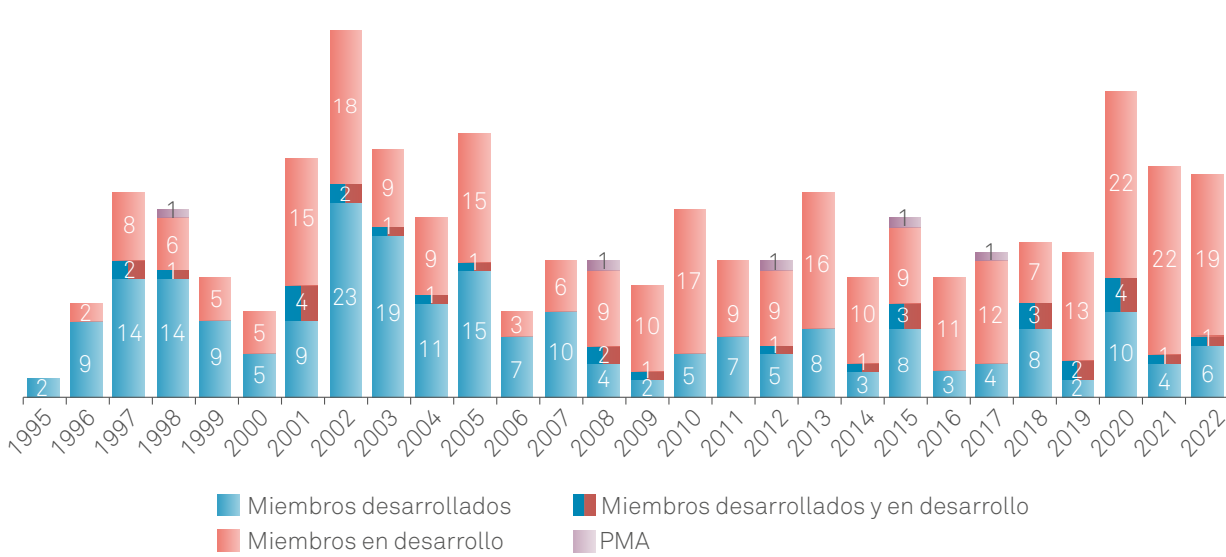


Gráfico 14. Nuevas preocupaciones comerciales específicas planteadas en el Comité MSF por nivel de desarrollo (1995-2022)



“El curso fue muy útil e informativo. Aprendí sobre el proceso del Comité MSF, la función de los diferentes actores de este Comité y la manera de encontrar documentos pertinentes (documentos para las reuniones e información disponible en ePing).



Moujanni Abdelkarim, Jefe de la División de MSF y Acceso a los Mercados, Oficina Nacional de Inocuidad Alimentaria, Marruecos

## Facilitar la participación efectiva en el Comité MSF

La primera edición del Curso sobre los Aspectos Esenciales para la Participación en el Comité MSF tuvo lugar en francés del 15 al 24 de noviembre de 2022. El curso se impartió a través de Zoom. Se diseñó como una actividad práctica destinada a fomentar la participación en el Comité MSF. Su objetivo era ayudar a que los participantes entendieran mejor el Acuerdo MSF para aumentar la participación de los Miembros en el Comité MSF, y crear una red sólida de expertos en cuestiones sanitarias y fitosanitarias.

Participaron en él funcionarios públicos de 11 países de África Central, Septentrional y Occidental encargados de cuestiones de inocuidad alimentaria y protección zoosanitaria o fitosanitaria. Mediante debates tipo entrevista, ejercicios en subgrupos dirigidos por los participantes, presentaciones de los participantes, estudios de casos y conversaciones informales

individuales con los instructores, antiguos Presidentes del Comité MSF y actuales delegados, los participantes conocieron el funcionamiento del Comité MSF y los beneficios que este puede reportar a los países en desarrollo. También hizo un repaso de las disposiciones del Acuerdo MSF y las cuestiones relativas a la aplicación a través de un examen de los debates en curso del Comité MSF, así como de los grupos temáticos del Comité establecidos a raíz de la Declaración Ministerial sobre Cuestiones Sanitarias y Fitosanitarias y de su pertinencia para los países en desarrollo.

Como punto de partida del curso, los participantes siguieron virtualmente la reunión de noviembre del Comité MSF, reflexionaron sobre cuestiones fundamentales y respondieron a un cuestionario previo.

## Perspectiva del Presidente del Comité MSF

Sin la participación de los Miembros en desarrollo, el Comité MSF no puede desempeñar una función en la OMC y contribuir al comercio mundial.

En junio de 2022, todos los Miembros convinieron en una Declaración sobre Cuestiones Sanitarias y Fitosanitarias. Entre los principales objetivos de esta Declaración figuran mejorar la aplicación del Acuerdo MSF y aumentar la participación de los países en desarrollo y menos adelantados Miembros en la elaboración y aplicación de las MSF y el apoyo para las necesidades especiales de esos países en este ámbito. Estos aspectos requieren la contribución de cada uno de los Miembros y, en particular, la motivación de todos los participantes en este curso de formación para aumentar la participación de sus países en los próximos debates.

Debido a sus recursos relativamente limitados, los Miembros en desarrollo participan menos en el Comité MSF que los Miembros desarrollados. El Comité MSF necesita una mayor participación de los Miembros en desarrollo en sus reuniones. Gracias a esta actividad, los participantes adquieren una mayor comprensión del Acuerdo MSF y pueden llevar a sus países lo que han aprendido y mejorar la participación de estos en las reuniones futuras del Comité MSF.

Tomé parte en una sesión de entrevistas y los participantes me formularon activamente muchas preguntas, por

ejemplo, sobre la función de un Presidente, el proceso de selección de los Presidentes de los Comités de la OMC y la manera de abordar las preocupaciones comerciales específicas pendientes. Creo que comprendieron mejor la labor del Comité MSF cuando compartí con ellos mi experiencia. No solo contribuí a que entendieran mejor la función del Presidente, sino que, por mi parte, también comprendí lo que esperaban del Comité, lo que me resulta útil para presidir las reuniones futuras.

Espero sinceramente que todos los participantes puedan aprovechar esta oportunidad para entender mejor el Acuerdo MSF y participar más en el Comité MSF en el futuro. Los animo asimismo a que cuenten su experiencia, tal vez en el marco del punto sobre la "asistencia técnica" del orden del día de las reuniones ordinarias, o a que planteen preguntas y compartan su experiencia en nuestras próximas sesiones temáticas. Necesitamos realmente su contribución para mejorar este Comité.



**Tang-Kai Wang,**  
Taipéi Chino,  
Presidente del Comité MSF

## FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EMPLEO

### Reforzar la capacidad comercial de los pasantes en la OMC

Los programas de pasantías de la OMC en el contexto de la asistencia técnica ofrecen a funcionarios públicos de nivel intermedio y a jóvenes profesionales que se dedican a temas comerciales un "aprendizaje en acción", trabajando en la Secretaría o con sus misiones en Ginebra.

Las pasantías son un tipo muy particular de asistencia técnica, ya que duran más tiempo (un promedio de 10 meses, en tanto que algunos talleres duran solo unos días) y resultan mucho más costosas que la media. Los recursos disponibles para el Programa de Pasantías de Coordinadores Regionales (PCR) y el Programa para Jóvenes Profesionales (PJP) son más previsibles, ya que se financian íntegramente con cargo a las contribuciones voluntarias para asistencia técnica de la OMC no asignadas. En el caso de los demás programas de pasantías, los fondos dependen de las contribuciones de sus financiadores específicos (China para el Programa de Pasantías sobre Adhesiones, Francia e Irlanda para el Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones y los Países Bajos para el Programa de Pasantías de los Países Bajos). Por consiguiente, pueden variar de un año a otro.

#### Programa de Pasantías sobre Adhesiones (PPA)

Tres jóvenes profesionales procedentes del Brasil, Ghana y Viet Nam completaron su PPA en 2022.

Los pasantes fueron colocados en la Secretaría y prestaron apoyo en el proceso de adhesión de países como las Comoras, el Iraq, el Líbano, el Sudán, Timor-Leste o Uzbekistán, entre otros. Además, participaron en las actividades de asistencia técnica, divulgación, investigación y transparencia de la Secretaría relacionadas con las adhesiones. También trabajaron en la aplicación del Programa de Comercio para la Paz, cuyo objetivo es ayudar a los Estados frágiles y afectados por conflictos a lograr la estabilidad y la prosperidad mediante la adhesión a la OMC.

En 2022 participaron en estos programas un total de 51 pasantes. A fin de promover la inclusión y la creación de capacidad entre los Miembros que más lo necesitan, casi la mitad de las pasantías se otorgó a participantes procedentes de PMA. En general, las cifras de participación se han mantenido estables desde 2018, momento en que el RJP empezó a contratar a más de una docena de pasantes por año.

La evaluación de los pasantes y jóvenes profesionales se realiza al final mediante observaciones estrictas de los supervisores. De las 51 personas que participaron en esos programas en 2022, más de un tercio (35%) tuvo un rendimiento significativamente superior al exigido. Casi todos los demás cumplieron plenamente los criterios de desempeño, y solo un pasante recibió una evaluación insatisfactoria. En 2022 se puso en marcha una red de pasantes llamada WINNER. La plataforma pone en contacto a antiguos pasantes con expertos y otros pasantes para que puedan debatir, aprender y establecer contactos.

Programas de pasantías y de formación



“Trabajar específicamente en las adhesiones me ha permitido obtener un panorama completo de las normas de la OMC y comprender mejor las realidades políticas ligadas a las negociaciones bilaterales entre los Gobiernos en proceso de adhesión y los Miembros de la OMC. Mis tareas cotidianas eran estimulantes, dinámicas e innovadoras, y trabajar bajo la supervisión de la División ha sido muy enriquecedor: recibía orientaciones concretas pero al mismo tiempo gozaba de autonomía para centrarme en mis temas de interés y proponer nuevas ideas sobre actividades de investigación, eventos y otras cuestiones.

**Amanda Sayuri Miashiro,**  
pasante del PPA procedente del Brasil



**QUIÉN:** jóvenes diplomados

**DE DÓNDE:** Miembros en desarrollo y PMA Miembros

**EL QUÉ:** trabajo en la División de Adhesiones de la Secretaría de la OMC

**CUÁNTO TIEMPO:** 10 meses de media

#### ⌚ Distribución del tiempo de los pasantes



Programa de Pasantías de los Países Bajos (PPB)

En 2022, 12 funcionarios públicos de nivel subalterno a intermedio procedentes de Miembros y observadores y PMA tuvieron la oportunidad de mejorar sus competencias relacionadas con el comercio mediante una experiencia laboral práctica en la OMC. Los pasantes ayudaron en la labor diaria de las Divisiones de la OMC, realizaron tareas de investigación y participaron en Comités de la OMC. Tuvieron la oportunidad de seguir activamente la preparación de la CM12, que se caracterizó por unos intensos debates sobre diversos aspectos del programa de trabajo de la OMC.

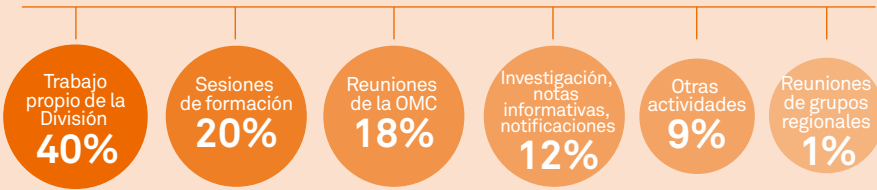


Alice Tumbo,  
pasante del PPB  
procedente de Kenia

“ La experiencia que he adquirido en la Secretaría de la OMC al facilitar la labor ordinaria y las negociaciones en un entorno multilateral es muy valiosa. Las diversas reuniones con los Miembros y los debates con colegas de grado más alto y con otros pasantes me han permitido ampliar mi visión del sistema multilateral de comercio. Ha aumentado mucho mi capacidad de lograr resultados en lo que respecta al programa comercial de mi país.

**QUIÉN:** funcionarios públicos  
**DE DÓNDE:** Miembros en desarrollo y PMA Miembros y economías pequeñas y vulnerables  
**EL QUÉ:** formarse trabajando en la Secretaría de la OMC  
**CUÁNTO TIEMPO:** 9,5 meses de media

⌚ Distribución del tiempo de los pasantes



Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones (PFIM)

Diecinueve funcionarios públicos de nivel intermedio con base en sus capitales encargados de cuestiones comerciales participaron en el PFIM y se incorporaron a las delegaciones de sus países de origen ante la OMC. Los pasantes prestaron un valioso apoyo a sus Misiones, al reforzar la capacidad de estas para participar en las reuniones de los órganos de la OMC y los grupos regionales y realizar los trabajos conexos, en particular en la fase de preparación y en el transcurso de la CM12 y después de ella. Tuvieron la oportunidad de conocer en mayor profundidad los Acuerdos de la OMC y de mantenerse informados de los procesos de negociación en curso que afectaban a sus países, así como de los asuntos objeto de examen y los procedimientos de trabajo de distintos órganos de la OMC.



Khetsiwe Khumbuzile Makhanya,  
pasante del PFIM procedente de Eswatini

“ Esta experiencia como pasante ha sido muy enriquecedora y me ha permitido conocer en mayor profundidad las diversas cuestiones que afectan al comercio mundial y que repercuten en las economías de los Miembros, en particular de países en desarrollo como Eswatini.

**QUIÉN:** funcionarios públicos de rango medio de las capitales  
**DE DÓNDE:** Miembros en desarrollo y PMA Miembros  
**EL QUÉ:** trabajo en las Misiones Permanentes de sus países ante la OMC  
**CUÁNTO TIEMPO:** 9,5 meses de media

⌚ Distribución del tiempo de los pasantes



Programa de Pasantías de Coordinadores Regionales (PCR)

En 2022, este programa, que se organiza a petición de los Miembros que coordinan un grupo regional o un grupo de países en el seno de la OMC, acogió a cuatro funcionarios encargados de cuestiones comerciales venidos de las capitales. Además de fomentar sus propias capacidades, los pasantes del Camerún (Grupo Africano), Jamaica (Grupo ACP) y las Islas Salomón y Vanuatu (Foro de las Islas del Pacífico) contribuyeron a que sus Misiones pudieran participar en las actividades diarias de la OMC, ya que ayudaron a que pudieran hacer frente a la carga de trabajo adicional asociada a sus responsabilidades de coordinación.



Jonah Taravaki,  
pasante del PCR procedente  
de las Vanuatu

“ Gracias al programa, he aprendido a utilizar mejor las fuentes y plataformas de información de la OMC, lo que me ha ayudado a preparar discursos y reuniones con antelación. En el marco del PCR, tuve el privilegio de representar a mi país en debates importantes como los retiros sobre la pesca y la agricultura. Fue una experiencia extraordinaria que me dio valor y confianza en mí mismo.

**QUIÉN:** funcionarios públicos de nivel intermedio de las capitales  
**DE DÓNDE:** Miembros que coordinan un grupo regional o un grupo de Miembros y observadores en la OMC  
**EL QUÉ:** trabajo en la Misión Permanente del coordinador de grupo  
**CUÁNTO TIEMPO:** duración del mandato del coordinador (máximo: un año)

⌚ Distribución del tiempo de los pasantes



Programa para Jóvenes Profesionales (PJP)

Participaron en el Programa 12 jóvenes profesionales de diversas procedencias. Pasaron 11 meses en distintas Divisiones de la Secretaría, bajo la supervisión de funcionarios superiores de la OMC. Realizaron tareas diarias muy diversas, como contribuir a la redacción de documentos de trabajo de la Secretaría relativos a la labor ordinaria de la OMC; ayudar a prestar servicios a los órganos de la OMC y los grupos especiales de solución de diferencias; preparar y presentar conjuntamente exposiciones sobre asistencia técnica; y ayudar en la preparación de las cuestiones de negociación para la CM12. Barbados; Ghana; Kenia; Trinidad y Tobago; Ucrania; Viet Nam; y Zambia estuvieron por primera vez representados en el Programa para Jóvenes Profesionales.



Assem Shakirtova,  
pasante del PJP procedente  
de Kazajstán

“ Los conocimientos prácticos que he adquirido como joven profesional en la OMC son inestimables. Este año he podido sumergirme en las negociaciones sobre las subvenciones a la pesca y contribuir a importantes actividades de la OMC, como la Duodécima Conferencia Ministerial, el Octavo Examen Global de la Ayuda para el Comercio y el Foro Público. Estoy enormemente agradecida por esta oportunidad única de trabajar junto a profesionales excepcionales en un entorno en el que se me ha brindado un gran apoyo.

**QUIÉN:** jóvenes profesionales cualificados  
**DE DÓNDE:** prioridad a los PMA Miembros y a los Miembros en desarrollo con escasa representación profesional en la Secretaría de la OMC o sin ella  
**EL QUÉ:** trabajo en una División de la Secretaría  
**CUÁNTO TIEMPO:** un máximo de un año

🧑‍💼 Áreas de trabajo de los jóvenes profesionales en 2022



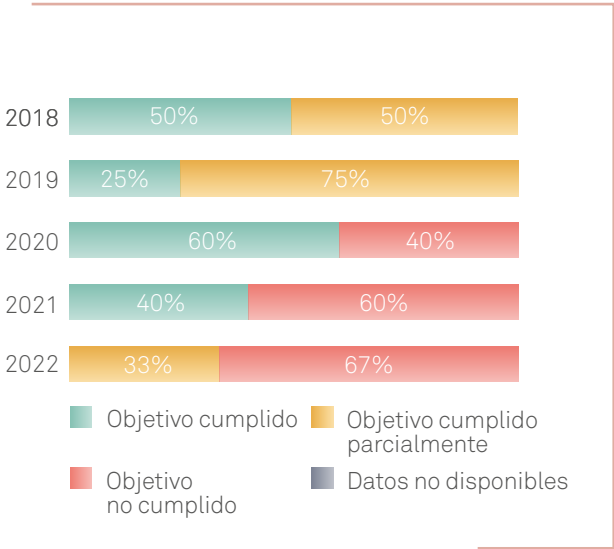
APOYO A LAS ADHESIONES

RESULTADO CLAVE 2

RESULTADO CLAVE 2

2

Participación en las negociaciones de los Gobiernos en proceso de adhesión



Convertirse en Miembros de la OMC

La asistencia técnica sigue siendo esencial para el avance de las negociaciones de adhesión, especialmente en el caso de los PMA. En 2022, varios Gobiernos en proceso de adhesión siguieron trabajando para convertirse en Miembros de la OMC. Sin embargo, el número de Gobiernos que registraron avances en su proceso de adhesión fue menor que en 2021 (-44%), y el número de adhesiones inactivas aumentó (+38%) (véase la infografía 5). Como es lógico, esto redujo los resultados de la asistencia técnica en el marco del RF 2, ya que el supuesto básico utilizado para definir los objetivos de la asistencia técnica (Las adhesiones están en curso) no se cumplió del todo en 2022.

En julio, en el Examen Global de la Ayuda para el Comercio de 2022, se creó un nuevo Grupo de Coordinación sobre la Asistencia Técnica relacionada con las Adhesiones, con el fin de mejorar la coordinación entre los proveedores de asistencia técnica y aumentar la eficacia de la asistencia técnica y la creación de capacidad relacionadas con las adhesiones en beneficio de los Gobiernos en proceso de adhesión. En 2022 se celebraron cinco reuniones de Grupos de Trabajo sobre adhesiones: cuatro formales y una de carácter informal.

Unos mil representantes de observadores de la OMC participaron en las actividades de asistencia técnica relacionada con las adhesiones. Muchas de esas actividades se realizaron de manera virtual, y cada vez fueron más las actividades en formato híbrido, con

elementos tanto presenciales como en línea y virtuales. Los observadores utilizaron los cursos de e-Learning en la misma proporción que los Miembros (55%), como en 2021. La mayoría de los participantes se decantaron por cursos de tipo general (que abarcan varios temas), seguidos por los cursos dedicados a las normas, los ADPIC y el acceso a los mercados para el comercio de mercancías.

Entre los eventos de asistencia técnica de alcance mundial y regional, cabe señalar la Décima Mesa Redonda de China sobre las adhesiones de los PMA y la celebración, en enero, del décimo aniversario del Programa de China. Asimismo, en febrero se organizó el Segundo Diálogo Regional de Alto Nivel sobre las Adhesiones para la Región Árabe, en colaboración con el Fondo Monetario Árabe y el Banco Islámico de Desarrollo.

Varios PMA avanzaron en su adhesión. El Grupo de Trabajo sobre la Adhesión de Timor-Leste celebró sus tercera y cuarta reuniones formales y el Grupo de Trabajo sobre la Adhesión de las Comoras celebró su séptima reunión. Se prepararon Elementos de un proyecto de informe del Grupo de Trabajo y un proyecto de informe del Grupo de Trabajo sobre la Adhesión de Timor-Leste, así como versiones revisadas del proyecto de informe del Grupo de Trabajo sobre la Adhesión de las Comoras. Además, los Presidentes de las adhesiones de las Comoras y Timor-Leste también presentaron informes de situación sobre las adhesiones respectivas a la Duodécima Conferencia Ministerial. Se celebraron talleres nacionales de asistencia técnica

Gráfico 15. Número de documentos de adhesión clave presentados (2019-2022)

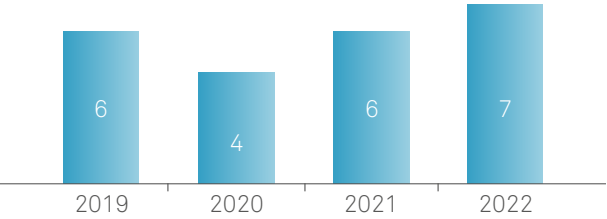
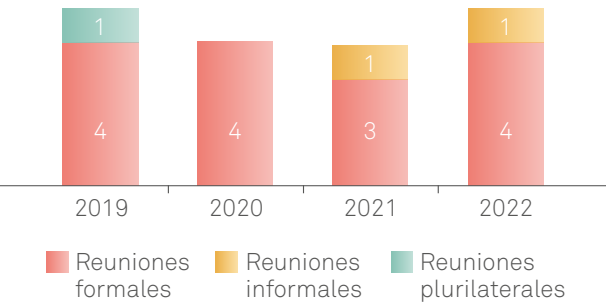


Gráfico 17. Participación de los observadores en la asistencia técnica, por situación de las labores para su adhesión en 2022

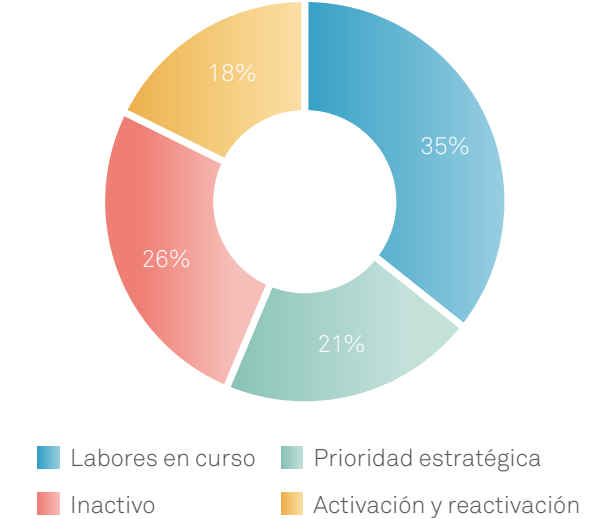


sobre la adhesión en las Comoras, el Sudán y Timor-Leste para apoyar esos procesos.

Asimismo, se impartieron talleres nacionales para Azerbaiyán, Curasao, el Iraq y Turkmenistán sobre temas específicos, como, por ejemplo, cuestiones de procedimiento relacionadas con la adhesión, la documentación relativa a la adhesión, el acceso a los mercados para las mercancías, el comercio de servicios o las empresas comerciales del Estado.

Otros documentos fundamentales de adhesión elaborados o revisados en 2022 fueron un Memorándum sobre el régimen de comercio exterior de Guinea Ecuatorial; un Memorándum revisado sobre el régimen de comercio exterior del Iraq; y un resumen fáctico revisado de las cuestiones planteadas para el Grupo de Trabajo sobre la Adhesión de Uzbekistán.

Gráfico 17. Participación de los observadores en la asistencia técnica, por situación de las labores para su adhesión en 2022

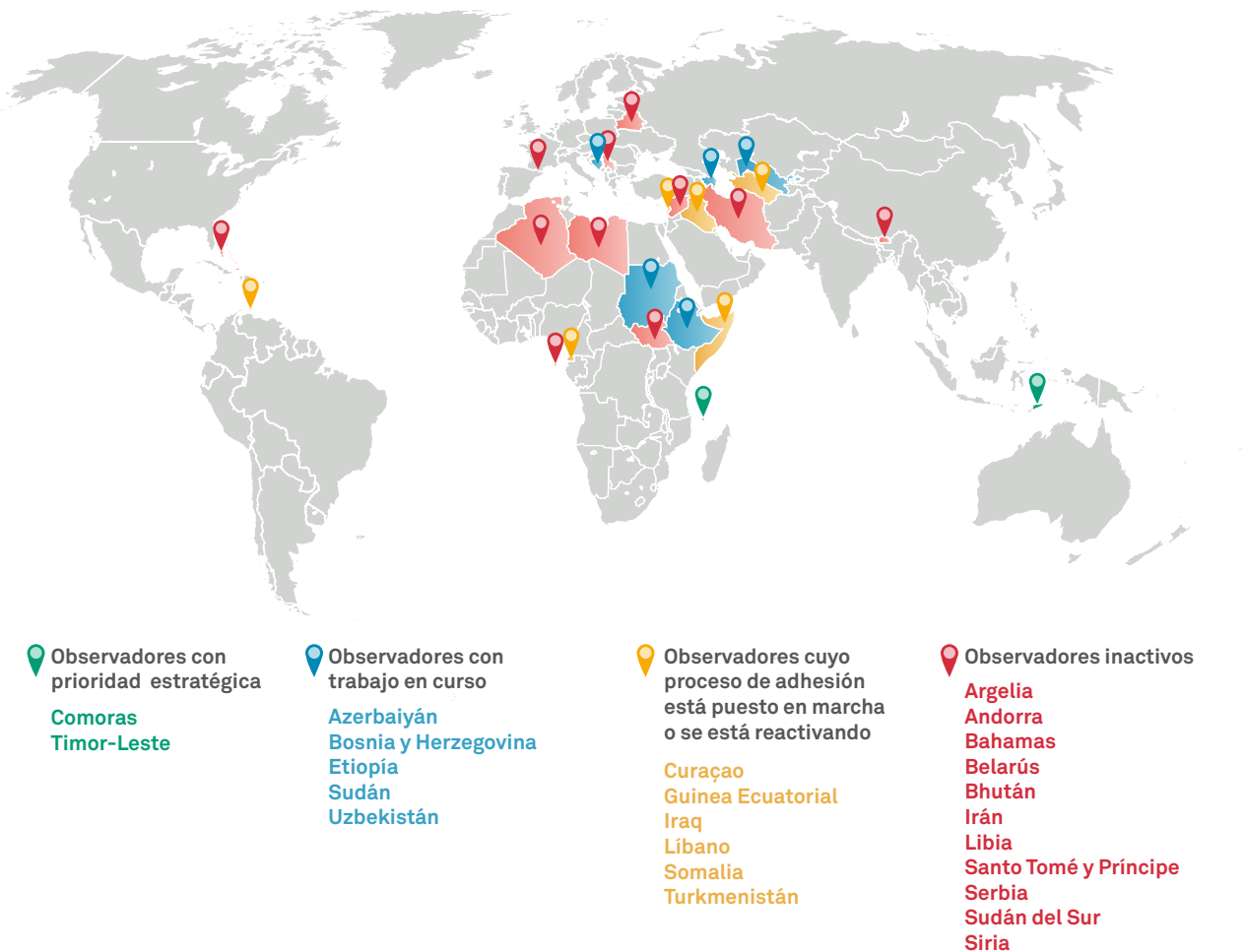


## Menor participación de los observadores

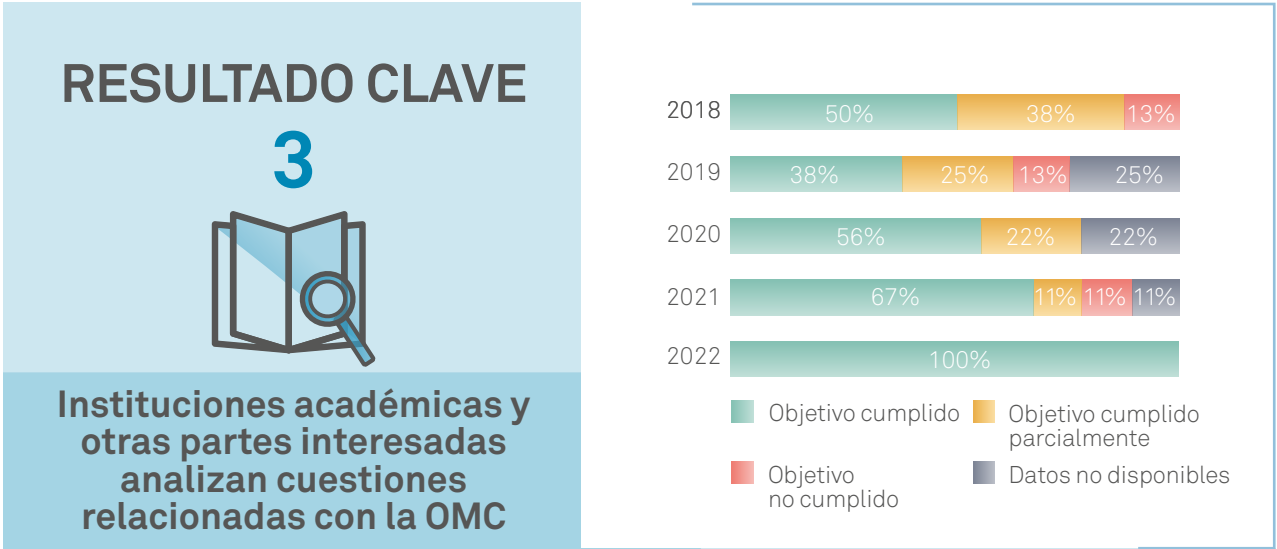
En 2022 hubo menos participación de los observadores (véase la infografía 5), ya que el número de observadores con un proceso de adhesión inactivo aumentó casi un 40%. Sin embargo, los procesos de las Comoras y Timor-Leste avanzaron hacia su conclusión y se realizaron progresos técnicos en las adhesiones de Azerbaiyán y el Iraq. Bosnia y Herzegovina no constituye una "prioridad estratégica", si bien se siguió trabajando en su adhesión; su lugar lo ocupó Timor-Leste.

Por su parte, las Bahamas, Serbia y Sudán del Sur han sido menos activos en su proceso de adhesión, por lo que se han sumado a la categoría de observadores "inactivos", de la que forman parte Argelia, Andorra, Bhután, el Irán, Libia, Santo Tomé y Príncipe, y Siria.

Infografía 5. Mapa con los países Observadores por estado de su solicitud de adhesión a la OMC



## PROFUNDIZAR EN EL ESTUDIO



## Promoción de la investigación académica sobre el comercio

La comunidad académica es fundamental para generar conocimientos y datos sobre el comercio, así como para formar a profesionales y empleados públicos, por lo que la colaboración con universidades, instituciones académicas e investigadores locales es una manera eficaz de ampliar los conocimientos sobre las cuestiones relacionadas con el comercio y la OMC en los países en desarrollo Miembros y los observadores.

La ampliación del Programa de Cátedras OMC (PCO) impulsó la capacidad de la red del PCO y permitió abarcar a más regiones y Miembros en desarrollo y de manera más profunda. Con un total de 36 grupos de expertos de todo el mundo, la red de Cátedras ha logrado la masa crítica necesaria para que puedan surgir asociaciones regionales entre las Cátedras, lo que ha llevado a la Secretaría a estructurar la red en torno a grupos geográficos, con lo que se ha logrado una mayor visibilidad, más equilibrada a nivel mundial. En julio de 2022, la Conferencia Anual del PCO reunió a esta comunidad ampliada y consolidó las esferas regionales de la red.

La fase III del PCO tuvo un inicio muy bueno en 2022, con un aumento de los productos en cada uno de los tres pilares del Programa (véanse los gráficos 19 a 21).

“Una evaluación externa independiente del Programa de Cátedras recomendó una mejor representación, tanto geográfica como de los PMA, y una mayor integración con otras actividades de creación de capacidad e investigación de la OMC. Me complace que estas mejoras se hayan abordado plenamente en la tercera fase del PCO. El Programa cuenta ahora con un total de 6 Cátedras en PMA, y ha mejorado mucho su presencia en zonas antes infrarrepresentadas de África, Asia y América Latina.



**Usha Chandnee Dwarka-Canabady,**  
Embajadora de Mauricio,  
Presidenta del Comité de  
Comercio y Desarrollo

Gráfico 18. Productos de investigación totales de la fase III del PCO (2021-2022)

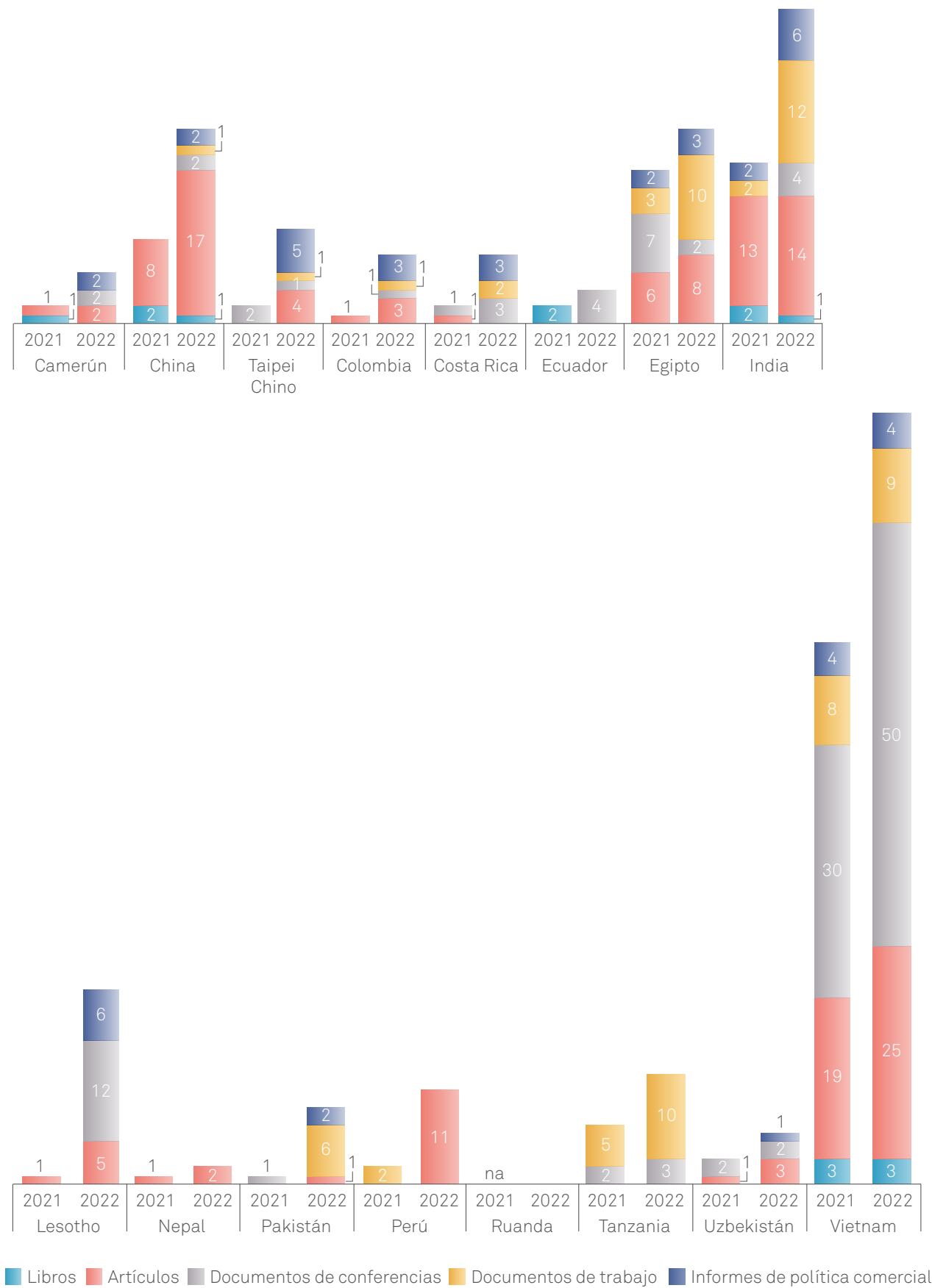


Gráfico 19. Estudiantes que completaron cursos relacionados con la OMC en la fase III del PCO (2020-2022)

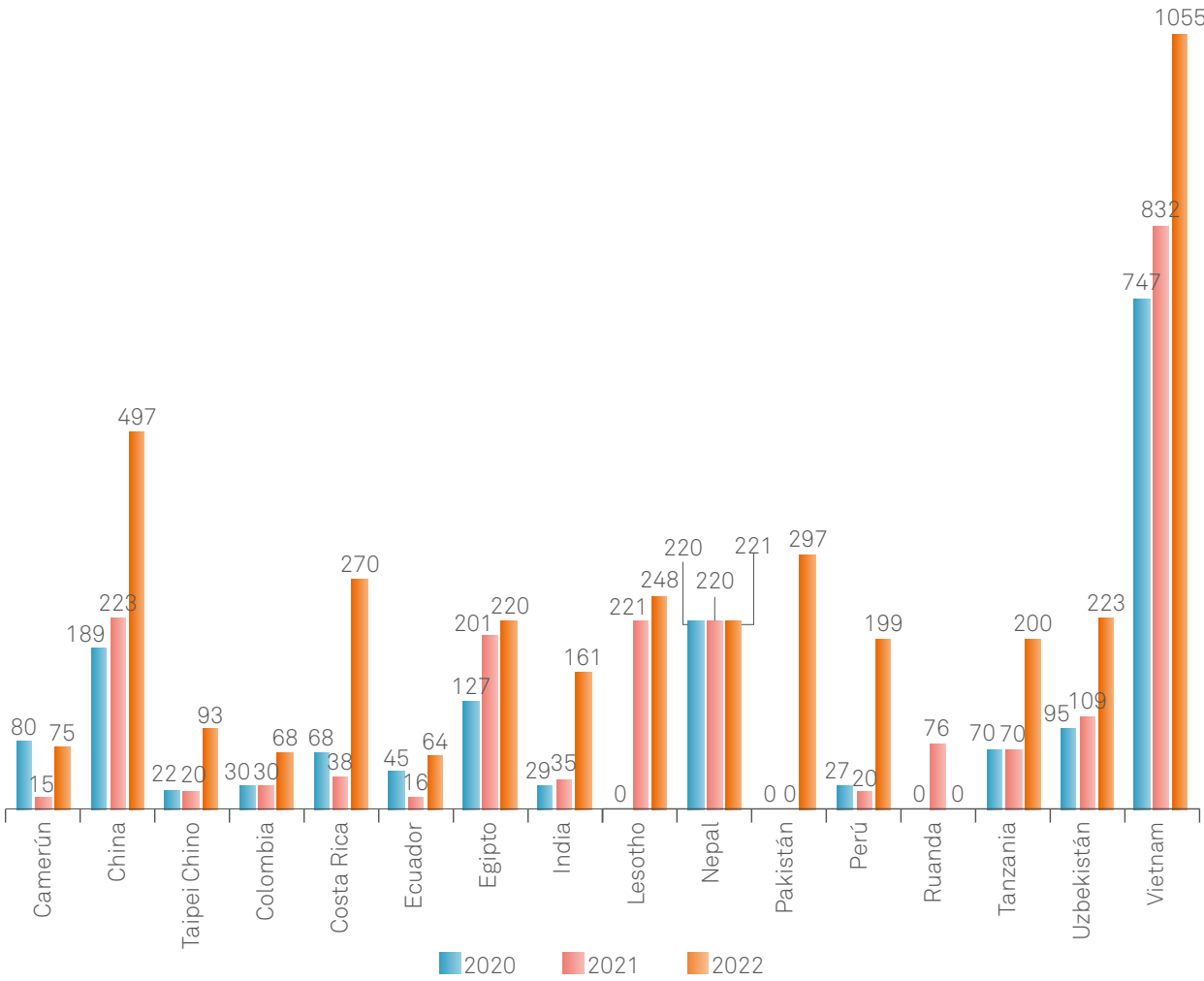
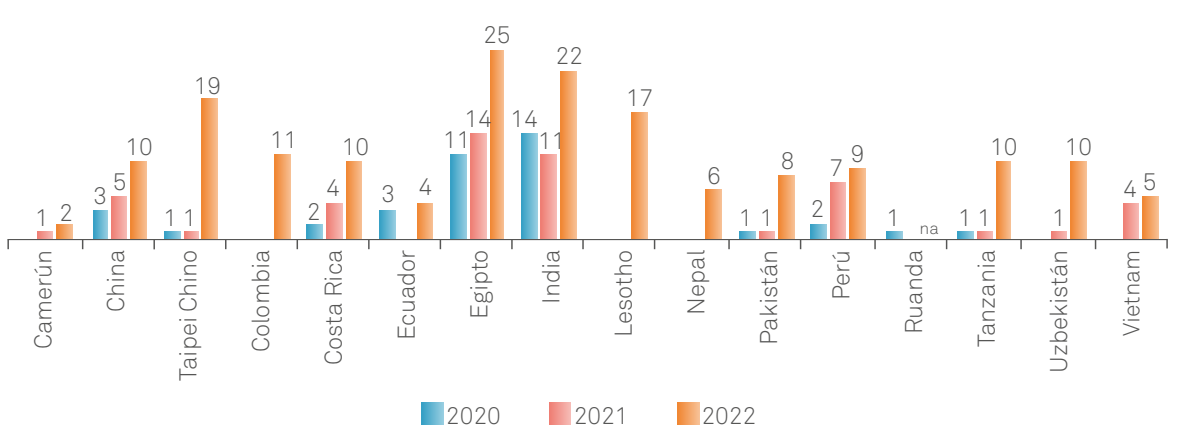
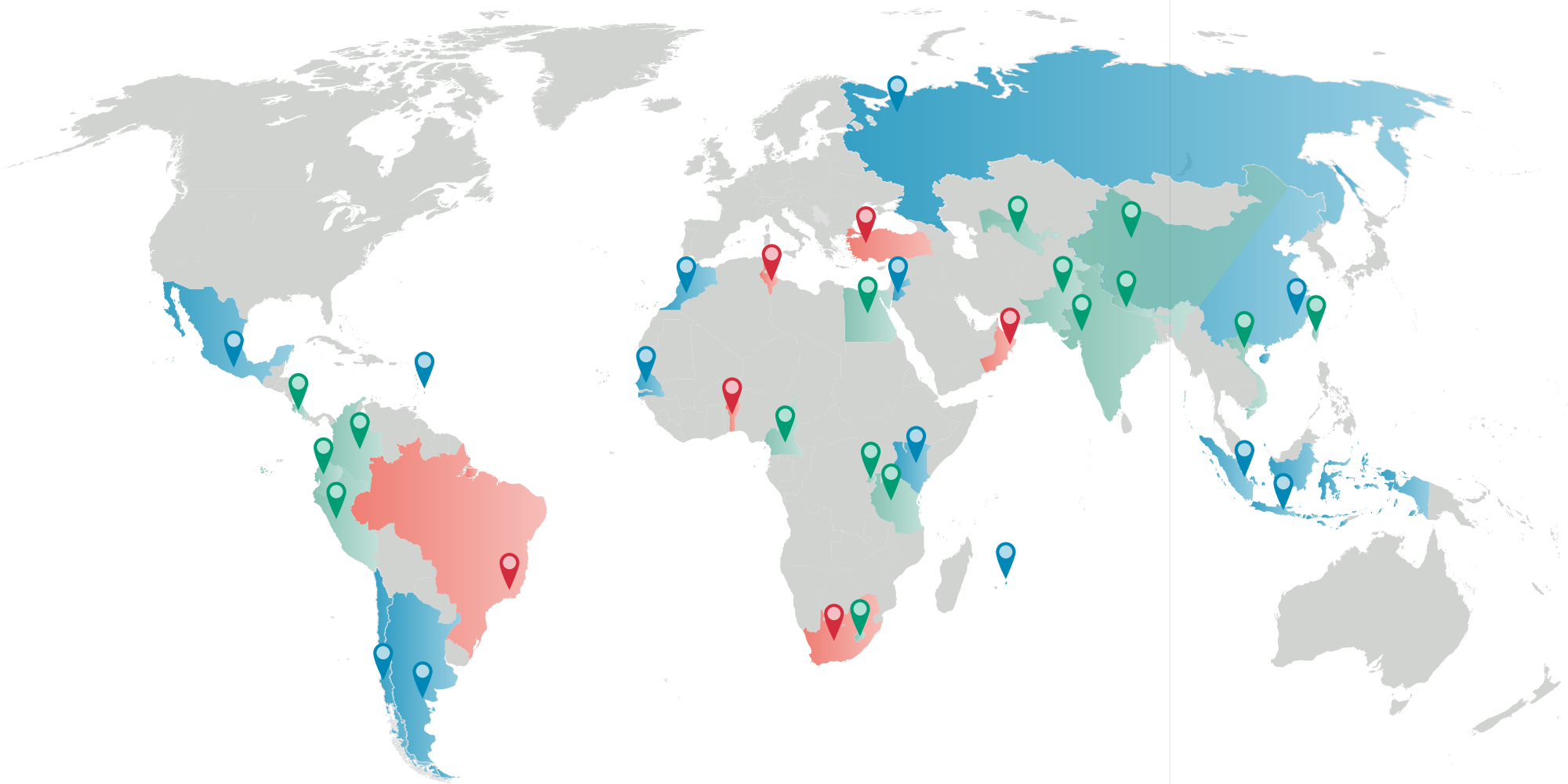


Gráfico 20. Actividades de divulgación del PCO (2020-2022)



Infografía 6. Mapa mundial de Cátedras del PCO



Cátedras de la fase I (2010-2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (ARGENTINA), Universidad de las Indias Occidentales (BARBADOS), Universidad de Economía y Comercio Internacional de Shanghai (CHINA), Universidad de Chile (CHILE), Universidad Gadjah Mada/UGM (INDONESIA), Universidad de Jordania (JORDANIA), Universidad de Nairobi (KENYA), Universidad de Mauricio (MAURICIO), Instituto Tecnológico Autónomo de México (MÉXICO), Universidad Mohammed V- Souissi (MARRUECOS), Universidad Estatal de San Petersburgo (FEDERACIÓN DE RUSIA), Universidad Cheikh Anta Diop (SENEGAL), Universidad Nacional de Singapur (SINGAPUR)

Cátedras de la fase II (2014-2019)

Universidad de Abomey-Calavi (BENIN), Fundación Getúlio Vargas, Escuela de Economía de São Paulo (BRASIL), Universidad del Sultán Qabus (OMÁN), North-West University (SUDÁFRICA), Universidad de Túnez, Tunis Business School (TÚNEZ), Universidad Bilgi de Estambul (TURQUÍA)

Cátedras de la fase III

Université de Yaundé II (CAMERÚN), Universidad de Economía y Negocios Internacionales (CHINA), Universidad de los Andes (COLOMBIA), Universidad Nacional Heredia (COSTA RICA), Universidad Andina Simón Bolívar (ECUADOR), Universidad del Cairo (EGIPTO), Instituto de Comercio Exterior de la India (INDIA), Universidad Nacional de Lesotho (LESOTHO), Kathmandu University School of Management (NEPAL), Lahore School of Economics (PAKISTÁN), Pontificia Universidad Católica del Perú (PERÚ), Universidad de Rwanda (RWANDA), Universidad Nacional de Taiwán (TAIPEI CHINO), Centro de Formación sobre Política Comercial en África (TANZANÍA), Universidad de Economía Mundial y Diplomacia (UZBEKISTÁN), Universidad de Comercio Exterior (VIET NAM)

Red de Cátedras OMC de América Latina y el Caribe

La Red del PCO de América Latina y el Caribe se ha servido de la colaboración en materia de investigación, divulgación y elaboración de programas de estudio para crear capacidad en la región. La investigación de las Cátedras sobre los obstáculos técnicos al comercio, la solución de diferencias en América Central y el comercio digital se presentó a las partes interesadas con ocasión de un coloquio conjunto organizado por la Cátedra OMC del Ecuador. En el evento, al que asistieron académicos, funcionarios gubernamentales y expertos en comercio procedentes de diversos Miembros latinoamericanos, se examinaron diversos temas, como los acuerdos comerciales regionales, el sistema de solución de diferencias de la OMC, el comercio de productos agropecuarios, la seguridad alimentaria, el comercio electrónico y el comercio de servicios.

Red de Cátedras OMC de África

La Red del PCO de África, bajo el liderazgo de Mauricio, organizó una conferencia virtual sobre las dificultades y oportunidades para el comercio internacional y la inversión en la Zona de Libre Comercio Continental Africana (AfCFTA). La conferencia se centró en las interacciones y complementariedades entre la AfCFTA y la OMC y su papel en el apoyo a la aplicación del "Paquete de Ginebra" adoptado en la Duodécima Conferencia Ministerial.

En una conferencia organizada por la Cátedra de Lesotho y centrada también en la AfCFTA, diversas partes interesadas de los sectores público y privado de Namibia, Sudáfrica, Nigeria, Rwanda y Zimbabwe presentaron sus investigaciones, ampliando la colaboración entre las Cátedras de África Meridional y otros Miembros y observadores que no forman parte de la Red del PCO.

Red de Cátedras OMC de Asia

En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CP 27) celebrada en Sharm El-Sheikh (Egipto), la Cátedra OMC de la Universidad de El Cairo organizó una sesión con la Universidad de París 1 Panthéon-Sorbonne sobre los tipos de comercio que promueven los reglamentos ambientales, las cadenas de valor mundiales y la mejora del medio ambiente, así como sobre las disposiciones ambientales de los acuerdos comerciales y su efecto en los resultados de las empresas egipcias. La sesión concluyó con la presentación de diversos proyectos y estudios de casos por la Agencia Francesa de Desarrollo.

La Cátedra OMC de la India organizó una conferencia sobre seguridad alimentaria y derecho internacional en la que participó la Cátedra OMC de Nepal; el acto se centró en cómo la metodología permite comprender cómo ha evolucionado en los últimos tiempos el derecho económico internacional y cómo la investigación debe tener en cuenta los cambios en las normas y estructuras de gobernanza. En Nepal también se celebró un taller sobre este tema, en el que participaron diversos interesados de varios ministerios, la Comisión Nacional de Planificación de Nepal, el sector privado y representantes del Centro de Comercio Internacional (ITC), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y la OMC, así como responsables de la formulación de políticas.

## Creación de capacidad en los PMA a través del PCO

La Cátedra del PCO de Lesotho organizó actividades de divulgación dirigidas a estudiantes para crear capacidad y propiciar cambios positivos en los PMA. Estudiantes de los Departamentos de Ciencias de la Salud, Humanidades, Derecho, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Lesotho participaron en un certamen de debate interdisciplinario centrado en la función de la OMC y el objetivo del crecimiento agropecuario del país a través de las exportaciones.

“ Soy estudiante de Ciencias, y nunca había pensado en algunas de las organizaciones de las que forma parte mi país y en las ventajas que le reportan. Este debate me enseñó mucho sobre la economía y el crecimiento de nuestro país.

En esta actividad, los estudiantes debatieron sobre dos mociones: Moción 1: La Cámara retirará a Lesotho de la Organización Mundial del Comercio - Moción 2: Lesotho debe propiciar el crecimiento agropecuario por medio de las exportaciones. La actividad, de carácter interactivo, estimuló el interés de los estudiantes en las cuestiones relacionadas con el comercio internacional y la política comercial interna.



**Mashai Pelei,**  
mejor oradora del debate entre estudiantes celebrado por la Cátedra OMC de Lesotho, Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Lesotho

“ Sentí que estaba haciendo lo correcto para mi país al participar en un debate de ese tipo; fue como una descarga de adrenalina y me hizo desear aprender más para transmitir a los demás la importancia que tiene la OMC para Lesotho.



**Bokang Lepota,**  
integrante del equipo ganador del debate entre estudiantes celebrado por la Cátedra OMC de Lesotho, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lesotho

## Programa de Apoyo a los Estudios de Doctorado

La recuperación de la modalidad presencial de este programa en 2022 permitió a los participantes aprovechar plenamente sus beneficios, algo que no había sido posible en el entorno de trabajo virtual de los dos años anteriores. Participaron en el programa de 2022 cinco estudiantes, procedentes de Benin (1), Lesotho (1), Burkina Faso (1) y el Togo (2); de ellos, tres completaron su tesis doctoral, y los demás la completarán en 2023.

Una antigua estudiante de doctorado, Mag Jitsutthiphakorn (Tailandia), obtuvo un premio por la tesis que escribió con apoyo del programa, bajo la orientación del personal de la Secretaría de la OMC. Mag obtuvo el galardón concedido por el Programa de Becas del Japón del Banco Asiático de Desarrollo en la categoría de Derecho y Políticas Públicas y su tesis fue reconocida como la mejor a nivel general, en todos los campos. El galardón premia cada una de las esferas de estudio abarcadas por el programa.

Además, su tesis sobre los beneficios derivados del comercio en las economías de la ASEAN y sobre si la entrada en el mercado de exportación mejoró la productividad de las empresas se publicó como capítulo de un libro, así como por separado en dos revistas.

El Programa de Apoyo a los Estudios de Doctorado ayuda a estudiantes de doctorado de países en desarrollo a que realicen actividades de investigación avanzada en la OMC en las últimas etapas de su tesis, proporcionándoles orientación y asesoramiento en estrecha colaboración con los docentes que supervisan sus trabajos.

Programa de Cátedras OMC



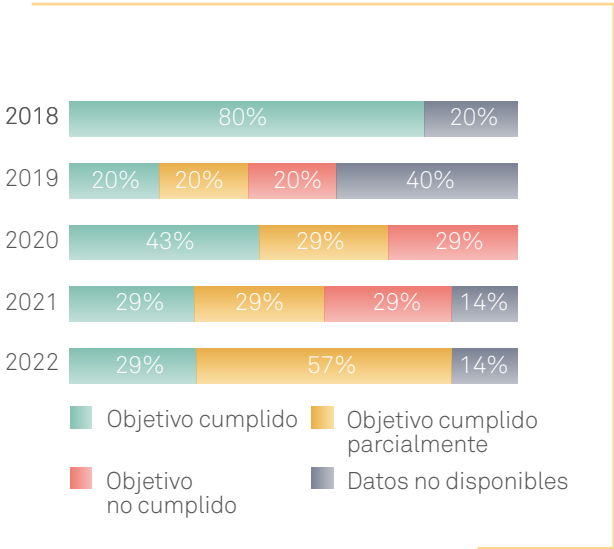
**Mag Jitsutthiphakorn,**  
antigua estudiante de doctorado en la OMC

## AMPLIAR EL ALCANCE

RESULTADO CLAVE

4

Los públicos no gubernamentales conocen las cuestiones relacionadas con la OMC



## Divulgación pública a actores no gubernamentales y legisladores

Además de proporcionar conocimientos a los funcionarios públicos sobre cuestiones relacionadas con el comercio, la asistencia técnica de la OMC también trata de llegar a un público más amplio, como la comunidad empresarial, ONG, periodistas, parlamentarios y el público en general, con el fin de sensibilizar y promover la cooperación.

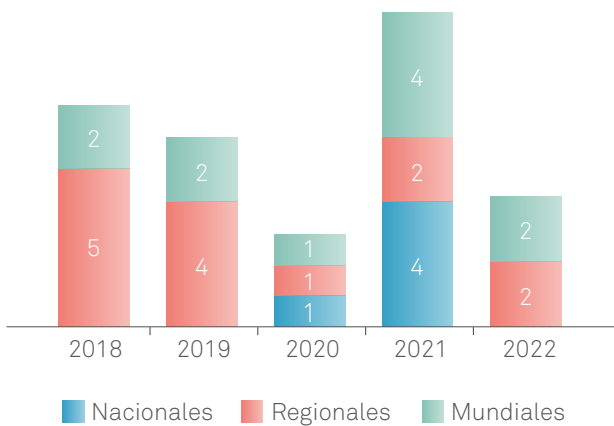
En 2022 se reanudaron las actividades de asistencia técnica presenciales para actores no tradicionales de la OMC sin llegar a alcanzar el nivel medio anterior a la pandemia. Se organizaron cuatro actividades presenciales de asistencia técnica: dos regionales y dos mundiales (véase el gráfico 21). En 2022, las actividades de divulgación se centraron en temas como las dificultades a que se enfrenta el sistema multilateral de comercio, la comprensión de la OMC y la labor legislativa necesaria para aplicar los resultados de la Duodécima Conferencia Ministerial (CM12) de la OMC, celebrada en junio de 2022.

Legisladores de la región euromediterránea celebraron su primer Foro Parlamentario Económico en Marrakech en diciembre, sobre la base de la cooperación entre la OMC y la Asamblea Parlamentaria del Mediterráneo (APM). En el foro, diversos funcionarios de la OMC facilitaron información sobre los resultados de la CM12 y las condiciones que se deben cumplir para que entre en vigor el Acuerdo sobre la Pesca. Los parlamentarios recibieron información detallada sobre el Paquete de Ginebra, que incluye la respuesta a la pandemia, el Acuerdo sobre Subvenciones a la Pesca y los debates de los Miembros sobre la reforma de la OMC. El Presidente

de la APM celebró el resultado de la CM12 y "exhortó a sus Estados miembros a que ratificaran prontamente los acuerdos alcanzados en la Duodécima Conferencia Ministerial de la Organización Mundial del Comercio".

El taller celebrado por la Unión Interparlamentaria (UIP) y la OMC en noviembre, una iniciativa conjunta de la UIP y el Parlamento Europeo, reunió a parlamentarios de América Latina y el Caribe en el Congreso de la Nación Argentina, en Buenos Aires, para examinar la labor legislativa necesaria para aplicar los resultados de la CM12.

Gráfico 21. Actividades de divulgación en el marco de la AT (2018-2022)



En asociación con la Fundación Friedrich Ebert (FES), la OMC celebró a finales de noviembre un taller regional para periodistas de diferentes naciones africanas en la sede de la OMC. La OMC organiza talleres para periodistas a fin de ayudarles a comprender mejor la

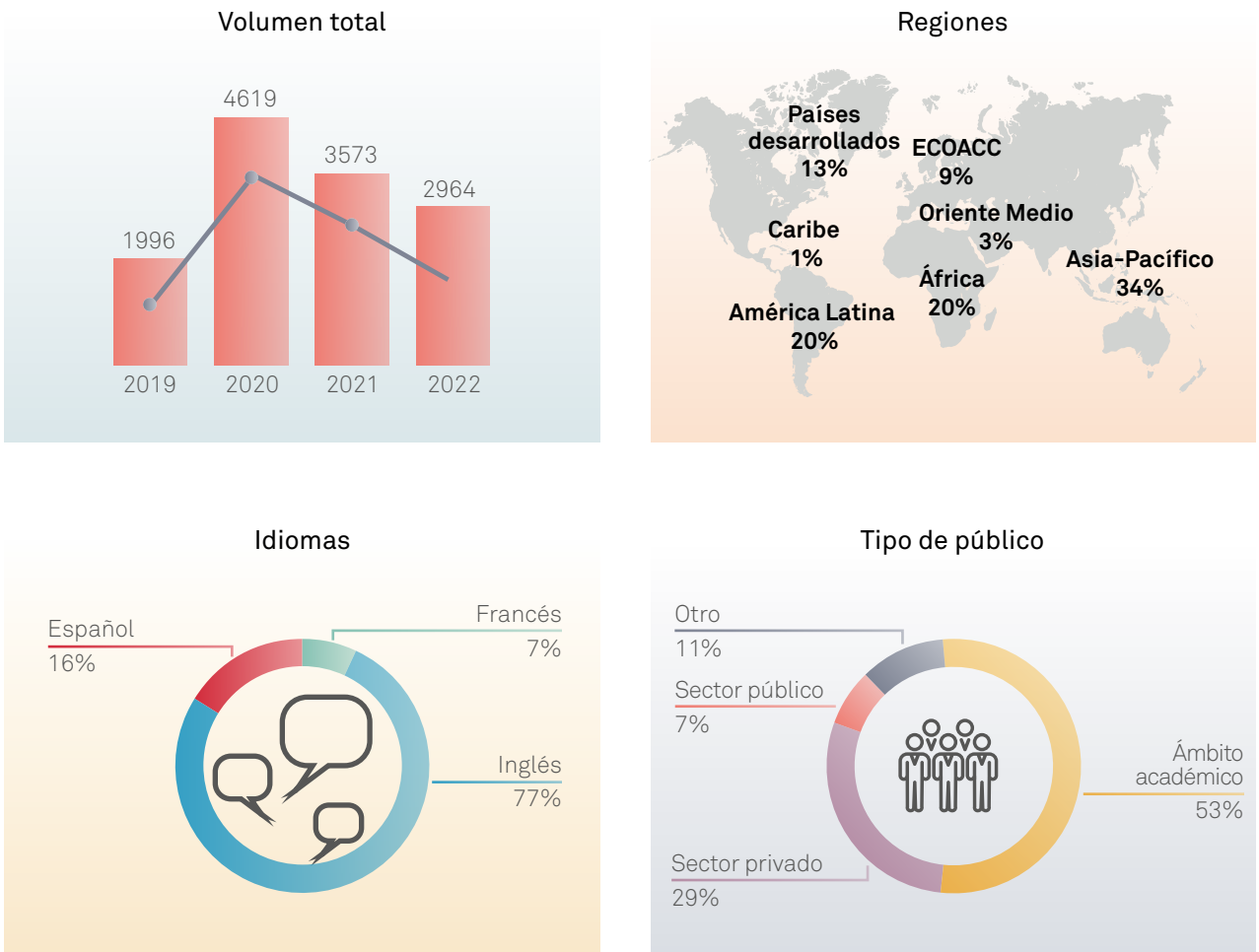
OMC y el sistema de comercio basado en normas e informarles sobre las últimas novedades relacionadas con la OMC, como los resultados de la CM12.

## Solicitudes de material de formación para asistencia técnica

Uno de los objetivos del e-Learning es llegar a públicos no habituales de la OMC que puedan utilizar los materiales de e-Learning para estudiar por su cuenta. Las solicitudes de materiales de formación realizadas por esos participantes no habituales disminuyeron, de 3.573 en 2021 a 2.964 en 2022. Al igual que en el año anterior, el mayor número de solicitudes provino del mundo académico, seguido por los representantes

del sector privado, el personal de organizaciones gubernamentales y las ONG. El inglés fue el idioma con más solicitudes de material de formación (77,2%); en lo que respecta a las regiones de origen, la mayor parte de quienes se decidieron por el autoaprendizaje fueron personas de la región de Asia y el Pacífico, seguidas por América Latina y África.

Infografía 7. Solicitudes de material de formación



## Diversificar los canales de promoción

Las redes sociales han puesto la asistencia técnica de la OMC al alcance de personas y públicos a los que antes no se llegaba, ya que pueden aumentar la visibilidad de los resultados y sus efectos. La Secretaría sigue utilizando los canales de las redes sociales para dar visibilidad a las actividades de asistencia técnica entre sus posibles públicos en todo el mundo. Las cuentas de las redes sociales de la asistencia técnica de la OMC (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter y YouTube) siguieron activas a lo largo de 2022 para promover los cursos previstos y dar publicidad a la repercusión de sus resultados, y en todas ellas el número de seguidores aumentó.

El sitio web de la OMC también se utilizó más durante el año; en términos de visitas, la página web de asistencia técnica y las noticias también obtuvieron resultados muy superiores al promedio de 2018-2021.

“Para mí, como periodista, esta formación fue una oportunidad inesperada de conocer de cerca la OMC, reunirme con representantes de varios países y hacerme una idea de cuáles son sus preocupaciones y cómo ven las cosas. También fue una magnífica oportunidad para aprovechar los conocimientos de expertos procedentes de diferentes ámbitos y comprender mejor las dificultades a las que se enfrenta el comercio internacional.

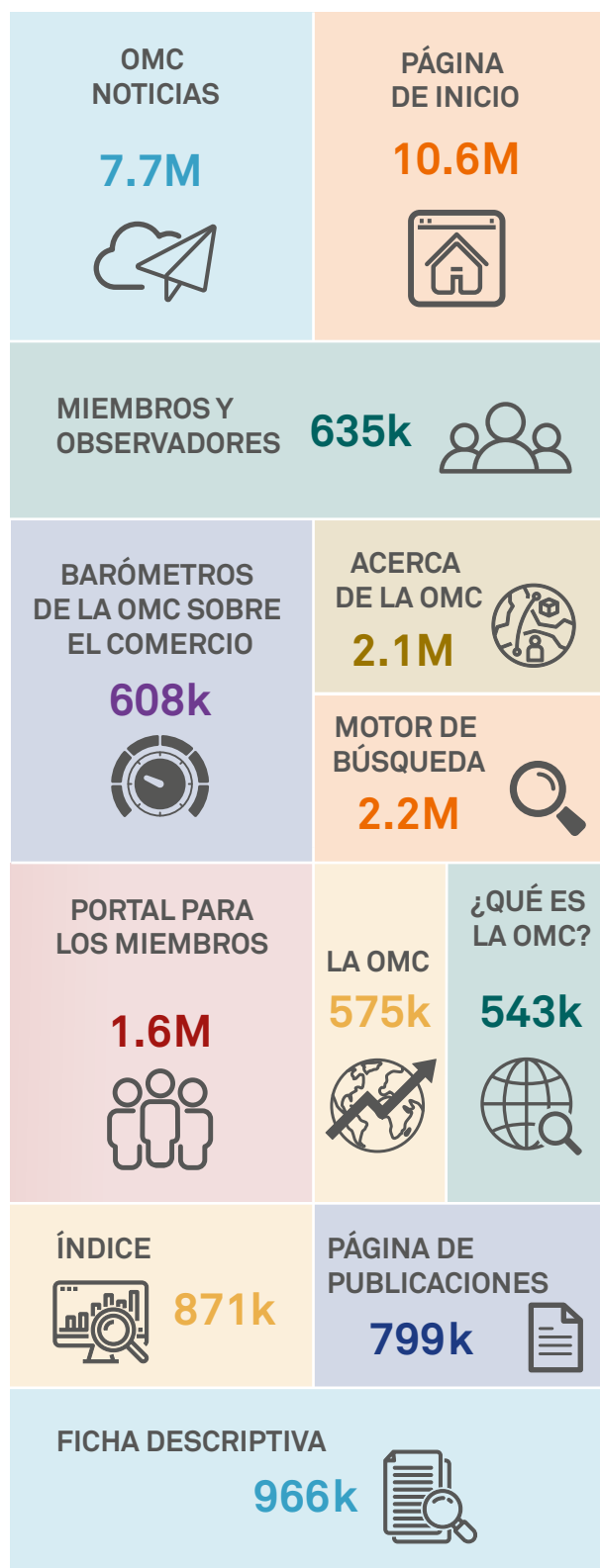


**Ahlam Nazih,**  
periodista de  
L'Economiste,  
Marruecos

Haga clic sobre los logos para seguir las redes sociales de la OMC sobre AT



**Infografía 8. Páginas más consultadas en el sitio web de la OMC**



# Capítulo 2

## Priorizar la inclusión



- Por primera vez, participaron más mujeres que hombres en las actividades de asistencia técnica de la OMC
- En 2022 la participación de los PMA en las actividades de asistencia técnica fue menor que en 2021
- Un número creciente de actividades de asistencia técnica se realizaron en idiomas distintos del inglés o con interpretación

## UNA ASISTENCIA TÉCNICA INCLUSIVA



“La no discriminación es el principio fundamental de una asistencia técnica eficaz

Bridget Chilala, Directora del Instituto de Formación y Cooperación Técnica de la OMC

La no discriminación en el comercio es uno de los principios básicos en torno a los cuales se creó el sistema multilateral de comercio y lleva aplicándose más de 75 años. Habida cuenta de la gran diversidad de situaciones nacionales en el mundo, y de las enormes diferencias en cuanto a desarrollo, la ausencia de discriminación significa tratar a los más pequeños, más vulnerables o menos favorecidos de una manera más favorable para que gocen de las mismas oportunidades. Esta voluntad de ayudar a reequilibrar el terreno de juego es el núcleo de las actividades de asistencia técnica de la OMC.

Concretamente, la OMC trata de abordar cualquier desventaja percibida, sea de género, de nivel de desarrollo económico, de proximidad geográfica, de barrera lingüística, etc.

La inclusión constituye una prioridad en la asistencia técnica de la OMC para asegurar que los funcionarios públicos de todas las regiones, especialmente las de los países menos adelantados, mejoren sus técnicas de negociación y sus conocimientos especializados sobre diversos aspectos de la labor de la Organización. También se planifican actividades de asistencia técnica para la comunidad

empresarial, las organizaciones no gubernamentales, los periodistas, los legisladores, otras organizaciones internacionales y el público en general, con el fin de aumentar la cooperación y sensibilizar acerca del comercio internacional.

Así, la Secretaría contribuye a la participación activa de todos los beneficiarios en la configuración de los resultados de la OMC. Incorpora elementos de desarrollo al diseñar su plan de prestación de apoyo para la creación de capacidad y asistencia técnica a todos los beneficiarios.

La igualdad de género es esencial para el logro de los objetivos mundiales. La Secretaría de la OMC se ha comprometido a abogar por la paridad de género en todas sus actividades; por ello, la asistencia técnica trata de incorporar una perspectiva de género en los materiales de formación y en los debates relacionados con el comercio. El aumento de la participación de las mujeres en la asistencia técnica se traducirá en una formación más sensible al género y un conocimiento profundo de las cuestiones de comercio y género, que podrán utilizarse para promover cambios de política destinados a fomentar una mayor

participación de las mujeres en el comercio y el crecimiento económico. En 2022, por primera vez, participaron más mujeres que hombres en las actividades de asistencia técnica de la OMC. Se trata de un hito muy simbólico para la Organización.

“La OMC trata de abordar cualquier desventaja percibida, ya sea en materia de género, nivel de desarrollo económico, proximidad geográfica o barrera lingüística.

Se han elaborado nuevos cursos y actividades de formación centrados en el comercio y el género que permiten a los funcionarios públicos abordar las dificultades relacionadas con el comercio con que tropiezan las mujeres, así como formular y aplicar políticas, estrategias y programas de género para aprovechar las oportunidades en los mercados regionales e internacionales.

El aumento de la participación de las mujeres en el mercado laboral podría incrementar la productividad de los Miembros y observadores, impulsando la diversificación



económica, la innovación y la reducción de la pobreza. Además, implicar a los hombres en las cuestiones relacionadas con el género es esencial para sumar a sus aptitudes la capacidad de efectuar análisis de género y aplicarlos a cuestiones comerciales.

Los Miembros en desarrollo y los PMA Miembros contribuyen activamente a la labor del sistema multilateral de comercio. Los PMA son una de las prioridades de la asistencia técnica de la OMC. La asistencia técnica es fundamental para que los PMA puedan comprender los cambios del sistema internacional de comercio y analizar la necesidad de modificar sus políticas comerciales. La OMC seguirá facilitando la asistencia técnica a los PMA para garantizar que puedan contribuir a la participación de sus economías

en la labor y las negociaciones comerciales de la OMC.

En cuanto a la diversidad geográfica, estamos llegando a más lugares, con beneficiarios de economías geográficamente diversas e infrarrepresentadas. Por ejemplo, Barbados; Ghana; Kenya; Trinidad y Tabago; Ucrania; Viet Nam; y Zambia estuvieron por primera vez representados en el Programa para Jóvenes Profesionales. Los representantes de esos países pasaron un año en la OMC para mejorar sus conocimientos sobre el comercio internacional y contribuir a las actividades de la OMC.

Los cursos de asistencia técnica de la OMC se ofrecen en cualquiera de los tres idiomas de trabajo, y a veces con servicios de interpretación. Aunque predomina el inglés, como ocurre en la mayoría

de los ámbitos hoy en día, todos los nuevos cursos de e-Learning se traducen al español o al francés para promover la diversidad lingüística. Las actividades multilingües permiten a los participantes que de otro modo no trabajarían juntos interactuar y compartir experiencias. Para aumentar la identificación de los participantes con la formación y adaptar más esa formación a cada contexto, también se recurre a expertos regionales o locales como facilitadores.

La OMC sigue utilizando activamente iniciativas de creación de capacidad comercial para que todas las partes interesadas puedan tener voz en sus negociaciones, debates y procesos de formulación de políticas con el fin de crear economías inclusivas, sostenibles y prósperas.

INVOLUCRAR A LOS PMA

Impulsar el cambio en los países menos adelantados

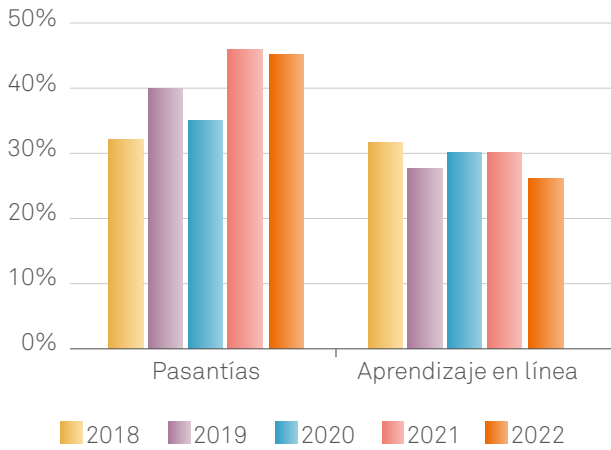
Una importante prioridad de la asistencia técnica de la OMC es promover la participación de los PMA en el sistema multilateral de comercio. Hay en el mundo 46 PMA, de los cuales 35 son Miembros de la OMC y 8 tienen la condición de observador. Los PMA tienen la llave para liberar todo el potencial del comercio para el crecimiento y el desarrollo de sus economías.

La participación de los PMA en las actividades de asistencia técnica disminuyó en 2022 con respecto a 2021. Los nacionales de PMA representaron el 22% del total y procedían de 42 Miembros de la OMC y observadores, principalmente de África. Esa participación fue más alta en el caso de los pasantes y jóvenes profesionales, ya que casi la mitad (45%) eran nacionales de PMA. La participación de nacionales de PMA en los cursos de e-Learning disminuyó ligeramente en 2022, al 26% (30% en 2021). En cuanto a la finalización de los cursos, tan solo el 49% de los participantes de PMA completaron los cursos en los que estaban inscritos, cifra acorde con los resultados de los participantes en cursos de e-Learning que no procedían de PMA.

El número de documentos que presentaron los PMA a los comités de la OMC –otro valioso indicador de su participación en el sistema– disminuyó en 2022 (véase la página 36). La mayor participación de los PMA sigue correspondiendo principalmente a África y la región de Asia y el Pacífico, de donde son la mayoría de los PMA Miembros y observadores.

“ Los PMA se enfrentan a grandes desafíos, sea acceder a los mercados, producir bienes, integrar a las pequeñas empresas en plataformas más grandes o aprovechar las oportunidades del comercio digital y otras tendencias emergentes. Es importante que los PMA sigan haciendo oír su voz para asegurar la aplicación de las decisiones en favor de los PMA adoptadas en el pasado. Y es igualmente importante garantizar que las flexibilidades en materia de políticas respondan a las necesidades reales de los PMA y les ayuden a impulsar el desarrollo basado en el comercio.

Gráfico 22. Porcentaje de participantes de PMA (2018-2022)



Comercio y desarrollo



Kirsti Kauppi, Embajadora de Finlandia, Presidenta del Subcomité de PMA

Aumentar la participación de los PMA en el comercio mundial

Los países menos adelantados albergan a más de 1.000 millones de personas, pero colectivamente representan menos del 1% de las exportaciones mundiales. La integración de los PMA en el comercio mundial es un objetivo esencial de la comunidad internacional. La OMC apoya la integración de los PMA en el sistema multilateral de comercio a través de su asistencia técnica.

En diciembre la Secretaría de la OMC organizó un seminario de tres días en francés e inglés para funcionarios de las capitales de PMA, con objeto de estudiar los cambios en las prioridades comerciales de los PMA. El evento, celebrado en Ginebra, reunió a 35 funcionarios gubernamentales de las capitales de 24 PMA. Los participantes, junto con los embajadores y expertos del Grupo de PMA de la OMC en Ginebra, intercambiaron opiniones acerca de las actuales prioridades comerciales del Grupo en el ámbito del acceso a los mercados y en las negociaciones más amplias de la OMC.

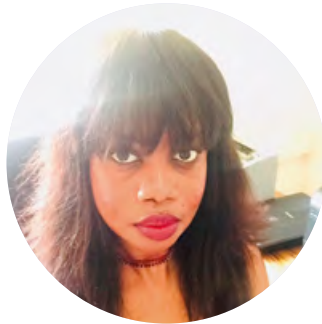
Los funcionarios de las capitales mostraron interés en asegurar la plena aplicación de las decisiones específicas para los PMA, en conseguir que el trato especial y diferenciado sea más eficaz y en que se haga un buen uso de los comités ordinarios de la OMC y las herramientas digitales existentes, como e-Ping. También expresaron deseos de explorar las oportunidades del comercio digital e intensificar los esfuerzos de integración regional, como la Zona de Libre Comercio Continental Africana.

“ El seminario ha sido muy informativo e interactivo, uno de los más intensivos a los que he asistido. Es una suerte haber participado, porque la mayoría de las sesiones tenían elementos relacionados con mi trabajo.

“ Era la primera vez que asistía presencialmente a un seminario de ese tipo organizado por la OMC, y ha sido una gran experiencia de aprendizaje práctico para el desarrollo de mi carrera y el refuerzo de mis capacidades como funcionaria de la capital encargada de cuestiones comerciales. Las sesiones suscitaron interacciones entre los participantes y los oradores/facilitadores.



Janice Ashwin, Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio Exterior, Islas Salomón



Musu Kebba Ceesay, Ministerio de Comercio, Industria, Integración Regional y Empleo, Gambia

## CADA VEZ MÁS MUJERES

### Aumentar la participación de las mujeres en el comercio mundial

El refuerzo del papel y la participación de las mujeres en el comercio mundial forma parte de la misión de la asistencia técnica de la OMC. Por primera vez, participaron en las actividades de asistencia técnica de la OMC más mujeres (51%) que hombres. Se trata de un buen avance hacia la sensibilización respecto de la manera en que el comercio puede repercutir en el empoderamiento económico de las mujeres. Simbólicamente, constituye un logro espectacular, especialmente después de los años de COVID-19, durante los cuales las mujeres se vieron desproporcionadamente afectadas por las restricciones sanitarias y el teletrabajo.

Las mujeres representaron el 54% del total de participantes en las actividades de e-Learning en 2022, lo que constituye un aumento del 21% con respecto al año anterior. Además, representaron el 55% de todos los cursos aprobados con excelencia (90% de respuestas correctas). La Secretaría mantiene su compromiso de asegurar la paridad de género en sus actividades y de seguir esforzándose por ofrecer una perspectiva de género en las actividades de asistencia técnica, y pondrá especial empeño en mejorar la participación de las mujeres en las regiones en las que esa participación ha disminuido o se ha estancado.

La asistencia técnica de la OMC en materia de comercio y género tiene por objeto ayudar a los Miembros de la OMC en su labor en este ámbito, sensibilizar acerca de la manera en que el comercio puede repercutir en el empoderamiento económico de las mujeres y explicar cómo el comercio y las normas comerciales no son neutros en lo que respecta al género. En 2022,

53 funcionarios públicos de 37 Miembros de la OMC asistieron a dos cursos sobre comercio y género. Alrededor del 83% de los participantes eran mujeres y el 16% hombres. La participación de los hombres en las cuestiones relacionadas con el género es imprescindible para mejorar su capacidad de efectuar análisis de género y aplicarlos a cuestiones comerciales.

En la encuesta de evaluación realizada tras la finalización de los cursos se constató que los conocimientos y las aptitudes de los funcionarios gubernamentales para aplicar una política comercial con un enfoque de género habían mejorado. Los participantes se sentían mejor preparados para promover programas de comercio más sensibles al género y dijeron que fomentarían actividades que mejoraran las condiciones de las mujeres. También señalaron que utilizarán lo aprendido para fortalecer las iniciativas nacionales de investigación y formación, y que ahora entienden mejor la manera de defender los derechos de las mujeres.

América Latina (56% de mujeres participantes) y el Caribe (55%) siguieron siendo las regiones con una mayor participación femenina. África; Asia y el Pacífico; Oriente Medio; y América Latina registraron un aumento de la participación de mujeres, mientras que los países de ECOACC y el Caribe experimentaron una disminución con respecto a 2021.

Asistencia técnica sobre comercio y cuestiones de género



Infografía 9. Participación de las mujeres en la AT

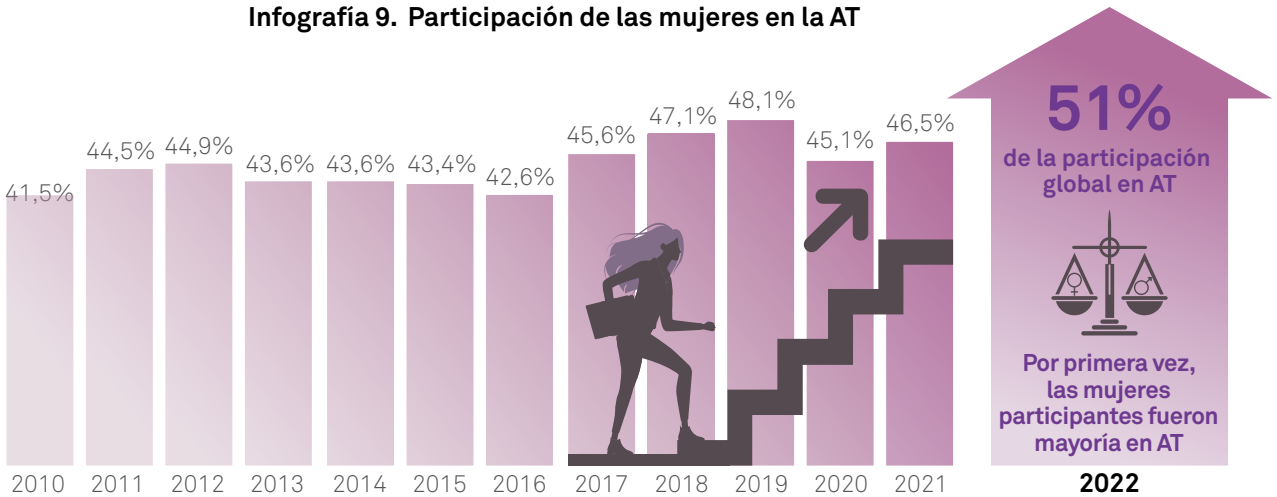
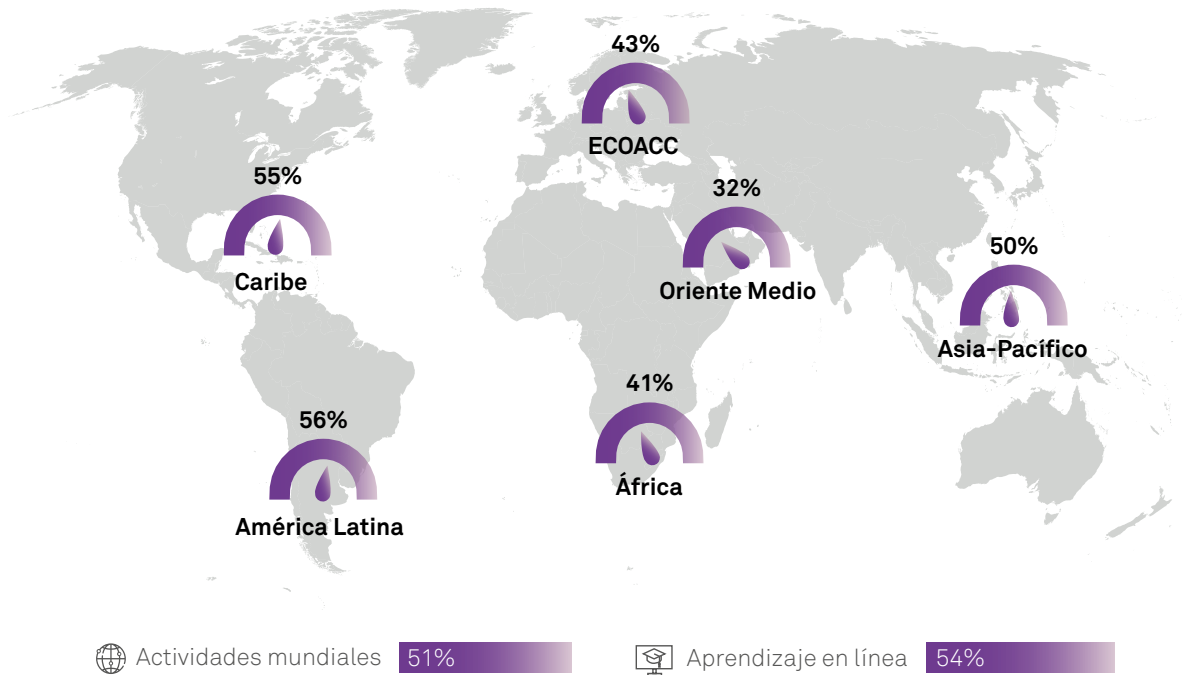


Gráfico 23. Participación de mujeres en las actividades de AT por regiones en 2022



“El curso me ha permitido abordar las dificultades relacionadas con el comercio que afrontan las mujeres participando en la formulación y aplicación de políticas, estrategias y programas de género destinadas a aprovechar las oportunidades en los mercados regionales (CEDEAO) y continentales (AfCFTA) de África.



**Kemo SM Janka,**  
Economista Comercial Superior del Ministerio de Comercio, Industria, Integración Regional y Empleo, Gambia



## Fomento de la participación de las mujeres en las actividades de asistencia técnica

“El comercio ha contribuido decisivamente a sacar a más de 1.000 millones de personas de la pobreza desde los años 90. Los estudios constatan que los aumentos de la participación de los países en el comercio, en especial de los países en desarrollo, coincide con un pronunciado descenso de la pobreza extrema.

Actualmente el mundo se enfrenta a múltiples desafíos, como la recuperación tras la pandemia, la guerra en Ucrania, la gestión de una crisis de deuda y las consecuencias de las catástrofes climáticas. Tanto el crecimiento como el crecimiento del comercio están disminuyendo, y cada vez se habla más de fragmentación y desconexión. En este escenario, es crucial recordar el papel que ha desempeñado el comercio en el pasado y el papel que puede desempeñar ahora para que la recuperación sea más inclusiva.

El comercio ha contribuido a aumentar el número de empleos y a mejorar su calidad, a estimular el crecimiento económico y aumentar la productividad. Sin embargo, a pesar de estos beneficios, muchos países pobres, y muchos pobres en países o territorios ricos, incluidas mujeres, se han quedado atrás. La inclusión es un elemento crítico para corregir esta disparidad y garantizar que el comercio beneficie a todos.

La OMC ha realizado un estudio que muestra que una economía mundial fragmentada iría en detrimento del PIB mundial, con estimaciones que apuntan a una disminución del 5% a largo plazo. Por otro lado, las mujeres que comercian ganan hasta 2,8 veces más que las que no lo hacen, y un aumento de los ingresos mejora el presupuesto de los hogares, lo que en última instancia contribuye al crecimiento económico. El McKinsey Global Institute ha estimado que si las mujeres participan en la economía de la misma manera que los hombres se generarían USD 28 billones adicionales, o el 26% del PIB mundial anual.

Todavía queda mucho por hacer para cerrar la brecha de género; el Foro Económico Mundial predice que harán falta 132 años para alcanzar la igualdad en todo el mundo. La asistencia técnica inclusiva es un medio de empoderar a las mujeres y de incorporar al mercado mundial a los países que se han quedado rezagados. La asistencia técnica de la OMC ha logrado importantes avances en este ámbito, al incluir a más mujeres en sus programas. Estos programas también hacen hincapié en la formulación de políticas comerciales que integren una perspectiva de género para promover la inclusividad y la sostenibilidad.

La asistencia técnica inclusiva ayuda a las mujeres y permite integrar en el mercado global a países o territorios que a menudo se quedan atrás. El crecimiento económico inclusivo favorece la creación de nuevos mercados, un mayor consumo y nuevas oportunidades de inversión. Por tanto, ayudar a las comunidades marginadas es un imperativo económico para priorizar la inclusión en el comercio.



**Nicole Mensa,**  
Asistente Especial y Asesora  
en Cuestiones de Género de la  
Directora General de la OMC

## LLEGAR A TODAS LAS REGIONES

### En pos de una participación fluida desde cualquier parte del mundo

Además del objetivo específico de apoyar a los PMA, conseguir una representación variada desde el punto de vista geográfico entre los participantes es también un objetivo de la asistencia técnica de la OMC. En 2022 se organizaron actividades nacionales y regionales para más de 40 países de diferentes regiones. Estas actividades abarcaron diversos aspectos (desde los servicios hasta la agricultura, pasando por las normas y el comercio electrónico) y adaptaron constantemente su contenido al contexto regional o nacional, lo que supuso un valioso apoyo para los participantes locales.

La supresión de las restricciones sanitarias facilitó la reanudación de las actividades presenciales en la sede de la OMC y en los países beneficiarios. África acogió el mayor número de actividades nacionales y regionales de formación, seguida de la región de Asia y el Pacífico y de América Latina.

Los jóvenes profesionales y los pasantes ([véanse las páginas 43](#)) procedían de 46 países beneficiarios diferentes de todo el mundo, con lo que las oportunidades de formación se repartieron geográficamente y hubo una mayor diversidad en los programas y en la labor de la Secretaría y de las misiones en Ginebra. Por ejemplo,

Barbados; Ghana; Kenya; Trinidad y Tabago; Ucrania; Viet Nam; y Zambia estuvieron por primera vez representados en el Programa para Jóvenes Profesionales. África volvió a ser la región más representada, seguida de la región de Asia y el Pacífico.

En cuanto a la procedencia geográfica, África siguió siendo la región con el mayor número de participantes en las actividades de asistencia técnica en 2022, seguida de la región de Asia y el Pacífico y de América Latina. Hubo un aumento de la participación en todas las regiones, excepto en Europa Central y Oriental y el Cáucaso, donde disminuyó ligeramente con respecto al año anterior. La mayor parte del aumento de la participación correspondió a Oriente Medio.

El número de participantes en cursos de e-Learning aumentó en todas las regiones, excepto en Europa Central y Oriental y el Cáucaso y en América Latina. Cuando en los cursos de e-Learning se observaron tasas bajas de inscripción en una determinada región, se realizó una promoción específica a través de las redes sociales de asistencia técnica para alentar a los funcionarios a participar y mejorar el equilibrio geográfico.

“La actividad regional de alto nivel para el Pacífico sobre las subvenciones a la pesca organizada por la OMC fue muy informativa y esclarecedora para mí y para la labor que realizan los representantes del Pacífico para promover los intereses de esta región en las negociaciones del Acuerdo sobre Subvenciones a la Pesca.



**Rose Lesley Kautoke,**  
Consejera Superior de la  
Corona, Oficina del Fiscal  
General, Tonga

Infografía 10. Actividades nacionales y regionales por país "anfitrión"

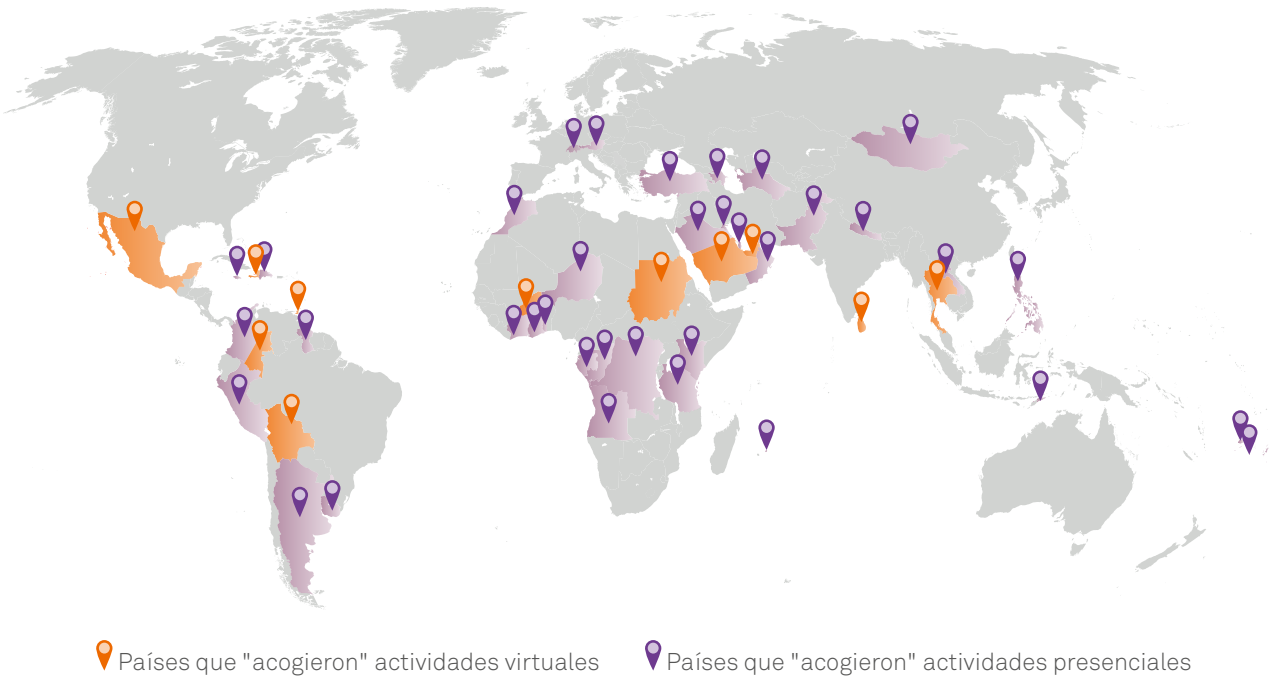
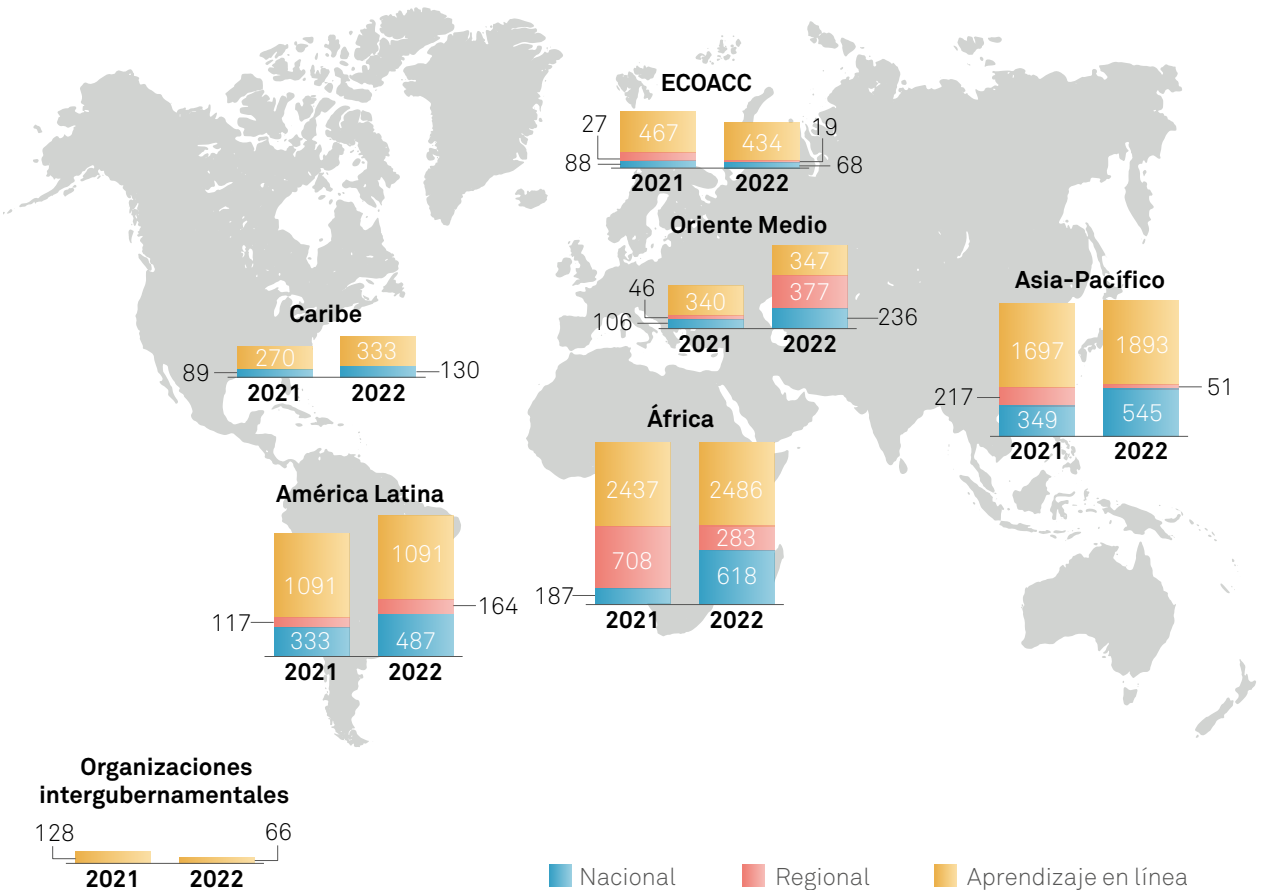


Gráfico 24. Número de participantes por región y tipo de formación (2021-2022)



## DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

### Mantener el multilingüismo para una mayor difusión

La Secretaría realiza actividades de asistencia técnica en los tres idiomas de trabajo de la OMC: español, francés e inglés; la oferta de los mismos cursos en los tres idiomas de trabajo de la OMC es esencial para promover la inclusión y mantener el máximo nivel posible de interactividad. Se han lanzado nuevos cursos en otros idiomas además del inglés, por ejemplo, el Curso sobre los Aspectos Esenciales para la Participación en el Comité MSF en francés.

La interpretación a otros idiomas sigue siendo muy importante, ya que aumenta directa e inmediatamente la eficacia de la actividad para los beneficiarios en los que el inglés o cualquier otro idioma de trabajo de la OMC no está muy extendido y sirve para llegar a un público más amplio. Se organizaron varias sesiones en directo con interpretación simultánea, con lo que aumentó la diversidad lingüística en las actividades de asistencia técnica de la OMC.

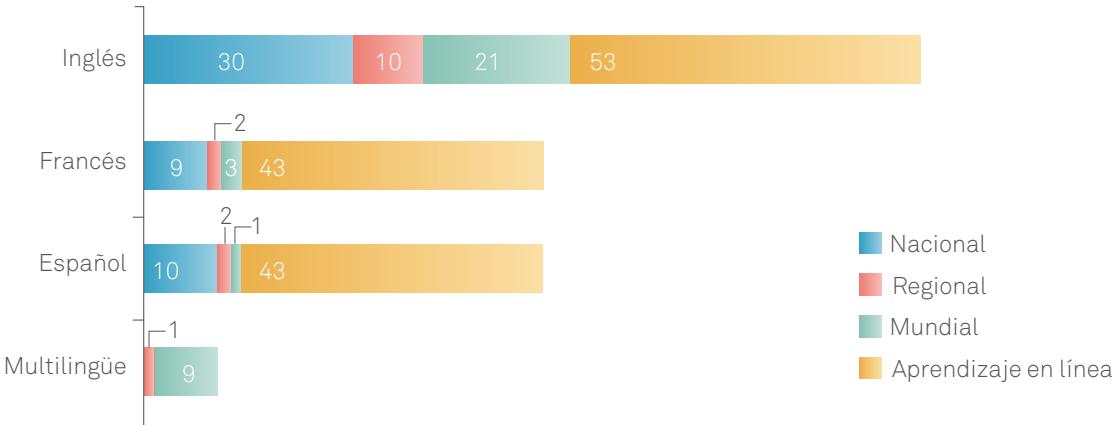
El Seminario en línea sobre Política de Competencia, Comercio y Desarrollo se organizó en los tres idiomas oficiales de la OMC y se impartió principalmente a través de sesiones previamente grabadas en inglés dobladas al español y al francés. Durante las sesiones en directo del

seminario hubo interpretación simultánea del inglés, el español y el francés. El Seminario sobre las Prioridades de los PMA en el Comercio Mundial se organizó en inglés y en francés, lo que permitió a funcionarios de 24 PMA debatir con embajadores, delegados y expertos en comercio los resultados de la CM12 y la forma de fortalecer la participación de los PMA en el sistema multilateral de comercio. En la evaluación del seminario se constató que este había llegado a muchos PMA de manera rentable.

En cuanto a los cursos de e-Learning –monolingües por naturaleza–, el número de actividades de apoyo (preguntas y respuestas en directo) en español y francés creció más de un tercio en 2022. Más del 86% de las sesiones en directo fueron multilingües. De los ocho cursos lanzados en 2022, cuatro eran en inglés, dos en francés y dos en español.

El inglés sigue siendo el idioma preferido por la mayoría de los participantes (66%), ya se trate de actividades virtuales, en línea o presenciales. Más del 15% de los participantes usaron el francés, el 12% siguió las actividades en español y el 7% llevó a cabo una formación multilingüe con interpretación simultánea.

Gráfico 25. Número de actividades de AT por tipo e idioma en 2022





# Capítulo 3

## Planes de estudio en constante evolución



- La OMC renovó su plataforma de e-Learning adoptando una solución de código abierto más fácil de utilizar que mejora la experiencia de aprendizaje de los usuarios
- La Secretaría puso en marcha un nuevo programa de formación de instructores para desarrollar las competencias pedagógicas de los funcionarios que diseñan y prestan asistencia técnica
- El formato virtual, utilizado como medio provisional durante la pandemia, no pudo realmente sustituir a las formas de asistencia técnica más tradicionales. Simplemente mitigó los efectos de la crisis
- Las actividades de asistencia técnica que incluyen *coaching* o la preparación de un plan de acción se reanudaron en 2022, sin que llegara a alcanzarse el nivel medio anterior a la pandemia

# CIFRAS DE PARTICIPACIÓN

## Mayor participación en las actividades de asistencia técnica

En el tercer año de la pandemia, se hizo difícil mantener un nivel satisfactorio de participación en las actividades de asistencia técnica. La eliminación progresiva de las medidas sanitarias en todo el mundo permitió reanudar las actividades presenciales en el segundo semestre del año. En general, el número de participantes aumentó un 7% con respecto al año anterior, alcanzando 12.184 alumnos.

En 2022, el número de alumnos de los cursos de e-Learning se incrementó ligeramente (+3%). La participación en los cursos presenciales se multiplicó por 23 (de 126 a 2.941) respecto a 2021, mientras que lógicamente se redujo a la mitad en las actividades virtuales, probablemente a causa de la fatiga digital persistente que se arrastra desde 2021.

Como en años anteriores, los cursos de ámbito general (que abarcan varios temas) atrajeron a la mayor proporción de participantes (35%), seguidos de los dedicados a las normas (13%) y a los ADPIC (12%). Las cuestiones relacionadas con la COVID-19, como las patentes y las vacunas, pueden explicar el gran interés por el ámbito de los derechos de propiedad intelectual. Las actividades mundiales, sobre todo en formato virtual, contaron con más participantes que las nacionales o regionales.

Tableros de mando sobre la participación en la AT



Gráfico 26. Participación en 2022, por tipo de formación

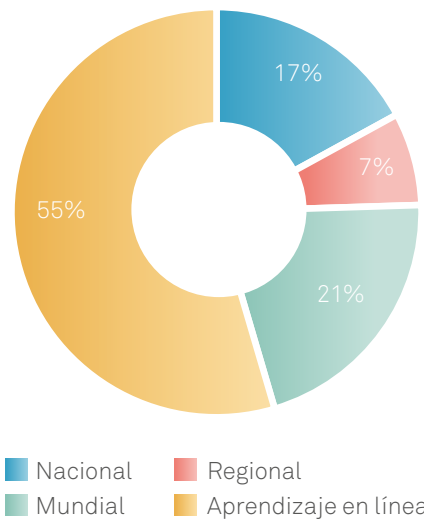


Gráfico 27. Participantes en 2022, por modalidad

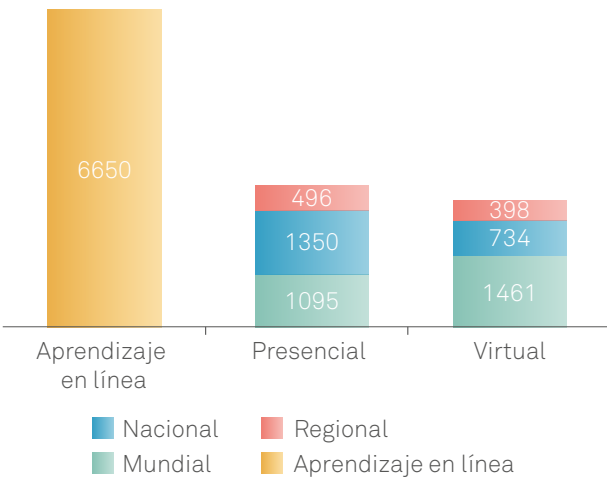
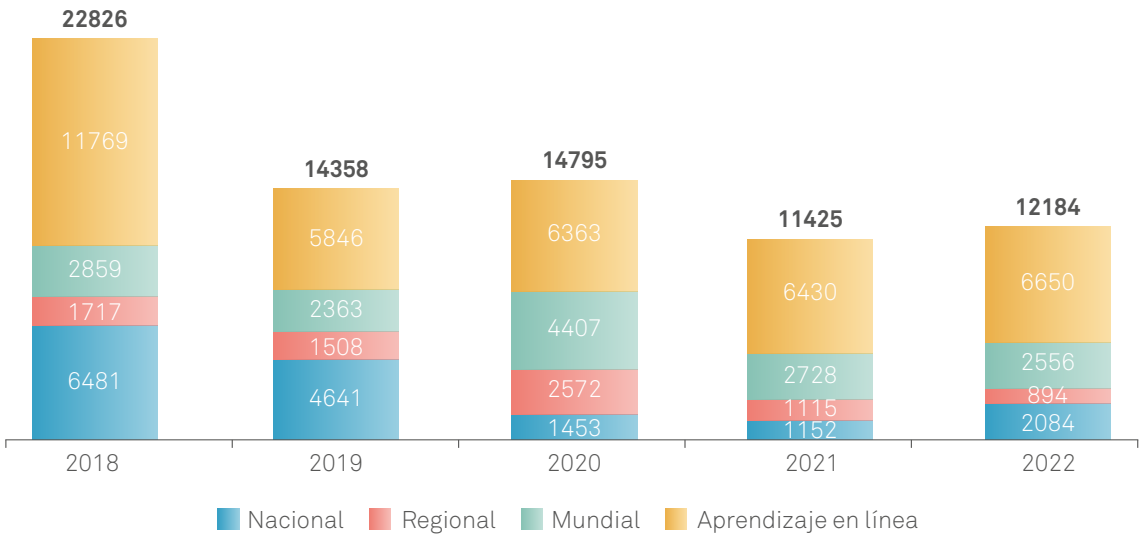
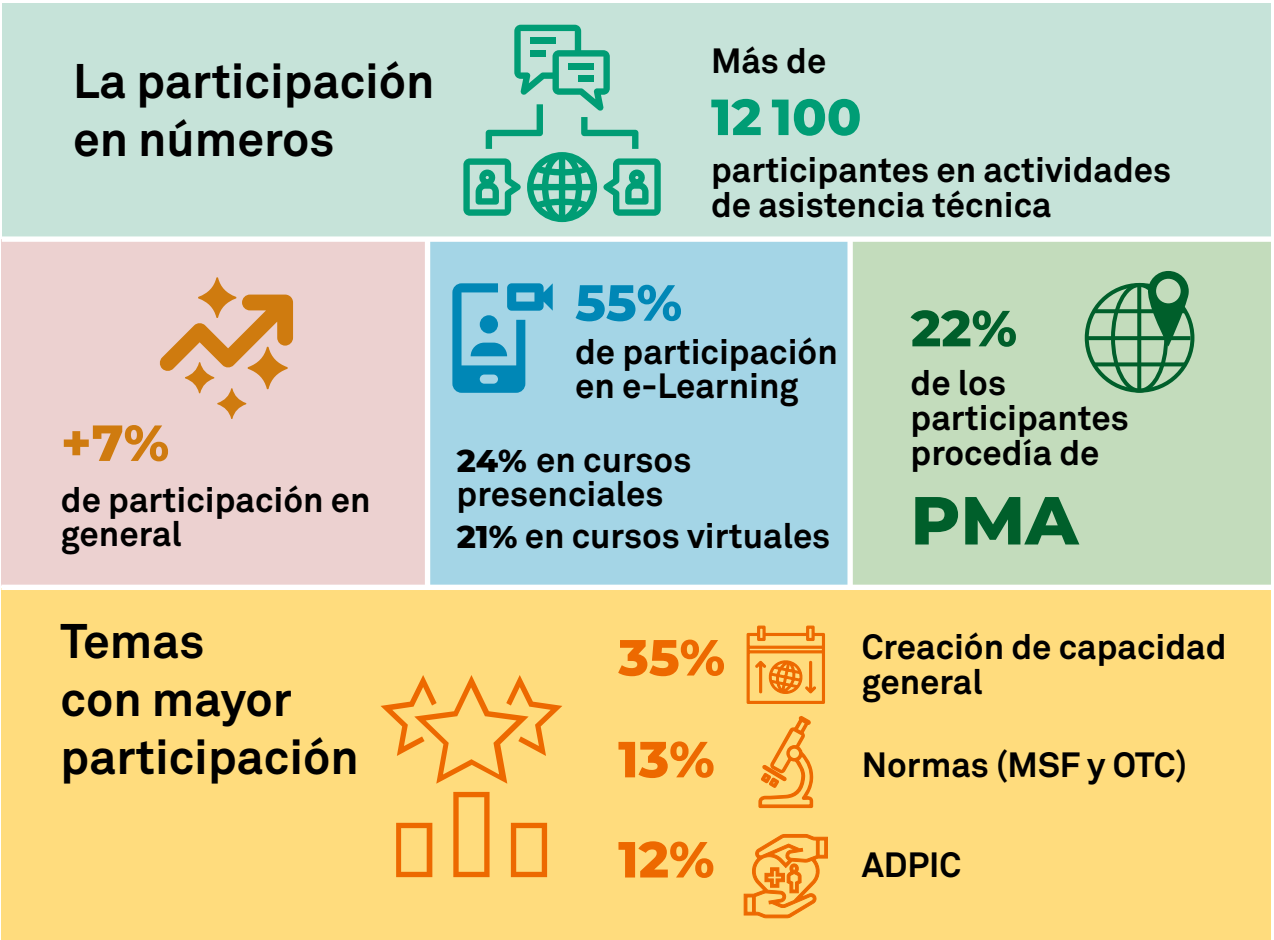


Gráfico 28. Participantes, por tipo de formación (2018-2022)



Infografía 11. La participación en números



## RESPONDER A LA DEMANDA

### Cubrir las necesidades y prioridades de asistencia técnica de los beneficiarios

La evaluación precisa de las necesidades y prioridades de los beneficiarios es fundamental para garantizar que la asistencia técnica de la OMC siga siendo pertinente y eficaz. Los intercambios periódicos con los beneficiarios, las solicitudes de actividades nacionales, los cuestionarios, los exámenes de políticas comerciales (EPC) y los estudios de diagnóstico de otras organizaciones ayudan a la Secretaría a identificar las lagunas institucionales con la mayor precisión posible. No obstante, en 2022 no hubo una evaluación técnica sistemática, ya que esta se realiza cada dos años para preparar el siguiente Plan Bienal de Asistencia Técnica.

Excepto durante el proceso de elaboración de un nuevo Plan de Asistencia Técnica, la mayor parte de las consultas celebradas con los Miembros y observadores acerca de sus necesidades y prioridades de asistencia técnica son informales y no se documentan sistemáticamente. Así se procedió al analizar y atender las solicitudes de actividades nacionales, que siempre han motivado múltiples intercambios bilaterales entre la Secretaría y las autoridades del país solicitante, a fin de determinar con mayor precisión sus necesidades reales y diseñar así la actividad de asistencia técnica más adecuada.

Desde 2020, los participantes o bien han tenido prioridades distintas de la creación de capacidad institucional en materia de comercio o bien esperan a que se reanuden las actividades presenciales para volver a presentar sus solicitudes. En 2022 las solicitudes de actividades nacionales (véase el gráfico 29) aumentaron con respecto a 2021, aunque se mantuvieron por debajo del promedio registrado en los cinco años anteriores a la pandemia. Esto se debe muy probablemente a la reanudación de las actividades presenciales de asistencia técnica en el segundo semestre de 2022. Es demasiado pronto para saber si este cambio reciente va a perdurar.

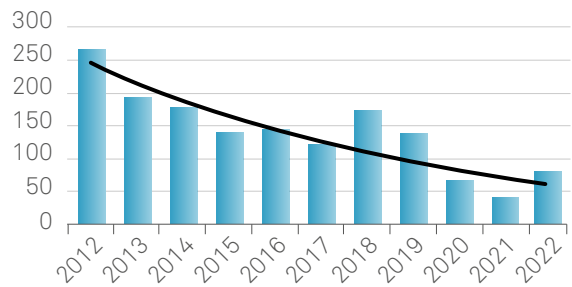
Las actividades de seguimiento de los EPC brindan a la Secretaría una oportunidad crucial para identificar

las necesidades de asistencia técnica y pueden ser muy eficaces para que los Miembros obtengan apoyo para introducir reformas después del examen. Tras suspenderse en los dos años anteriores, en 2022 solo se organizó una actividad de seguimiento de los EPC, en Guyana. Esta actividad permitió difundir las conclusiones del EPC de Guyana a diversas partes interesadas del país e identificar vías específicas para las actividades de asistencia técnica que ayudarán a Guyana a alcanzar sus objetivos de política comercial.

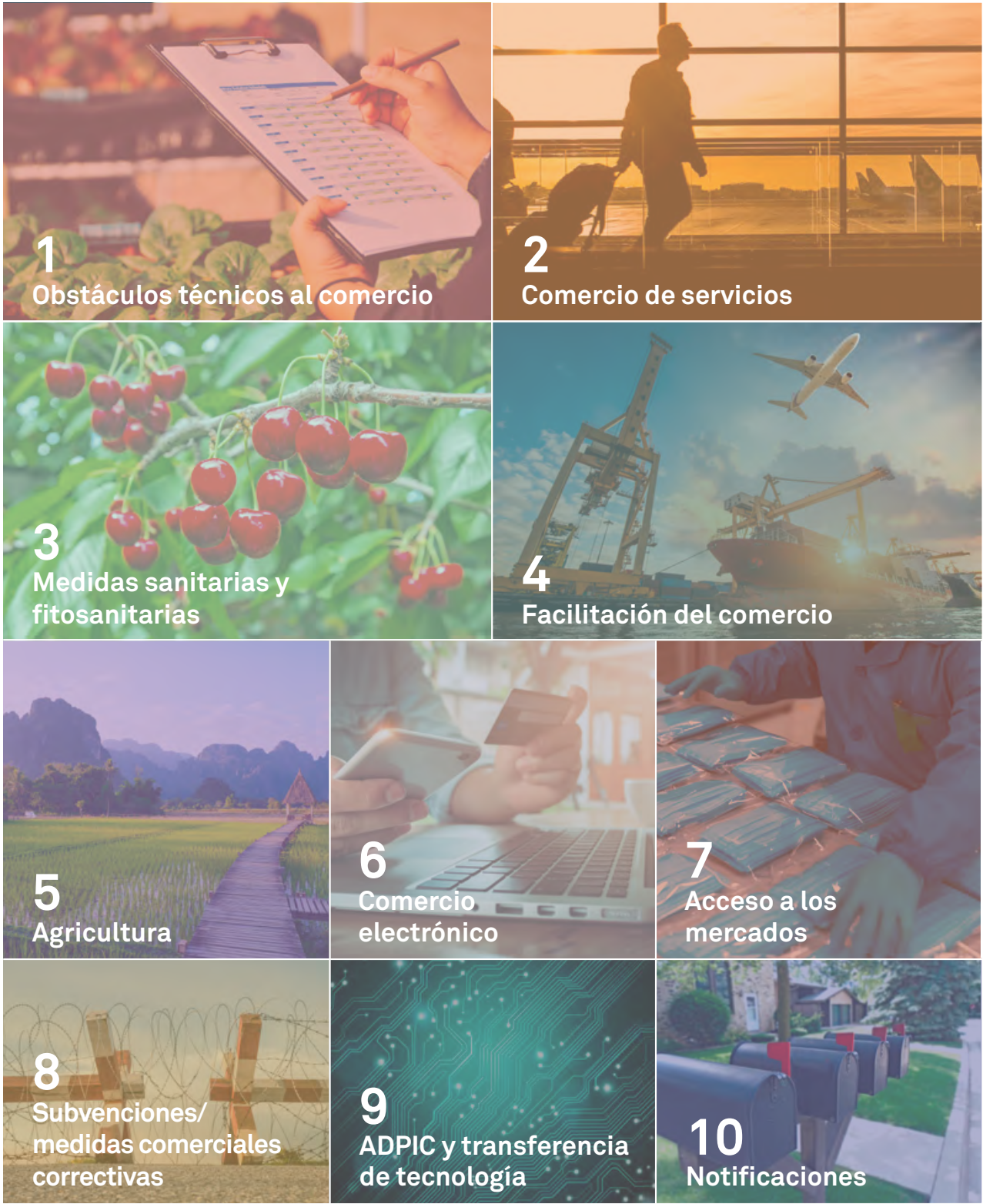
La Secretaría realizó una encuesta sobre temas específicos a fin de preparar tres actividades avanzadas para especialistas: sobre propiedad intelectual y transferencia de tecnología, MSF y OTC. Las respuestas ayudaron a evaluar la comprensión de estas cuestiones por parte de los beneficiarios y a adaptar el programa de acuerdo con las deficiencias detectadas y así responder mejor a los objetivos de esas actividades.

En las tres evaluaciones de países realizadas en 2022 (véase el capítulo 4) se examinaron las necesidades de asistencia técnica de esos países con las partes interesadas nacionales, y se documentaron en informes ampliamente difundidos entre los funcionarios de la Secretaría que participan en la prestación de asistencia técnica, principalmente a través del Equipo de Coordinación de la Asistencia Técnica (ECAT).

Gráfico 29. Solicitudes de actividades nacionales (2012-2022)



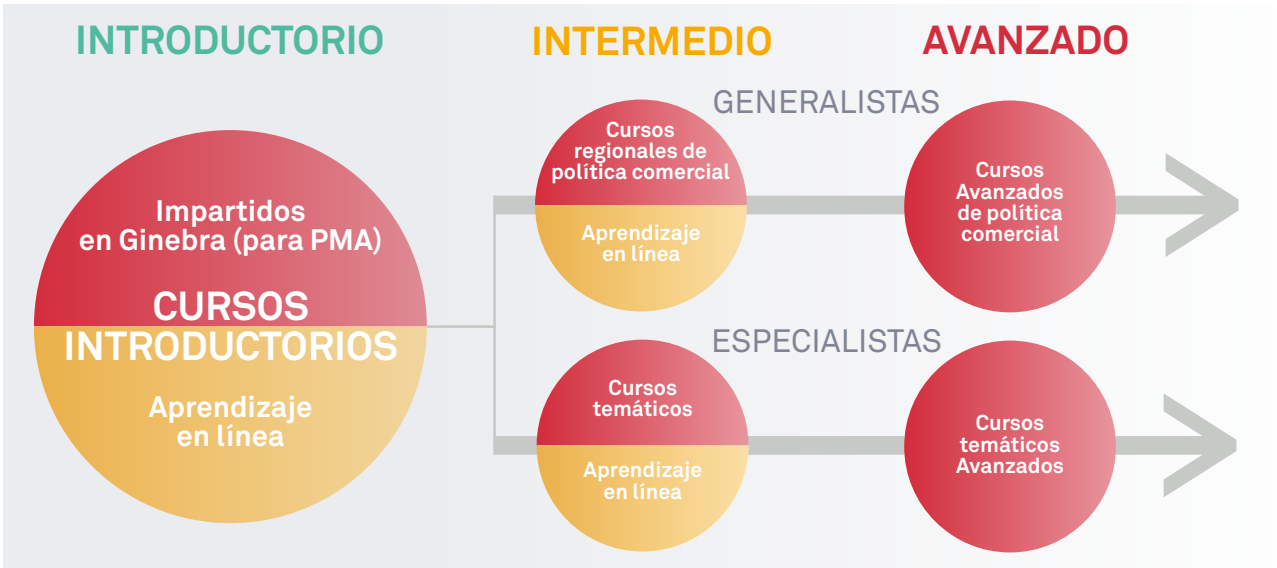
Infografía 12. Principales prioridades de AT de los beneficiarios para 2022-2023



APRENDIZAJE PROGRESIVO

Avanzar paso a paso

Infografía 13. Estrategia de Aprendizaje Progresivo de la AT



Desde 2013, la asistencia técnica de la OMC se estructura en tres niveles, que ayudan a los participantes a comprender mejor las cuestiones comerciales. Con este enfoque, los participantes que se inscriben en los cursos de niveles superiores ya dominan los conceptos necesarios para seguir las ponencias y la formación.

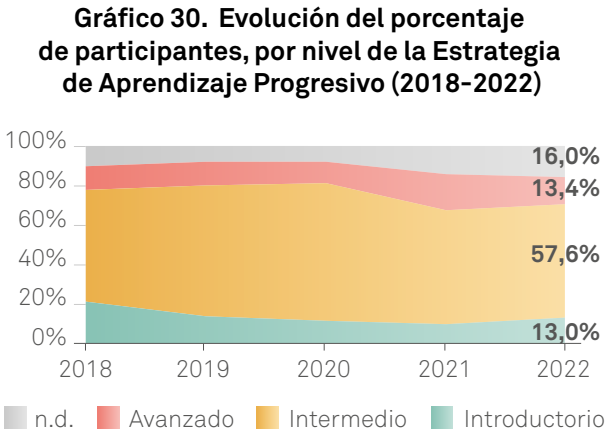
El **nivel introductorio** ofrece a los participantes una introducción a las funciones, la estructura y el funcionamiento de la OMC, y a los fundamentos económicos y jurídicos de la Organización. El curso en línea "Introducción a la OMC" y otros programas de e-Learning son las bases de este nivel inicial.

La proporción de participantes que se iniciaron en la OMC a través de este nivel introductorio se redujo prácticamente a la mitad en 2019 y se ha mantenido más o menos estable desde entonces (13% en 2022). Sigue habiendo interés por los cursos introductorios entre los beneficiarios, ya que para inscribirse en actividades de nivel superior hay que haber completado el curso de introducción y muchos beneficiarios tienen una tasa de rotación de personal elevada. La aceptación para participar en los cursos introductorios es mayor, ya que no se exige ningún requisito previo.

En 2022, por primera vez en más de una década, la Secretaría ofreció dos ediciones del Curso Introductorio de Política Comercial para PMA, una en inglés y otra en

francés. La primera edición se impartió virtualmente durante cinco semanas. Al relajarse las restricciones relacionadas con la pandemia, se reanudó el tradicional programa presencial de tres semanas que se había suspendido en 2020-2021. También se celebraron actividades nacionales de introducción a la OMC en Haití y México, además del Curso Introductorio de Política Comercial para los miembros de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), de carácter periódico.

Una vez finalizado el nivel introductorio, los participantes pueden profundizar sus conocimientos de un determinado ámbito u optar por un enfoque más horizontal del contenido de la política comercial.



El número de alumnos en las actividades de **nivel intermedio** aumentó con respecto a 2021, pero se mantuvo por debajo del promedio de los últimos cinco años. La mayoría de los alumnos sigue concentrándose en este nivel.

En el **nivel avanzado**, los participantes pueden utilizar los productos de formación de la OMC para aumentar su capacidad analítica y su autonomía en cuestiones de política comercial. La participación en los cursos avanzados disminuyó en comparación con 2021, aunque siguió siendo superior al promedio de los años anteriores a la pandemia. Esta disminución tiene que ver con la modalidad de las actividades: los cursos virtuales de 2021 tuvieron más participantes que las actividades en persona de 2022.

En 2022, el número de participantes en las actividades avanzadas disminuyó con respecto a 2021. No obstante, se mantiene la misma tendencia de los últimos 10 años, como se muestra en el gráfico 31.

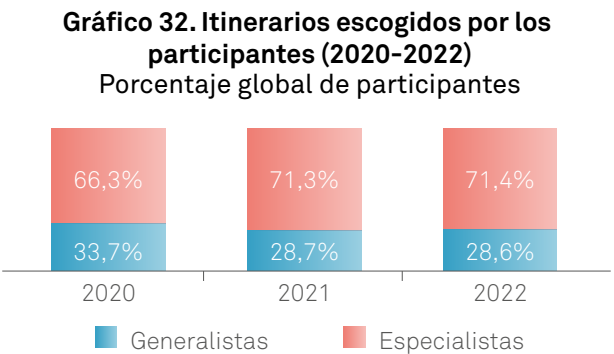
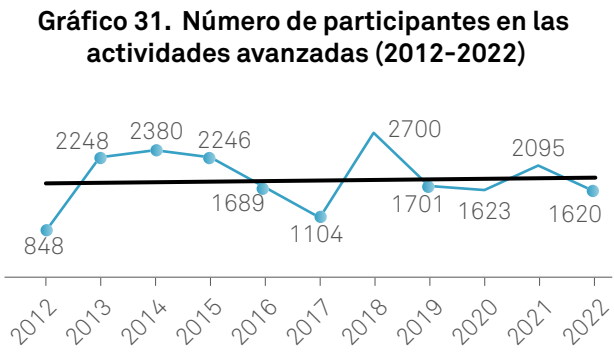
La formación a un nivel avanzado es esencial para que los funcionarios públicos adquieran conocimientos avanzados y desarrollen las competencias necesarias que, en última instancia, les permitan contribuir a la aplicación de los Acuerdos de la OMC y al pleno ejercicio de los derechos y obligaciones en el marco de la Organización. Estos cursos han sido los más afectados por la pandemia, ya que el entorno virtual impone algunas limitaciones a la pedagogía adoptada (estudios de casos, proyectos de grupo, etc.) y a la interacción

entre los participantes y con los instructores. Por ello, la reanudación en formato presencial de los cursos avanzados para generalistas (Cursos Avanzados de Política Comercial) y para especialistas, como el curso avanzado sobre el comercio de servicios, es un avance positivo para los beneficiarios de la asistencia técnica de la OMC.

Dado que es complejo hacer un seguimiento de la progresión de los participantes en el proceso de aprendizaje, no siempre es posible seguir estrictamente esta estrategia.

Además de adaptar los cursos al nivel de conocimientos de los participantes, la OMC ofrece dos itinerarios de formación diferenciados. El enfoque para "generalistas" se dirige a los funcionarios públicos que necesitan un conocimiento general de la OMC para su trabajo (por ejemplo, delegados destinados a misiones en Ginebra). Los cursos para "especialistas" se dirigen a funcionarios que necesiten un conocimiento profundo de un ámbito determinado, como los obstáculos técnicos al comercio o las medidas sanitarias y fitosanitarias.

El número de actividades para especialistas aumentó en 2022, sin llegar a recuperar los niveles anteriores a la pandemia (114 frente a un promedio de 149 en el bienio 2018-2019). Como se muestra en el gráfico 32, los participantes que eligieron el itinerario para especialistas siguen siendo una mayoría creciente en los niveles intermedio y avanzado (71%).



“Tras finalizar este curso introductorio sobre política comercial, me gustaría seguir formándome en las cuestiones de la OMC. He adquirido los conocimientos y la confianza adecuados para avanzar hacia los cursos intermedios y avanzados.”



“ Con los conocimientos y la experiencia adquiridos en el CAPC, al regresar al Ministerio podré promover el sistema multilateral de comercio y seguir mejorando la aplicación de los Acuerdos de la OMC en todos los ministerios y departamentos sectoriales de Malasia. Además, podré divulgar estas nuevas competencias a mis subordinados y colegas de Malasia para que comprendan mejor el sistema multilateral de comercio.



**Peter Hee Keong Cheah,**  
Director Adjunto Principal,  
Malasia

## Se reanuda la formación de nivel avanzado

Las dificultades para organizar cursos avanzados durante la pandemia crearon un vacío en la oferta especialistas. Las actividades de asistencia técnica avanzadas, como el Curso Avanzado sobre el Comercio de Servicios, se reanudaron en 2022.

El número de solicitudes para este curso fue más de cuatro veces superior al número de plazas disponibles. Los participantes procedieron de todas las regiones y habían participado directamente (a nivel técnico, práctico o normativo) en las negociaciones sobre el comercio de servicios en la OMC o en el marco de acuerdos regionales.

El curso se organizó en septiembre en torno a tres grandes temas: disposiciones jurídicas clave y principales tendencias de los servicios en los ACR; métodos de medición del comercio de servicios e instrumentos para el análisis de políticas comerciales; y agenda de políticas de servicios emergentes, como los servicios ambientales, el comercio electrónico o la facilitación de las inversiones.



**Jan Redmond Dela Vega,**  
Especialista Superior  
de Desarrollo Comercial  
de la Oficina de  
Relaciones Comerciales  
Internacionales, Filipinas

“ El curso, que reunió a negociadores sobre servicios en la OMC, expertos técnicos en comercio internacional y funcionarios públicos de varios Miembros y observadores de la OMC, nos permitió entender y analizar mejor las tendencias y las cuestiones actuales del comercio de servicios, como la reglamentación interna y los servicios ambientales, así como la importancia creciente del comercio electrónico, entre otros temas. Esto resultará útil ya que participamos en las negociaciones comerciales en curso y para transmitir a las partes interesadas y el sector privado de nuestro país los beneficios de la participación en el comercio de servicios.

## Comprender las principales disposiciones del Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS)

Me inscribí en el Curso Avanzado de la OMC sobre el Comercio de Servicios para entender mejor cómo podría Trinidad y Tabago utilizar y mejorar las disposiciones sobre el comercio de servicios existentes en los marcos y acuerdos multilaterales y regionales para alcanzar nuestros objetivos nacionales de comercio y desarrollo. Esperaba comprender de forma más práctica la forma en que los instrumentos comerciales pueden mejorar la capacidad de negociación de los Estados Miembros y aportar beneficios tangibles al sector nacional de los servicios.

El aspecto más difícil de mi trabajo es adoptar decisiones de política comercial sin disponer de datos detallados sobre el comercio de servicios. Tanto a nivel nacional como regional, se ha puesto especial empeño en mejorar la producción de estadísticas sobre el comercio de servicios, ya que son necesarias para reforzar nuestra capacidad de adoptar decisiones de política más eficaces.

Trinidad y Tabago está estudiando la posibilidad de negociar capítulos sobre servicios en los acuerdos comerciales existentes; para ello es preciso comprender mejor cómo influye la reglamentación interna en el acceso a los mercados para los proveedores de servicios. El comercio desempeña un papel inestimable en la economía de Trinidad y Tabago y es fundamental para alcanzar los objetivos establecidos en la Visión 2030 de nuestro Gobierno.

La actividad me permitió comprender mejor cómo podría la reglamentación interna mejorar o reforzar los compromisos de en nuestra Lista de servicios contraídos con los socios comerciales clave que mejor se ajustan a nuestros objetivos nacionales de desarrollo para el sector de los servicios. Aprendí que en algunos casos no hay una respuesta clara y que, a medida que evoluciona el sector de los servicios, también lo hacen los instrumentos necesarios para apoyar su comercio y crecimiento. Fue una actividad esclarecedora, enriquecedora e inestimable.

El comercio de servicios es esencial para Trinidad y Tabago, ya que constituye nuestro mayor sector económico: en 2020 representó aproximadamente el 72% del PIB y más del 85% de la población activa. El sector de los servicios sigue desempeñando un papel importante en la diversificación del país, que continúa aumentando sus exportaciones de productos no energéticos y reduciendo su dependencia del sector del petróleo y el gas.

Me interesa comprender mejor la reglamentación interna y los acuerdos de reconocimiento mutuo. También resultó interesante conocer los instrumentos comerciales, en particular las herramientas para producir estadísticas sobre el comercio de que disponen los Miembros y la forma en que podríamos utilizarlas los tecnócratas para mejorar nuestras ofertas para el comercio de servicios en las negociaciones.

Fue una buena experiencia conocer a mis homólogos de diversas partes del mundo, escuchar sus experiencias y aprender de ellas. Resultó sorprendente descubrir similitudes y apreciar las diferencias, lo que dio lugar a diálogos y debates fructíferos.



**Lisa Mariel Douglas-Paul,**  
Analista Comercial  
del Ministerio de  
Comercio e Industria,  
Trinidad y Tabago

## ADAPTARSE A LOS NUEVOS TIEMPOS

### Un esfuerzo constante por ofrecer contenido pertinente

En 2022 se organizaron actividades de asistencia técnica virtuales a lo largo de todo el año. En cambio, las actividades presenciales tuvieron que esperar a la primavera, cuando se relajaron progresivamente las restricciones por la COVID-19, y muchas tuvieron lugar principalmente en la segunda mitad del año. Con independencia de la modalidad, la Secretaría se esforzó por mejorar el contenido de las actividades para que fueran pertinentes, útiles y accesibles para los participantes.

Todos los años se desarrollan actividades específicas sobre las cuestiones más apremiantes relacionadas con el comercio. Varios cursos de formación y actividades de asistencia técnica se centraron en el vínculo entre el comercio y la crisis sanitaria y la importancia de las normas comerciales para abordar de manera eficaz la pandemia de COVID-19, y reunieron en total a más de 1.000 participantes de todas las regiones. Por ejemplo, el Taller sobre I+D, Fabricación y Distribución de las Vacunas contra la COVID-19 se centró en la obtención de insumos a nivel mundial, la simplificación del proceso de reglamentación, la distribución y las necesarias consideraciones para la preparación de una campaña de vacunación eficaz.

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y la OMC publicaron conjuntamente la edición especial de 2020 de la publicación *WIPO-WTO Colloquium Papers* (volumen 11). Esta revista académica, revisada por especialistas, sirve de base para las formaciones sobre nuevos temas relacionados con la propiedad Intelectual de importancia especial para los

“El taller ha sido instructivo y exhaustivo gracias a su enfoque holístico respecto de la salud, el comercio y la propiedad intelectual. Los organizadores abordaron con éxito los retos de salud pública, teniendo en cuenta todos los aspectos. La presencia de las organizaciones hermanas y de todos los socios pertinentes, como la OMPI, nos aportó diversos conocimientos especializados. Debido a mi formación jurídica, hay algunos aspectos sobre los cuales no tengo un conocimiento muy profundo, como el sector sanitario y de los productos farmacéuticos, y este taller me ha permitido comprenderlos mejor.

Miembros y observadores en desarrollo. La edición especial contiene 15 estudios de investigación sobre tres temas de actualidad: cuestiones relacionadas con la propiedad intelectual en el contexto de la crisis sanitaria mundial; la propiedad intelectual y las tecnologías emergentes; y la propiedad intelectual y el desarrollo en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En otras actividades organizadas en estrecha colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la OMPI se analizaron diversas cuestiones normativas e innovaciones, así como el acceso a las tecnologías sanitarias. En respuesta a las peticiones de formación adaptada, el Taller Anual de la OMC sobre Comercio y Salud Pública se concentró en la preparación y la respuesta ante las pandemias, con el objetivo de ayudar a altos funcionarios públicos de los ministerios de salud, propiedad intelectual y comercio de los Miembros y observadores en desarrollo a hacer frente eficazmente a la pandemia y a estar mejor preparados para futuras crisis sanitarias.

Como cabe esperar en un año de Conferencia Ministerial, se organizaron varios seminarios nacionales y regionales sobre el progreso de las negociaciones antes de la CM12, con el fin de preparar a los asistentes para la Conferencia, ayudar a las delegaciones a comprender los aspectos clave de las negociaciones y comprender las prioridades de los diferentes Miembros y, después de la CM12, para presentar sus principales resultados y facilitar su implementación.

La Secretaría también estableció una serie de módulos para formar a sus funcionarios encargados de impartir programas de asistencia técnica y creación de capacidad comercial. La finalidad de los módulos era mantener y mejorar las aptitudes pedagógicas de los instructores.

La edición especial de la publicación *WIPO-WTO Colloquium* (volumen 11)



**Denisse Pérez Fierro,**  
Encargada de Asuntos Internacionales, Instituto Nacional de Propiedad Industrial, Chile

## Mejora de las aptitudes pedagógicas de los instructores

La formación es un proceso encaminado a dotar a los beneficiarios de los conocimientos, las aptitudes y la actitud necesarios para el desarrollo personal, social y/o profesional. En consecuencia, aquellos que enseñan o forman a otras personas en nombre de la OMC deben poseer unas aptitudes pedagógicas sólidas además de los conocimientos técnicos sobre los temas abarcados en la sesión o el módulo. Esas aptitudes son fundamentales no solo para el proceso de transferencia de conocimientos, sino también para crear un entorno que promueva el pensamiento analítico.

En la evaluación externa de la ATRC de la OMC realizada en 2016 se constató que la OMC no disponía de un sistema eficaz para formar a los instructores y evaluar a los instructores expertos, que reconocieron que no todos ellos sabían impartir bien su especialidad, en particular a grupos heterogéneos, pero que una formación apropiada a menudo podía ayudarles a hacerlo.

La Secretaría lanzó en 2022 una campaña para impartir formación al personal encargado de los programas de asistencia técnica y creación de capacidad comercial dirigidos a los funcionarios públicos de Miembros y observadores y PMA.

A diferencia de otros programas anteriores similares, centrados principalmente en el diseño y la realización de actividades de asistencia técnica, el programa de 2022 incluía un módulo básico sobre los estilos de aprendizaje

de los adultos y el diseño y realización de actividades de formación, así como módulos temáticos más breves que en el futuro se ajustarán a las nuevas necesidades del personal de la OMC. En 2022, los módulos temáticos abordaron los siguientes temas: i) hablar en público con un actor; ii) diseñar y utilizar estudios de casos prácticos; iii) moderar mesas redondas virtuales; iv) utilizar las plataformas virtuales, por ejemplo, ZOOM; y v) evaluar las actividades de formación y asistencia técnica.

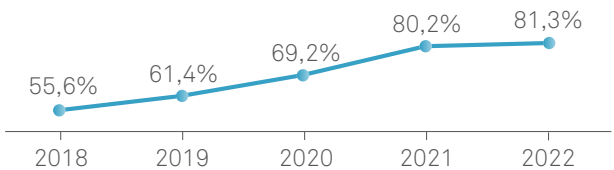
Este enfoque modular permitió adaptar mejor el programa a las necesidades de cada instructor, lo cual propició una participación mucho mayor que en años anteriores.

#### Infografía 14. Formación de instructores

- Estilos de aprendizaje para adultos
- Hablar en público con un interlocutor
- Diseñar y utilizar estudios de casos prácticos
- Moderar mesas redondas virtuales
- Utilizar las plataformas virtuales, por ejemplo ZOOM
- Evaluar las actividades de formación y asistencia técnica

En e-Learning, la prioridad siguió siendo incrementar la interactividad del contenido de los cursos en línea. Ocho nuevos cursos introducidos en 2022 se publicaron en formato SCORM e incluían componentes interactivos, elevando el total de los cursos en línea interactivos al 81%. SCORM es un conjunto de normas y especificaciones para la tecnología electrónica educativa basada en la web que tiene por objeto facilitar la utilización y el intercambio de contenidos. Se seguirán revisando todos los cursos para incrementar la interactividad.

Gráfico 33. Conformidad de los cursos de e-Learning con SCORM (2018-2022)



“Tras haber completado más de 50 cursos de e-Learning de la OMC, estoy familiarizado con la cartera de cursos en línea de la Organización en inglés. Los cursos han sido un gran activo en mi vida profesional y también he disfrutado mucho siguiéndolos. El aprendizaje digital es el futuro. Gracias al equipo de e-Learning de la OMC por estos excelentes cursos.



**Joel Eshun,**  
Funcionario encargado de las cuestiones comerciales, Ministerio de Comercio e Industria, Ghana

## El paso a un nuevo Portal de e-Learning de la OMC



### ¿Qué es el Programa de e-Learning de la OMC?

La OMC viene ofreciendo cursos en línea desde 2010 para complementar sus actividades de formación presenciales y llegar a un público más amplio. A lo largo de la última década, ha adaptado periódicamente sus cursos de e-Learning para mantenerse al día con la tecnología moderna y ha adoptado progresivamente el formato SCORM interactivo, que favorece niveles más altos de éxito y una mejor retención de los conocimientos en el tiempo. También ha desarrollado cursos más accesibles y rápidos, como los cursillos y los microcursos. Desde 2010, la mitad de todos los participantes en las actividades de asistencia técnica de la OMC han seguido cursos en línea, lo que ha permitido a la Secretaría llegar a personas de todo el mundo. Los cursos en línea fueron especialmente útiles durante la pandemia de COVID-19, al permitir a la Secretaría seguir prestando asistencia técnica mientras hubo restricciones a los viajes.

El programa de e-Learning de la OMC propone un amplio catálogo de cursos sobre los diversos Acuerdos de la OMC y un gran número de cuestiones relacionadas con el comercio. La finalización de un curso en línea suele ser un requisito previo para poder optar a actividades de asistencia técnica de la OMC en persona. Aunque los cursos de e-Learning de la OMC están dirigidos principalmente a los profesionales del comercio, también los puede hacer cualquier persona que quiera adquirir conocimientos sobre la OMC y el sistema multilateral de comercio.

### ¿Por qué un programa de e-Learning de la OMC?

El e-Learning de la OMC es una herramienta esencial para satisfacer las necesidades de asistencia técnica de los beneficiarios. Se puede acceder al programa en cualquier momento, desde cualquier dispositivo, sin necesidad de viajar. Se trata de una solución de asistencia técnica conveniente y económica para aquellas personas que quieran mejorar sus aptitudes y conocimientos

sobre la OMC y las cuestiones relacionadas con el comercio. El creciente uso de las nuevas herramientas de e-Learning, como las soluciones multimedia interactivas y las metodologías de aprendizaje híbrido, que combinan el aprendizaje asincrónico con eventos de formación sincrónica, como webinarios y foros de debate en directo, ofrecen a los usuarios una experiencia de aprendizaje digital más personal y estimulante. Además de ser económico, el programa de e-Learning de la OMC tiene una amplia difusión: representó el 55% de la participación total en asistencia técnica en 2022 y, a diferencia de la asistencia tradicional de la OMC reservada a los funcionarios públicos de Miembros y observadores de la OMC en desarrollo, está a disposición

### El portal e-Learning de un vistazo

Más de 50 cursos sobre temas relacionados con el comercio

Contenido disponible en inglés, francés y español

Exámenes y certificados

Seminarios web y comunidades de debate

Recursos multimedia

Acceso gratuito a los cursos 24 horas al día, 7 días a la semana

Noticias y eventos de la OMC

del público general, aunque con ciertas limitaciones como el acceso a los exámenes y la certificación de los cursos.

### La transición a un nuevo Portal de e-Learning

La creciente popularidad global del e-Learning, la rápida expansión de las tecnologías y soluciones de aprendizaje digitales y consideraciones presupuestarias, ambientales y de viajes son algunos de los factores que guiaron la decisión en 2022 de renovar el programa de e-Learning de la OMC y darle un nuevo aspecto. La solución para albergar el nuevo programa de e-Learning es un sistema de gestión del aprendizaje (SGA) de código abierto, por sus muchas ventajas con respecto a la antigua plataforma privada. La nueva plataforma es altamente personalizable y flexible y contiene múltiples funciones, lo cual permite un aprendizaje colaborativo, estimulante y divertido. Proporciona una interfaz sencilla que es fácil de usar y navegar y se integra fácilmente con otros sistemas. Además, el SGA ofrece gestión del contenido, datos analíticos completos del aprendizaje, opciones de aprendizaje híbrido y formación basada en las competencias, lo que lo convierte en una solución única para la formación y el perfeccionamiento en línea. El nuevo SGA también apoya el aprendizaje

“Aplaudo la iniciativa de la OMC de crear esta herramienta de formación. Ha mejorado mis competencias, ya que me ocupo de asuntos relacionados con el comercio internacional que requieren un buen conocimiento de los acuerdos multilaterales.”



**Micheal Neema,**  
Analista de Políticas, Ministerio de Industrialización y Comercio, Namibia.

móvil, al permitir a los usuarios acceder al material didáctico desde cualquier lugar y en cualquier momento, utilizando cualquier dispositivo y aplicación móvil para el aprendizaje sin conexión.

El desarrollo, migración y lanzamiento de la nueva plataforma e-Learning de la OMC fue una tarea colosal fruto del trabajo en equipo, y se benefició de la cooperación entre varias Divisiones de la Secretaría. El resultado es una plataforma de e-Learning que ofrece enormes oportunidades de expansión y desarrollo. Este portal en línea fortalece la proyección de la OMC al mundo entero y constituye un programa de e-Learning del siglo XXI capaz de satisfacer las necesidades de formación actuales y futuras de sus usuarios.

### Novedades

- Navegación intuitiva y mejora de la experiencia de aprendizaje
- Acceso al catálogo de cursos desde la página pública
- Aplicación móvil
- Insignias digitales para recompensar a los participantes
- Notificaciones automáticas de eventos de formación
- Actividades y herramientas de aprendizaje colaborativo
- Certificados adaptados a diferentes programas y niveles
- Cuadros de mando personalizados



Más información sobre el programa e-Learning



## Evolución de los cursos de asistencia técnica a través del aprendizaje híbrido

En 2022, la Secretaría estudió la posibilidad de impartir cursos en un formato híbrido, es decir, combinando el aprendizaje a distancia (mediante sesiones sincrónicas y/o asincrónicas) y el presencial en la misma actividad. Se implementaron cuatro actividades nacionales en esta modalidad: abarcaron el Acuerdo OTC y las investigaciones relativas a medidas comerciales correctivas. Luego de asistir a una formación virtual (consistente en cuatro sesiones sincrónicas de dos horas cada una) los participantes se volvieron a reunir un par de meses después para una formación presencial de 3-4 días con el fin de profundizar los conocimientos adquiridos en las sesiones virtuales y ver concretamente cómo utilizarlos en la práctica.

En la evaluación *in situ* de una de estas actividades se constató que los contenidos de los componentes virtuales y presenciales eran complementarios. Los principales ámbitos de complementariedad señalados fueron que el segmento presencial era más detallado, exploraba cuestiones más complejas y permitía a los participantes poner en práctica los aspectos teóricos o generalistas aprendidos en la fase virtual, centrándose en casos reales. Según los participantes, este formato les permitió utilizar su tiempo de manera eficiente.

Los Cursos "Campeones de la Transparencia en materia de MSF y OTC" y el "Taller sobre Notificaciones relativas a la Agricultura" combinaron ambos métodos de formación durante 7-9 meses.

Infografía 15. Tipo de actividades por modalidad de prestación

|                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>CURSOS EN LÍNEA (E-LEARNING)</b>  | Disponibles en Internet de forma ininterrumpida (24/7) y en régimen de autoservicio; consiste esencialmente en el autoaprendizaje al ritmo que fije el propio interesado, con una interacción limitada; se trata, en general, de un producto genérico y predefinido.                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>      | Experiencias puntuales de aprendizaje (con fechas fijas, invitaciones, etc.). En general, están diseñadas a la medida de las necesidades de un grupo concreto de participantes y consisten en una combinación de autoaprendizaje, sesiones en directo, trabajo en equipo, etc. Los participantes y los instructores se reúnen en persona en el mismo lugar, fomentando la interacción. Todos los participantes avanzan aproximadamente al mismo ritmo. |
|  | <b>ACTIVIDADES VIRTUALES</b>         | Recreación por Internet de las actividades presenciales, debido a las restricciones de viaje por la pandemia. La interacción regular entre los participantes y los instructores es esencial para adaptar la actividad a las necesidades de los participantes, y aquí los seminarios y otras sesiones en directo en línea sustituyen a las reuniones en persona.                                                                                        |
|  | <b>ACTIVIDADES HÍBRIDAS</b>          | Una combinación de elementos tomados de cualquiera de las tres categorías anteriores, en proporciones variables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>FORMACIÓN A TRAVÉS DEL EMPLEO</b> | Los programas de pasantías y para jóvenes profesionales ofrecen a funcionarios públicos de nivel intermedio y jóvenes profesionales un "aprendizaje en acción" al trabajar en la Secretaría o con las representaciones de sus países ante la OMC. Las pasantías son un tipo muy particular de asistencia técnica, con una duración media de 10 meses.                                                                                                  |

“ Las sesiones virtuales fueron muy útiles y ayudaron a crear puntos en común entre participantes con distintas responsabilidades y perfiles. Sin embargo, los módulos presenciales fueron más enriquecedores y el intercambio más fluido y fructífero. Este formato mixto me siguió pareciendo más beneficioso respecto a una sola actividad en línea o presencial.



**Soledad Britos De León,**  
Subdirectora, Ministerio de Relaciones Exteriores, Dirección de Organismos Internacionales Económicos, Uruguay

## Avanzar en las notificaciones relativas a la agricultura

Dada la complejidad de las obligaciones de notificación relativas a la agricultura y teniendo en cuenta que la agricultura registra el mayor porcentaje de notificaciones pendientes, desde 2009 se ofrece todos los años en la sede de la OMC un Taller Avanzado sobre Notificaciones. Se selecciona prioritariamente a los Miembros con muchas notificaciones pendientes, los PMA y los Miembros de reciente adhesión.

Por primera vez, la edición de 2021 del taller se impartió en dos fases: una virtual, celebrada en octubre de 2021, y otra en persona, en septiembre de 2022. La fase virtual se concentró en los requisitos de transparencia en el otorgamiento de subvenciones a la agricultura. La fase en persona profundizó en todos los requisitos de notificación. Los participantes interactuaron con expertos de la Secretaría para hablar de asuntos relacionados con las notificaciones que les atañían específicamente. La fase II del taller también prestó considerable atención a las deliberaciones del Comité

de Agricultura y su proceso de examen. Permitió a los participantes asistir a la 102ª reunión del Comité de Agricultura. Dados los comentarios sumamente positivos que se han recibido de los participantes acerca de la organización del taller en dos fases, la Secretaría está considerando repetir este formato en futuros talleres sobre notificaciones.

El taller ayuda a los Miembros beneficiarios a abordar el déficit de conocimientos en la preparación de las notificaciones sobre la agricultura de conformidad con las normas y modelos de notificación acordados, y por tanto facilita el cumplimiento de las obligaciones de notificación. En materia de ayuda interna, los Miembros notificantes también tienen que invertir en sistemas de recopilación de datos, ya que son muchos los organismos y ministerios que suelen intervenir en este ámbito. El taller de notificación ofrece una importante plataforma a los Miembros beneficiarios para intercambiar experiencias a este respecto.

“ La actividad me hizo sentir más cómoda al participar en reuniones posteriores del Comité de Agricultura, con más certeza y conocimientos sobre el procedimiento seguido habitualmente en las reuniones.



**Julissa Arelis Ruiz Guillen,**  
Jefa de la Unidad de Negociaciones Comerciales, Ministerio de Agricultura, República Dominicana

## LA UNIÓN HACE LA FUERZA

### Fomento de las asociaciones para un mayor alcance de la asistencia técnica

Las asociaciones desempeñan un papel clave para promover los beneficios de la asistencia técnica de la OMC y mejorar la eficacia de las actividades, ya que aportan conocimientos y aptitudes adicionales. La OMC mantiene y amplía su extensa red de asociaciones y colaboraciones con otras instituciones relevantes. En 2022, la OMC se asoció con 85 instituciones para realizar 82 actividades de asistencia técnica que llegaron a más de 6.650 beneficiarios.

Las contribuciones de los socios a los esfuerzos dirigidos por la OMC se clasifican en cuatro categorías: contenido (la materia que se imparte), costos (reparto del presupuesto), logística (disposiciones operativas) y difusión a públicos no tradicionales de la OMC. Tras la reducción impuesta por la pandemia, en 2022 las contribuciones de los asociados a las iniciativas de asistencia técnica de la OMC aumentaron, como se muestra en el gráfico 35.

Entre las instituciones con las que se asoció la OMC en 2022 figuran la Organización Mundial de la Salud, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, la Fundación Friedrich Ebert, la Unión Interparlamentaria, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) y otras muchas más.

**Gráfico 35. Contribución de los asociados a los cursos, por tipo de contribución en 2022**

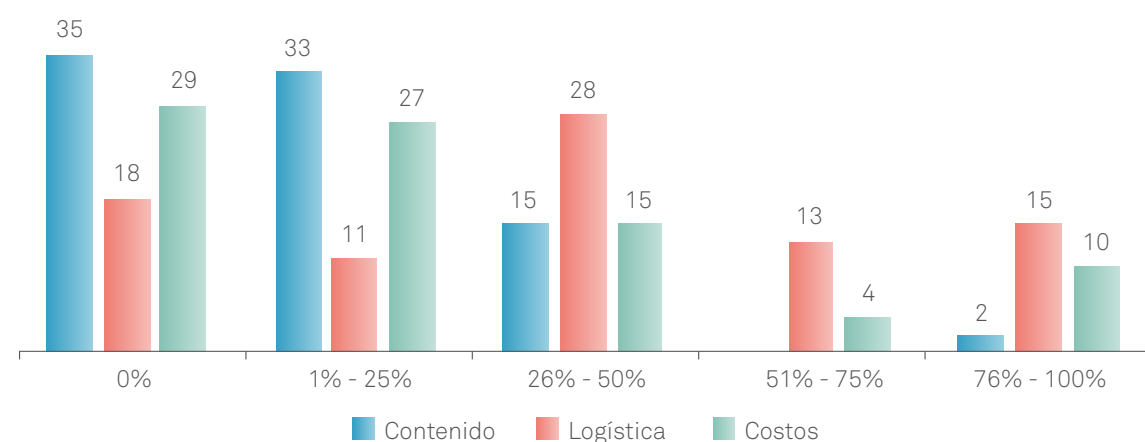
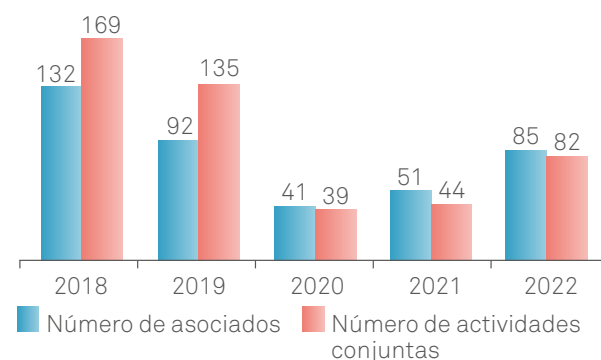


**Gráfico 34. Número de asociados y de actividades conjuntas (2018-2022)**



## Una alianza para superar los efectos de la pandemia de COVID-19



Como consecuencia del fortalecimiento de la cooperación trilateral, los Directores Generales de la Organización Mundial de la Salud, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y la OMC pusieron en marcha el 11 de abril de 2022 una plataforma trilateral de asistencia técnica relacionada con la COVID-19.

El objetivo de esta iniciativa es ayudar a los Miembros y a los candidatos en proceso de adhesión a la OMC a fortalecer su capacidad para responder a la pandemia de COVID-19. La Plataforma proporciona un servicio

de ventanilla única que brinda acceso a la amplia gama de conocimientos especializados de la OMS, la OMPI y la OMC acerca del vínculo entre la salud pública, la propiedad intelectual y el comercio. Las tres organizaciones están organizando una serie de talleres técnicos sobre este tema, dos de los cuales tuvieron lugar en 2022.

**Plataforma de Asistencia Técnica sobre la COVID-19 de la OMS, la OMPI y la OMC**



## Aprovechar las sinergias con los socios

La colaboración del Centro de Formación Económica y Financiera de Oriente Medio del Fondo Monetario Internacional (CEF-FMI) con la OMC ha cumplido su primera década. Se han organizado conjuntamente 18 actividades, con un promedio de 2 actividades anuales. En el marco de la asociación se ofrecen programas de formación en economía y finanzas a los 22 países miembros de la Liga Árabe. Aproximadamente 500 funcionarios públicos y otros interesados de la sociedad civil han participado en estas actividades desde 2012.

“El CEF-FMI es un asociado valioso e importante para la Secretaría de la OMC. Como miembro contribuyente en la Junta del CEF-FMI, la Secretaría aprovecha su presencia y la asistencia técnica que presta a los Miembros y observadores árabes. Ello garantiza la coherencia en la formulación de políticas económicas mundiales.”

“La asociación con la OMC ofrece una oportunidad única de llegar a una amplia red de renombrados expertos internacionales en el campo del derecho mercantil, contribuyendo así a nuestra función de centro de conocimientos en cursos orientados a la política económica adaptados para ayudar a los países de la Liga Árabe a fortalecer sus capacidades humanas, institucionales y técnicas.”



**Paulo Drummond**, Director del Centro de Estudios Económicos y Financieros para el Oriente Medio del FMI



**Samer Seif El Yazal**,  
Jefe de la Oficina para Oriente Medio, OMC

WTO OMC



# Capítulo 4

## Evolución de la gestión y de los recursos de la asistencia técnica



- En 2022 se registró el nivel más bajo de contribuciones voluntarias a la asistencia técnica de la OMC en más de 20 años, ya que varios donantes esperaron a que se recuperara el nivel de gasto habitual en asistencia técnica
- El desarrollo del Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica (TAMS) en línea se interrumpió en 2022 por problemas técnicos
- Los principales apartados de los gastos de asistencia técnica en 2022 fueron similares a los de 2021 (pasantías, gastos de personal y Programa de Cátedras OMC), pero entraron en juego nuevos factores, como la reanudación de las actividades presenciales y la inflación

UN MARCO PARA EVALUAR LOS RESULTADOS

Desde que se adoptó el enfoque de gestión basada en los resultados, los planes de asistencia técnica resumen los tres niveles de resultados y su relación de causalidad a través de una matriz de marco lógico, o marco lógico. En esa matriz se especifican con todo detalle los indicadores de resultados, los valores de referencia, los objetivos, las pruebas y los supuestos que orientan la formulación y aplicación del Plan de Asistencia Técnica y que ayudan a medir los logros (véase el anexo 1).

El marco lógico sirve como base para supervisar y evaluar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos. Constituye la columna vertebral de los informes anuales sobre asistencia técnica que se presentan a los Miembros, en los que se analizan los resultados y se identifican los logros. La labor de supervisión es responsabilidad de los gestores, los

organizadores y los instructores del programa, que se centran en los productos inmediatos de las actividades, y en última instancia, de la Unidad de Vigilancia y Evaluación de la Secretaría, con arreglo al Plan de Vigilancia y Evaluación de la Asistencia Técnica.

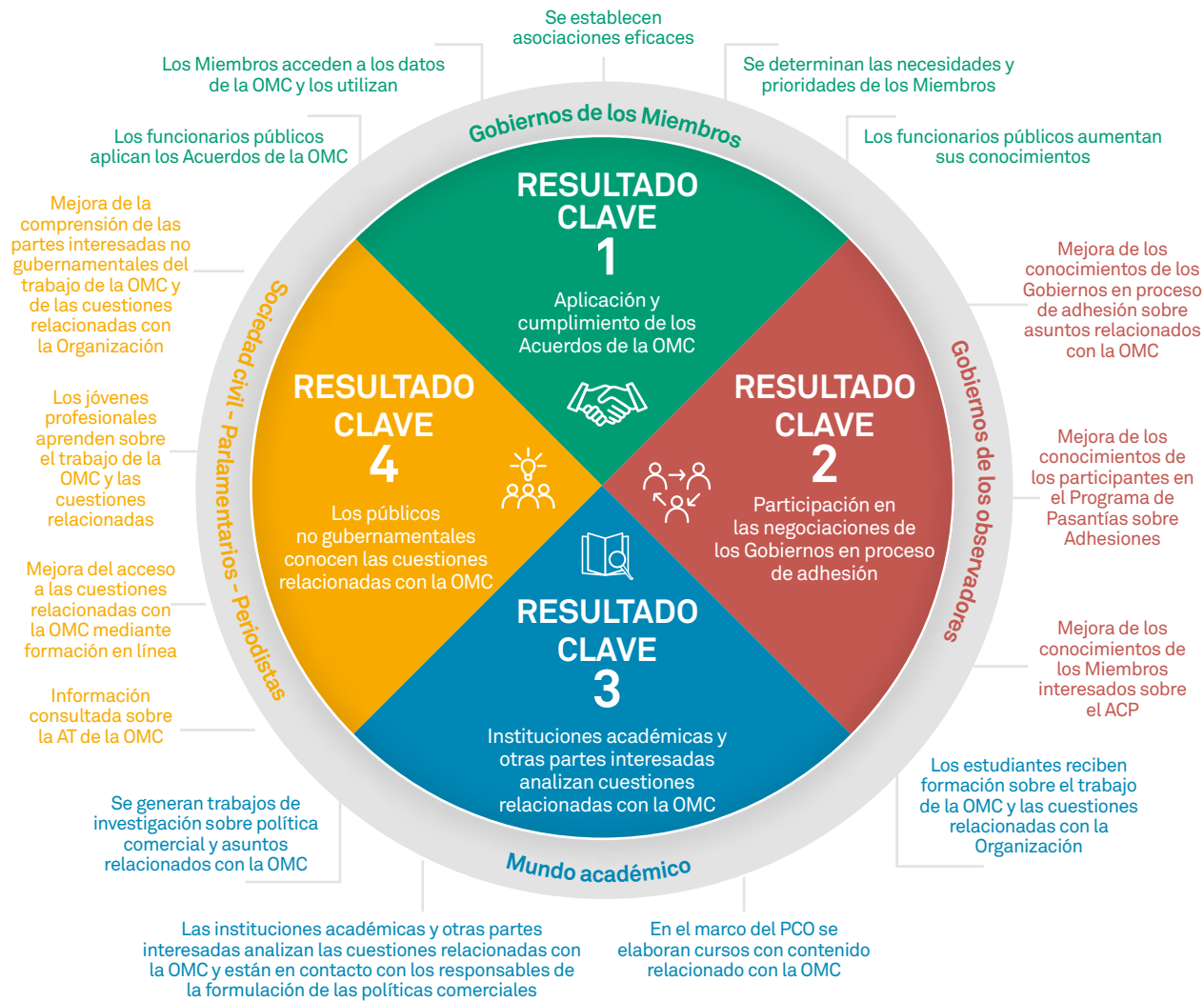
Plan de Vigilancia y Evaluación de la Asistencia Técnica 2022-2023



Plan Bienal de Asistencia Técnica y Formación 2022-2023



Infografía 16. Marco lógico para medir el impacto de la AT



MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS: UN NUEVO COMIENZO

Los informes de fin de misión, el informe anual sobre la asistencia técnica y las evaluaciones de las actividades de asistencia técnica siguen siendo las principales fuentes de información sobre el grado en que los participantes han adquirido competencias. A medida que se fueron reanudando los cursos presenciales, se reanudaron también las evaluaciones *in situ* y las evaluaciones del impacto de la asistencia técnica suministrada por la OMC a los Miembros.

En consonancia con el Plan de Vigilancia y Evaluación de la Asistencia Técnica, la Secretaría realizó 12 evaluaciones de actividades de asistencia técnica en 2022: las evaluaciones *in situ* de cuatro actividades temáticas avanzadas celebradas en Ginebra, una

actividad mundial en la región de Asia y el Pacífico, una actividad regional en Oriente Medio y dos actividades nacionales (RDP Lao y Uruguay); tres evaluaciones de los efectos y la repercusión de la asistencia técnica prestada a Kuwait, Singapur y el Uruguay; y una evaluación *ex post* de los efectos de la asistencia técnica de la OMC durante el período 1995-2021 (véase el recuadro *infra*).

En esas evaluaciones se identificaron diversas buenas prácticas y recomendaciones de mejora que se difundieron en el seno de la Secretaría. Las valoraciones a raíz de las evaluaciones nacionales también confirmaron la pertinencia de la asistencia técnica suministrada y permitieron detectar algunas necesidades específicas.

Interrupción del desarrollo del sistema de gestión de la asistencia técnica

El Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica (TAMS) de la OMC es la columna vertebral de las actividades de asistencia técnica de la Secretaría y el instrumento en línea que permite supervisar y evaluar de manera eficaz dicha asistencia técnica y, por consiguiente, la conformidad con una gestión basada en los resultados. Gracias al TAMS, la disponibilidad en línea de datos sobre asistencia técnica ha mejorado la transparencia y la rendición de cuentas y, al mismo tiempo, ha hecho que la gestión de la asistencia técnica sea más eficaz. Por ejemplo, los informes de fin de misión de los instructores, un elemento fundamental para evaluar la asistencia técnica, pueden gestionarse íntegramente a través del TAMS, lo cual ha agilizado la adopción de recomendaciones para mejorar la formación.

Desde su introducción a finales de 2018, el TAMS ha evolucionado constantemente para incluir nuevas funciones, hacerlo más accesible y mejorar la

experiencia de los usuarios. Por ejemplo, actualmente los beneficiarios pueden enviar sus solicitudes de asistencia técnica directamente a través del TAMS. El objetivo último era ofrecer un único portal de asistencia técnica a través del cual los beneficiarios pudieran presentar sus solicitudes de asistencia técnica y sus representantes pudieran registrarse para participar en cualquiera de las actividades organizadas por la OMC. En 2022, el desarrollo del TAMS quedó interrumpido, ya que el consultor contratado en 2021 no pudo completar la labor. No fue posible introducir nuevas funciones y surgieron problemas para mantener las que ya había. Hubo que interrumpir el desarrollo del portal único de asistencia técnica.

No obstante, se ampliaron los tableros de mando disponibles en el TAMS. En la actualidad se dispone de gráficos predefinidos por modalidad, alcance, tema, participación de los PMA, género y pasantías para el período 2016-2021, y se pueden consultar datos dinámicos para 2022 y para el año en curso. Los beneficiarios también pueden acceder a datos detallados sobre sus propios participantes en las actividades de asistencia técnica desde 2016 y sobre sus solicitudes nacionales.

Sistema de Gestión de la Asistencia Técnica



## Medición de los efectos de la asistencia técnica de la OMC

Medir el impacto de la asistencia técnica de la OMC, el nivel superior de resultados en el marco lógico de gestión basada en los resultados, es conceptual y metodológicamente complejo, ya que son muchos los factores externos que influyen en los resultados. En la última evaluación externa, realizada en 2016, solo se pudieron medir los resultados a un nivel inferior y deducir su repercusión sobre la base de un gran volumen de pruebas indirectas, lo que hace que sus conclusiones no sean particularmente sólidas desde el punto de vista metodológico.

Por primera vez, uno de los jóvenes profesionales de la OMC intentó diseñar un enfoque metodológicamente sólido para evaluar de manera cuantitativa el impacto de la asistencia técnica de la OMC durante el período 1995-2021 y medir objetivamente los efectos de la asistencia técnica en los beneficiarios a largo plazo, con idea de orientar luego el diseño y la aplicación de la asistencia técnica para mejorar esos efectos. La metodología se basó en la creación de una base de datos analítica sobre la asistencia técnica de la OMC. La base de datos fusionó ocho conjuntos de datos con el fin de generar, para cada país, un conjunto de datos anuales con los indicadores de asistencia técnica relacionados con el comercio, que puede utilizarse para hacer un seguimiento de la utilización de la asistencia técnica y el gasto en asistencia técnica, la participación en los órganos de la OMC, los resultados comerciales y los resultados económicos a nivel interno, y que permite poner en relación esas variables. En la evaluación se emplearon métodos científicos pero que resultan intuitivos, a fin de llegar a una comprensión más amplia del ecosistema de la asistencia técnica de la OMC.

En la evaluación se realizaron más de 1.650 análisis detallados de las diferencias de los promedios centrados en los efectos de la asistencia técnica de la OMC, y se llevaron a cabo análisis complementarios de las tendencias y de la correlación con respecto a la utilización de la asistencia técnica, la participación en los órganos de la OMC y los resultados económicos y comerciales. Las pruebas se llevaron a cabo en tres niveles: los efectos de la asistencia técnica en la participación de los beneficiarios en los órganos de la OMC, los efectos de la participación en los órganos de la OMC en los resultados comerciales y los efectos de la asistencia técnica en los resultados comerciales. A nivel fundamental, con los análisis se trataba de comprender si los beneficiarios de la asistencia técnica que más asistencia técnica utilizan también participan más en los órganos de la OMC, si esa mayor participación en los órganos de la OMC guarda relación con una mejora de los resultados comerciales, y si los beneficiarios que más asistencia técnica utilizan tienen unos mejores resultados comerciales.

Los resultados de los análisis fueron diferentes según el tema de asistencia técnica, la modalidad y el nivel de la Estrategia de Aprendizaje Progresivo en cuestión, por un lado, y según el tipo de participación en los órganos de

la OMC, por otro. No obstante, se observaron estructuras que indicaban que la realización de actividades de nivel avanzado y la participación en los órganos de la OMC mediante la presentación de notificaciones afectaban significativamente a la teoría del cambio de la asistencia técnica de la OMC. En los análisis controlados realizados sobre los siete temas de asistencia técnica más habituales, se observó que la participación de los beneficiarios a través de las notificaciones fue el aspecto con resultados más significativos en lo relativo a los efectos de la asistencia técnica en la participación en los órganos de la OMC. La participación en los órganos de la OMC mediante notificaciones registró los efectos más significativos en los resultados comerciales, y las actividades de asistencia técnica de nivel avanzado registraron los efectos más significativos en los resultados comerciales en relación con el uso total de asistencia técnica, la asistencia técnica presencial y la asistencia técnica por medio del e-Learning.

Se constató que el comercio de los beneficiarios de la asistencia técnica no era tan resiliente como el comercio de los países no beneficiarios, y que se enfrentaba a limitaciones de carácter más estructural. Mientras que algunos beneficiarios de la asistencia técnica han aumentado sus exportaciones e importaciones desde que se fundó la OMC o desde que se adhirieron a la Organización, otros no lo han hecho. Los resultados comerciales de algunos beneficiarios de la asistencia técnica se recuperaron de la crisis financiera de 2008-2009, pero otros beneficiarios no lo han conseguido. El análisis de las tendencias también mostró variaciones significativas entre los beneficiarios de la asistencia técnica en lo relativo a la utilización de asistencia técnica, los resultados económicos y la participación en los órganos de la OMC.

A pesar de la dimensión política de la asistencia técnica de la OMC, el análisis solo mostró una débil conexión entre dicha asistencia técnica y los indicadores de resultados actuales del marco lógico de la asistencia técnica. Por consiguiente, la OMC debería considerar la posibilidad de ajustar los indicadores de resultados a lo que puede lograr la actual oferta de asistencia técnica. En ámbitos como las medidas sanitarias y fitosanitarias, en las que se han utilizado enfoques pedagógicos innovadores basados en el *coaching*, en planes de acción y en el seguimiento a lo largo del tiempo, parece que los efectos en los resultados previstos han sido mayores que en otros ámbitos. Estas mejores prácticas deberían reproducirse en todos los temas/funciones, para lo cual habría que fortalecer la capacidad de admisión en las actividades de asistencia técnica avanzadas. Los beneficiarios de la asistencia técnica deben tramitar las notificaciones pendientes, lo cual parece mejorar sus resultados comerciales. Es preciso que participen activamente todas las partes interesadas en el sistema de asistencia técnica de la OMC para aumentar los efectos de dicho sistema en los beneficiarios de la asistencia técnica.

## GASTO EN ASISTENCIA TÉCNICA

### El gasto volvió a aumentar al finalizar la pandemia

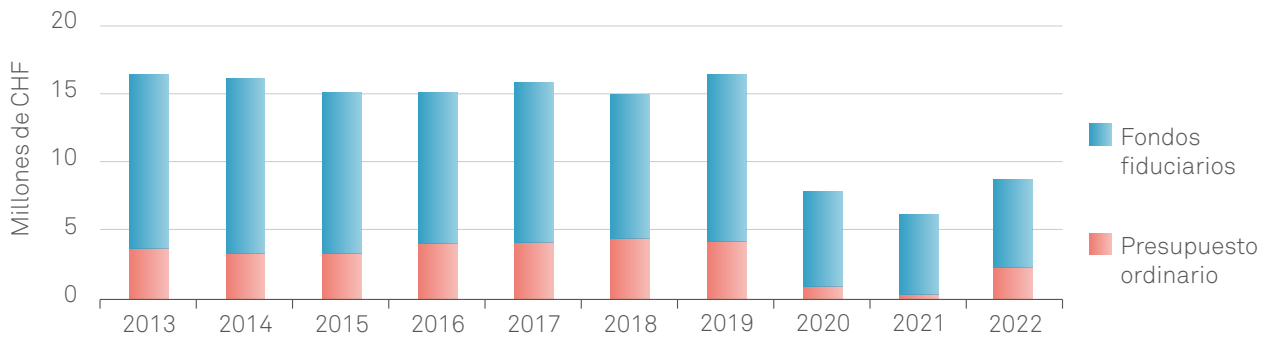
La Secretaría pudo reanudar las actividades presenciales de asistencia técnica en el segundo semestre de 2022, al eliminarse gradualmente en todo el mundo las restricciones por la COVID-19 que habían impedido realizarlas. Organizó 60 actividades en persona en los seis últimos meses del año, mientras que en todo 2021 solo se habían organizado 3 actividades de este tipo. Tras un largo período de estabilidad de los precios, en 2022 también hubo un aumento de la inflación de los precios de los billetes de avión y los hoteles. En consecuencia, los gastos relacionados con la asistencia técnica aumentaron un 50% con respecto al año anterior, y la Secretaría volvió a utilizar la parte del presupuesto ordinario destinada a la asistencia técnica para el fin previsto.

En lo que respecta a los gastos, 2022 fue un año de transición entre la pandemia, durante la cual los gastos de asistencia técnica se concentraron en los gastos de personal y en los programas de pasantías de larga duración, y la vuelta a la situación anterior a la pandemia, en la que los gastos de viaje representaban la mayor parte de los costos de asistencia técnica. Como se muestra en el gráfico 36, los gastos en 2022 seguían representando solo el 60% de su nivel medio anterior a la pandemia. Aproximadamente un tercio del total se destinó a gastos de viaje en 2022, una cuarta parte a las pasantías de larga duración, una décima parte al Programa de Cátedras OMC y el resto a gastos de personal.

Por su parte, las contribuciones voluntarias recibidas durante el año para financiar la asistencia técnica alcanzaron un nuevo mínimo histórico de CHF 6,6 millones, la tercera reducción consecutiva. Las contribuciones voluntarias no asignadas a un fin específico (CHF 3,1 millones) disminuyeron un 20% en 2022. Varios donantes tradicionales empezaron a asignar sus contribuciones voluntarias a fines específicos, y solo siete donantes hicieron contribuciones no asignadas a fines específicos en 2022. Se trata de otros dos mínimos históricos. Por lo tanto, la proporción de fondos voluntarios no asignados a fines específicos alcanzó su punto más bajo en 2022, cuando representaron solo un tercio de los recursos de asistencia técnica totales por primera vez desde principios de siglo (frente a un promedio del 50% en el decenio anterior). El total de las contribuciones voluntarias asignadas a fines específicos aumentó por sexto año consecutivo, hasta los CHF 3,5 millones, y representó el 44% de los fondos de asistencia técnica disponibles durante el año.

En general, los gastos de asistencia técnica se mantuvieron muy por debajo del total de los recursos disponibles durante el año, y la Secretaría pudo responder a todas las solicitudes de asistencia técnica presentadas por los beneficiarios. El saldo de fin de año de los recursos no asignados a fines específicos se mantuvo estable, ligeramente por encima de la cuantía fijada como objetivo para el año siguiente (véase el gráfico 37), lo que debería permitir aplicar íntegramente el Plan de Asistencia Técnica en 2023 si se mantienen los niveles de inflación actuales.

Gráfico 36. Gastos de la asistencia técnica de la OMC (2013-2022)



Desglosado por resultados clave, el gráfico 39 muestra que el resultado clave 1 supone la mayor proporción del gasto, un 55%. Las pasantías de larga duración y los cursos impartidos en Ginebra representaron, en cada caso, el 45% de ese total, y las actividades nacionales, el 10% restante. Se gastó la mitad de los recursos

asignados inicialmente en el presupuesto ordinario a este resultado clave, como consecuencia de la reanudación de las actividades organizadas en Ginebra en la segunda mitad del año. Ese porcentaje fue del 84% en el caso de los fondos fiduciarios asignados a fines específicos (por debajo del nivel de 2021, debido a que se

Gráfico 37. Fondos no asignados a fines específicos (2013-2022)

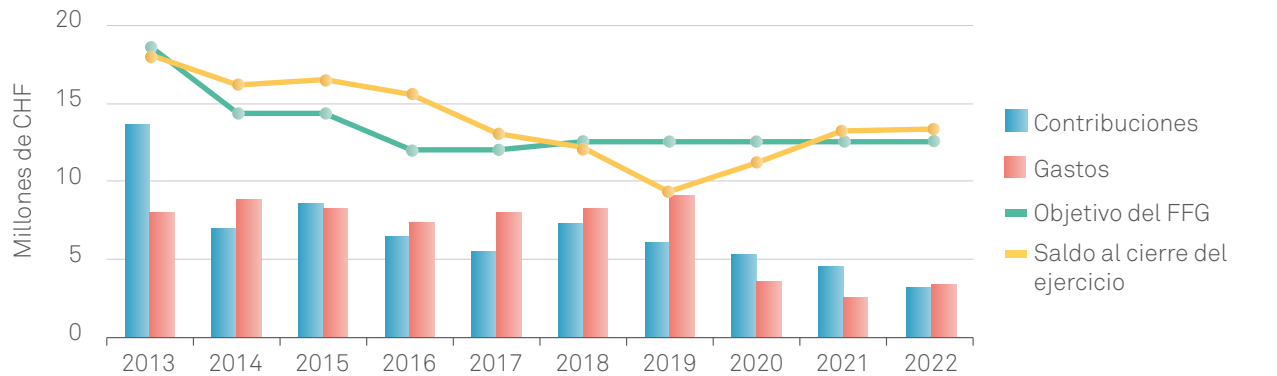


Gráfico 38. Recursos de asistencia técnica (2013-2022)

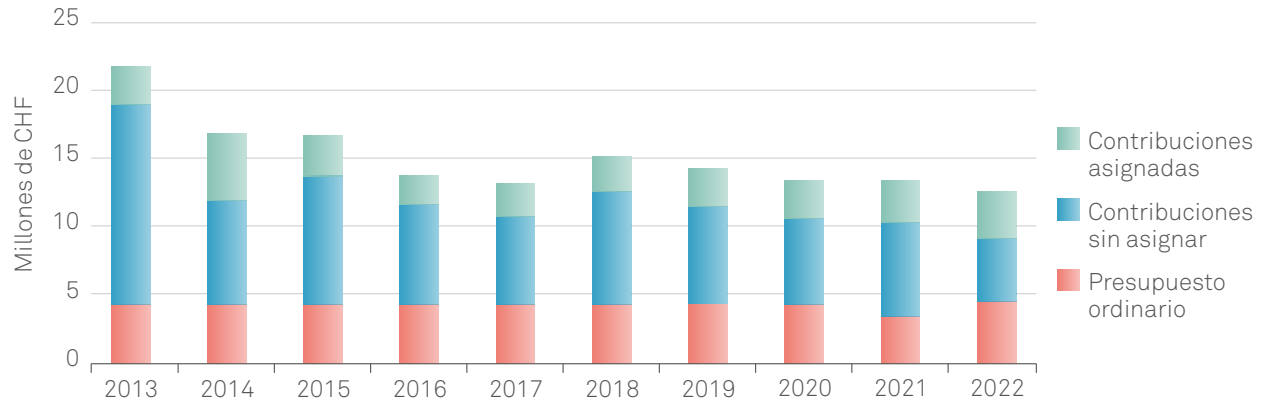
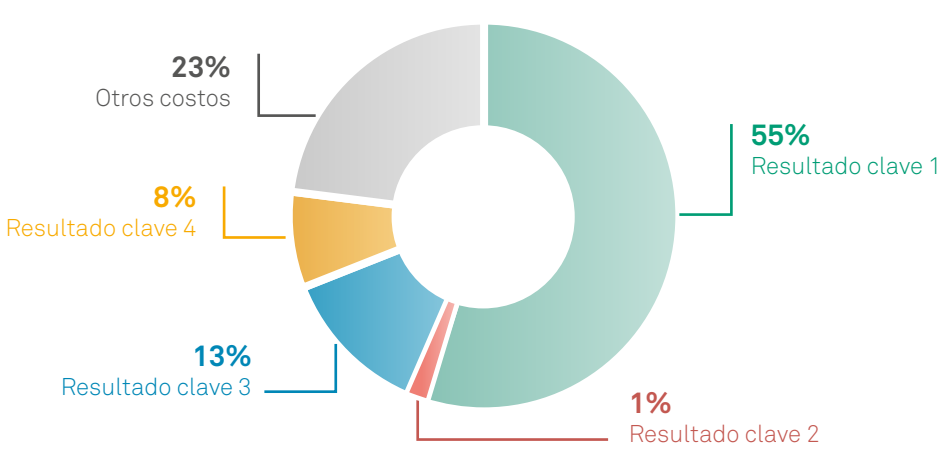


Gráfico 39. Gastos en asistencia técnica, por resultados clave (2022)



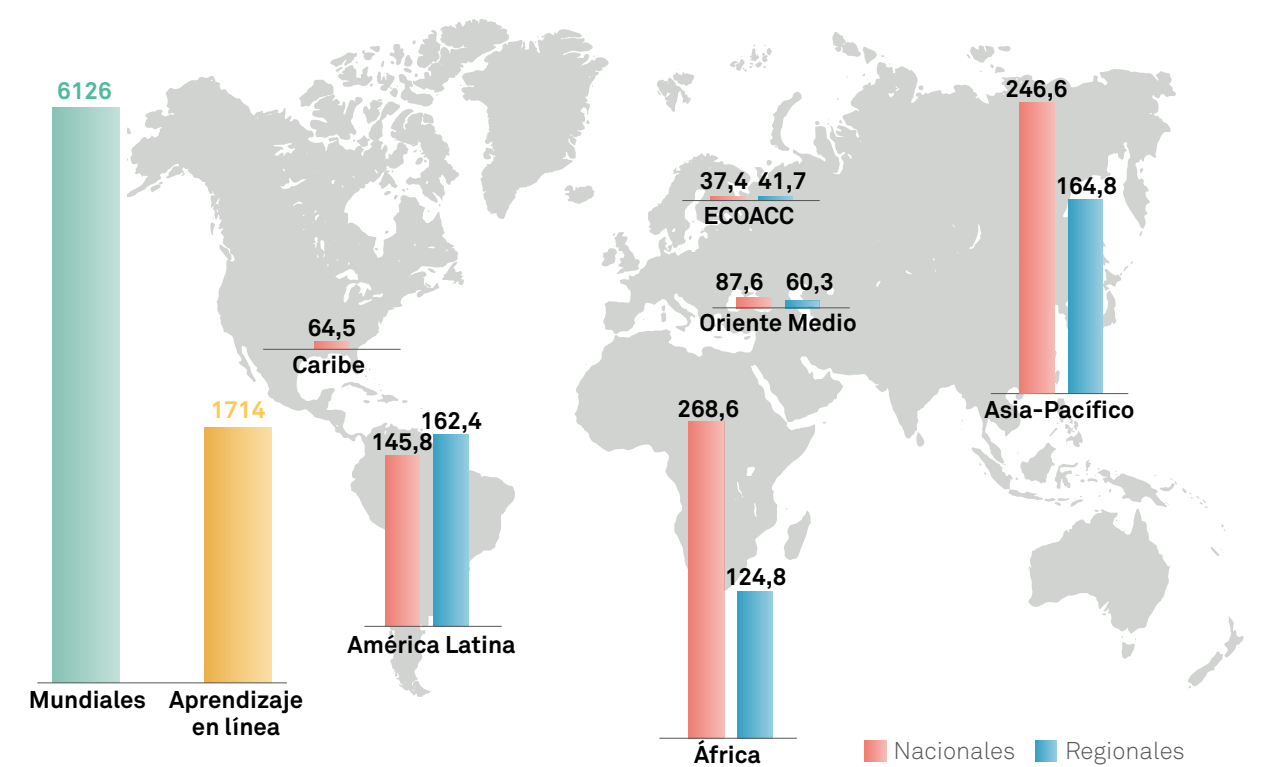
incorporaron menos pasantes), ya que las pasantías de larga duración (Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones, Programa de Pasantías de los Países Bajos y Programa de Pasantías de Coordinadores Regionales) se vieron menos afectadas por la pandemia, ya que su duración justificó que los participantes se sometieran a los requisitos de viaje exigidos en el marco de la pandemia. Para este resultado clave, solo se utilizó el 6% de los recursos de los fondos fiduciarios no asignados a fines específicos, debido al reducido número de actividades regionales presenciales que pudieron organizarse en 2022 en los Miembros y observadores beneficiarios.

El resultado clave 2 representó el 1% de los gastos en asistencia técnica, correspondiente al Programa de China para los PMA y las Adhesiones (Mesa Redonda sobre la Adhesión y Programa de Pasantías sobre Adhesiones). Los recursos del presupuesto ordinario y de los fondos fiduciarios no asignados a fines específicos previstos para este resultado clave no se utilizaron, y solo se gastó una cuarta parte del presupuesto de los fondos fiduciarios asignados a fines específicos. En el resultado clave 3 se contabilizó el 13% del gasto en asistencia técnica, del cual el 86% se destinó al Programa de Cátedras OMC, financiado con contribuciones asignadas a fines específicos. En el resultado clave 4 se contabilizó el 8% del gasto en asistencia técnica,

del cual el 89% se destinó al Programa para Jóvenes Profesionales. A este respecto, se utilizó el 45% del presupuesto del Fondo Fiduciario no asignado a fines específicos, que financia el Programa. Otros gastos, como los de personal (puestos "L"), la aplicación de la gestión basada en los resultados y el desarrollo de cursos de e-Learning, representaron el 24% del presupuesto para la asistencia técnica; de ese gasto, el personal representó el 96%. La tasa de ejecución del presupuesto ordinario correspondiente a esta categoría fue del 81%, mientras que los gastos con cargo al presupuesto del Fondo Fiduciario no asignado a fines específicos registraron un exceso del 2%.

En resumen, la tasa de ejecución del presupuesto para asistencia técnica de 2022 fue del 61%, y el presupuesto de los Fondos Fiduciarios asignados a fines específicos fue el que registró una mayor tasa de ejecución, del 71%, mientras que los gastos con cargo a los Fondos Fiduciarios no asignados a fines específicos y al presupuesto ordinario tan solo fueron del 26% y el 48%, respectivamente. En el gráfico 40 se muestra la distribución de los gastos en asistencia técnica por región.

Gráfico 40. Gastos en actividades por región (2022) (miles de CHF)



# Anexos

## ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS EN 2022

La información que figura en las columnas Valor y Observaciones de este anexo resume el análisis de los resultados de la asistencia técnica realizado por la Secretaría sobre la base del marco lógico adoptado por los Miembros en el marco del Plan de Asistencia Técnica para 2020-2021. Las declaraciones incluidas en el cuadro no presentan ningún fundamento o explicación de las circunstancias o razones que dieron lugar al resultado medido. Por lo tanto, deben ser leídas conjuntamente con el análisis más exhaustivo proporcionado en el resto del informe. En el presente cuadro se han utilizado los siguientes códigos:

- objetivo cumplido: se ha cumplido plenamente o se ha superado el objetivo identificado en el marco lógico del Plan de Asistencia Técnica;
- objetivo parcialmente cumplido: no se ha cumplido por un pequeño margen el objetivo identificado en el

marco lógico del Plan de Asistencia Técnica, pero se han hecho avances significativos para alcanzarlo;

- objetivo no cumplido: no se ha cumplido en gran medida el objetivo identificado en el marco lógico del Plan de Asistencia Técnica y los avances para alcanzarlo han sido limitados;
- no hay datos disponibles: los datos de que dispone la Secretaría, si es que dispone de alguno, son incompletos, o no son suficientemente fiables o sólidos para respaldar ninguna conclusión en un sentido u otro;
- no se aplica (n.a.): no se llevaron a cabo las actividades de asistencia técnica que deberían haberse utilizado para medir los resultados, privando a la Secretaría de una base para la evaluación.



| Resultados previstos                                                                           | Indicadores                                                                                 | Valor de referencia     | Objetivos | Valor de 2022 | Observaciones de 2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|-----------------------|
| Repercusión                                                                                    |                                                                                             |                         |           |               |                       |
| Los países en desarrollo y los PMA Miembros se benefician de su participación activa en la OMC | Proporción del comercio total de los Miembros en desarrollo (importaciones y exportaciones) | 2018-20 promedio: 41,3% | > 40%     | 43,1% en 2021 | Objetivo cumplido     |
| Los países en desarrollo y los PMA Miembros se benefician de su participación activa en la OMC | Proporción del comercio total de los PMA Miembros (importaciones y exportaciones)           | 2018-20 promedio: 1,1%  | > 1,00%   | 1,15% en 2021 | Objetivo cumplido     |

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

| Resultados previstos                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                           | Valor de referencia                                | Objetivos                                      | Valor de 2022                                                                              | Observaciones de 2022          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Resultado clave 1 – Efecto                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                |                                                                                            |                                |
| 1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros                        | Número de documentos presentados por los países en desarrollo Miembros beneficiarios a los órganos de la OMC                                                                                                          | Promedio anual 2017-19: 611                        | Aumento                                        | 510                                                                                        | Objetivo no cumplido           |
| 1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros                        | Número de documentos presentados por los PMA Miembros beneficiarios a los órganos de la OMC                                                                                                                           | Promedio anual 2017-19: 99                         | Aumento                                        | 78                                                                                         | Objetivo no cumplido           |
| 1: Los funcionarios públicos beneficiarios aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros                        | Número de notificaciones pendientes de los Miembros beneficiarios de la asistencia técnica                                                                                                                            | 26 por Miembro beneficiario en promedio en 2017-19 | Disminución                                    | 26,33                                                                                      | Objetivo no cumplido           |
| Resultado clave 1 – Producto                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                |                                                                                            |                                |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de participantes que han terminado el nivel 1 de la EAP                                                                                                                                                        | Promedio anual 2017-19: 3.608                      | Estabilidad                                    | Aprendizaje en línea: 593<br>Actividades presenciales y virtuales: 1.573<br>Total: 2.166   | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de participantes que han terminado el nivel 2 de la EAP                                                                                                                                                        | Promedio anual 2017-19: 11.746                     | Estabilidad                                    | Aprendizaje en línea: 1.767<br>Actividades presenciales y virtuales: 6.991<br>Total: 8.758 | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de participantes que han terminado el nivel 3 de la EAP                                                                                                                                                        | Promedio anual 2017-19: 1.833                      | Aumento                                        | Actividades presenciales y virtuales: 1.620                                                | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de actividades nacionales solicitadas                                                                                                                                                                          | Promedio anual 2017-19: 145                        | Aumento                                        | 80                                                                                         | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de Miembros y observadores beneficiarios que participan en los cursos de asistencia técnica                                                                                                                    | Promedio anual 2017-19: 163                        | Aumento                                        | 156                                                                                        | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de PMA beneficiarios que participan en los cursos de asistencia técnica                                                                                                                                        | Promedio anual 2017-2019: 43                       | Estabilidad                                    | 42                                                                                         | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje del tiempo dedicado a métodos de formación interactivos en cada actividad (ejercicios, estudios de casos prácticos, simulaciones, preguntas y respuestas, participación en reuniones de los Comités, etc.) | Promedio 2017-19: 58% de métodos interactivos      | Aumento de la proporción a un promedio del 60% | Métodos interactivos: 64%                                                                  | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de aprobados en los CRPC de 8 semanas                                                                                                                                                                            | Promedio anual 2017-19: 96%                        | Estabilidad                                    | 96%                                                                                        | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de aprobados en los CAPC de 8 semanas                                                                                                                                                                            | Sin base de referencia                             | Estabilidad                                    | 98%                                                                                        | No disponible                  |

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

| Resultados previstos                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                  | Valor de referencia                                                                | Objetivos   | Valor de 2022                                               | Observaciones de 2022          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Resultado clave 1 – Producto                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                    |             |                                                             |                                |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de excelencia en los CRPC de 8 semanas                                                                                                  | Promedio anual 2017-19: 37%                                                        | Estabilidad | 13%                                                         | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de excelencia en los CAPC de 8 semanas                                                                                                  | Sin base de referencia                                                             | Estabilidad | 28%                                                         | No disponible                  |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los CRPC                               | Promedio anual 2017-19: 98%                                                        | Estabilidad | 96%                                                         | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los CAPC                               | Promedio anual 2017-19: 93%                                                        | Estabilidad | 96%                                                         | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de los participantes que dan una calificación alta al contenido global y los resultados de los cursos temáticos avanzados         | Promedio anual 2017-19: 96%                                                        | Estabilidad | 86%                                                         | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de participantes formados en cursos avanzados de técnicas de negociación comercial                                                    | Promedio anual 2017-19: 238                                                        | Estabilidad | 70                                                          | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de cursos temáticos avanzados que utilizan el diagnóstico previo, la orientación, el liderazgo, los planes de acción o el seguimiento | 2019: 5                                                                            | Estabilidad | 4                                                           | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de pasantes formados en el marco del PPB                                                                                              | Promedio anual 2017-19: 14                                                         | Estabilidad | 12                                                          | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de pasantes formados en el marco del PMFI                                                                                             | Promedio anual 2017-19: 17                                                         | Aumento     | 19                                                          | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Número de pasantes formados en el marco del PCR                                                                                              | Promedio anual 2017-19: 6                                                          | Estabilidad | 5                                                           | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Evaluación final de cada pasante del PMFI por el supervisor                                                                                  | El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2017-19 | Estabilidad | 11 superando las expectativas<br>8 plenamente satisfactorio | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Evaluación final de cada pasante del PPB por el supervisor                                                                                   | El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2017-19 | Estabilidad | 3 superando las expectativas<br>9 plenamente satisfactorio  | Objetivo cumplido              |

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

| Resultados previstos                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                     | Valor de referencia                                                                | Objetivos                                            | Valor de 2022                                              | Observaciones de 2022          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Resultado clave 1 – Producto                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                            |                                |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Evaluación final de cada pasante del PCR por el supervisor                                                                      | El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2017-19 | Estabilidad                                          | 2 superando las expectativas<br>2 plenamente satisfactorio | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Durante el año se publican en línea cursos nuevos, revisados o traducidos                                                       | Promedio anual 2017-19: 10                                                         | Estabilidad                                          | 8                                                          | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de cursos en línea en formato SCORM                                                                                  | 62% en 2019                                                                        | Aumento al 100% al final del bienio                  | 81%                                                        | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de los participantes que califican el contenido de los cursos en línea con las dos notas más altas                   | Promedio anual 2017-19: 94%                                                        | Estabilidad                                          | 93%                                                        | Objetivo cumplido              |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Porcentaje de los participantes que califican la eficacia del sitio web de aprendizaje en línea con las dos notas más altas     | Promedio anual 2017-19: 94%                                                        | Estabilidad                                          | 87%                                                        | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de aprobados de los cursos en línea                                                                                        | Promedio anual 2017-19: 68%                                                        | Estabilidad                                          | 47%                                                        | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de abandono de los cursos en línea                                                                                         | Promedio anual 2017-19: 24%                                                        | Estabilidad                                          | 49%                                                        | Objetivo no cumplido           |
| 1.1: Los funcionarios públicos han aumentado sus conocimientos sobre los Acuerdos de la OMC, la formulación de políticas comerciales y la celebración de negociaciones comerciales | Tasa de excelencia de los cursos en línea                                                                                       | Promedio anual 2017-19: 53%                                                        | Estabilidad                                          | 54%                                                        | Objetivo cumplido              |
| 1.2: Se establecen asociaciones eficaces                                                                                                                                           | Porcentaje de actividades en las que participa un asociado                                                                      | Promedio anual 2016-18: 54%                                                        | Estabilidad                                          | 62%                                                        | Objetivo cumplido              |
| 1.2: Se establecen asociaciones eficaces                                                                                                                                           | Proporción de la contribución de los asociados a las actividades de asistencia técnica                                          | Promedio 2017-19: 47% contribuciones bajas                                         | Disminución de la proporción de contribuciones bajas | 47%                                                        | Objetivo parcialmente cumplido |
| 1.3: Se identifican las necesidades y prioridades de asistencia técnica de los Miembros                                                                                            | Número de respuestas a los cuestionarios de asistencia técnica.                                                                 | Promedio anual 2017-19: 76                                                         | Estabilidad                                          | No se ha enviado ningún cuestionario sobre AT en 2022      | No disponible                  |
| 1.3: Se identifican las necesidades y prioridades de asistencia técnica de los Miembros                                                                                            | Número de seguimientos de exámenes de las políticas comerciales                                                                 | Promedio anual 2017-19: 8                                                          | Estabilidad                                          | 1                                                          | Objetivo no cumplido           |
| 1.4: Los Miembros acceden a los datos y la base de datos de la OMC                                                                                                                 | Sesiones iniciadas por los Miembros en el sitio web de la OMC                                                                   | 60.427 en 2019                                                                     | Aumento                                              | 133.600                                                    | Objetivo cumplido              |
| 1.4: Los Miembros acceden a los datos y la base de datos de la OMC                                                                                                                 | Número de actividades de asistencia técnica que incluyan formación sobre las bases de datos de la OMC como uno de sus objetivos | Promedio anual 2017-19: 60                                                         | Aumento                                              | 36 actividades                                             | Objetivo no cumplido           |

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

| Resultados previstos                                                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                           | Valor de referencia                                                          | Objetivos                              | Valor de 2022                                                                                                | Observaciones de 2022          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Resultado clave 2 - Efecto                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                              |                                        |                                                                                                              |                                |
| 2: Los Gobiernos en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión                                                                                                    | Número de reuniones formales e informales de los Grupos de Trabajo celebradas para los Gobiernos beneficiarios en proceso de adhesión | Promedio 2017-19: 6                                                          | Estabilidad                            | 4 reuniones formales de Grupos de Trabajo<br>1 reunión informal de Grupo de Trabajo                          | Objetivo parcialmente cumplido |
| Resultado clave 2 - Producto                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                              |                                        |                                                                                                              |                                |
| 2.1: Mejora de los conocimientos de los participantes de Gobiernos en proceso de adhesión sobre los asuntos de fondo y de procedimiento relacionados con la OMC                        | Número de participantes de Gobiernos en proceso de adhesión que asisten a las actividades de asistencia técnica sobre adhesiones      | Promedio 2017-19: 1.179                                                      | Estabilidad                            | Aprendizaje en línea: 362<br>Actividades presenciales y virtuales: 300                                       | Objetivo no cumplido           |
| 2.2: Mejora de los conocimientos de los participantes en el Programa de Pasantías sobre Adhesiones                                                                                     | Evaluación final de cada pasante del PPA por el supervisor                                                                            | El 100% como mínimo de plenamente satisfactorio                              | Estabilidad                            | 1 superando las expectativas<br>0 plenamente satisfactorio<br>1 No satisfactorio                             | Objetivo no cumplido           |
| 2.3: Mejora de los conocimientos de los Miembros interesados sobre las normas del ACP y las negociaciones de adhesión a dicho Acuerdo                                                  | Promedio del número de documentos relacionados con la adhesión distribuidos por Miembro en proceso de adhesión al ACP                 | Promedio 2017-19: 5,2                                                        | Estabilidad                            | 26 documentos por 7 procesos activos de adhesión al ACP<br>2,7 documentos por Miembro en proceso de adhesión | Objetivo parcialmente cumplido |
| 2.3: Mejora de los conocimientos de los Miembros interesados sobre las normas del ACP y las negociaciones de adhesión a dicho Acuerdo                                                  | Promedio de intervenciones realizadas por Miembros en proceso de adhesión durante las reuniones del CCP                               | Promedio 2018-20: 2,9                                                        | Estabilidad                            | Ninguna reunión del CCP                                                                                      | Objetivo no cumplido           |
| 2.3: Mejora de los conocimientos de los Miembros interesados sobre las normas del ACP y las negociaciones de adhesión a dicho Acuerdo                                                  | Promedio de reuniones bilaterales de las Miembros en proceso de adhesión con la Presidencia del CCP                                   | Promedio 2018-20: 1,29                                                       | Estabilidad                            | Ninguna Presidencia del CCP                                                                                  | Objetivo no cumplido           |
| Resultado clave 3 - Efecto                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                              |                                        |                                                                                                              |                                |
| 3: Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas | Diversidad de temas relacionados con la OMC tratados en las actividades                                                               | Promedio 2019-21:<br>Similitud semántica: 0,64<br>Entropía normalizada: 0,90 | Estabilidad                            | Similitud semántica: 0,59 (evolución positiva)<br>Entropía normalizada: 0,91 (evolución positiva)            | Objetivo cumplido              |
| Resultado clave 3 - Producto                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                              |                                        |                                                                                                              |                                |
| 3.1: Se generan trabajos de investigación sobre política comercial y asuntos relacionados con la OMC                                                                                   | Número de publicaciones en revistas internacionales revisadas por expertos                                                            | Promedio 2020-21: 119                                                        | Estabilidad en 2022<br>Aumento en 2023 | 275                                                                                                          | Objetivo cumplido              |
| 3.1: Se generan trabajos de investigación sobre política comercial y asuntos relacionados con la OMC                                                                                   | Evaluación de la calidad de la producción investigadora por Cátedra y año por parte de la Junta Consultiva                            | No disponible                                                                | Evaluación positiva                    | Evaluación positiva: 7<br>Mejoras menores: 5<br>Mejoras significativas: 3<br>No disponible: 1                | Objetivo cumplido              |
| 3.2: En el marco del PCO se elaboran cursos con contenido relacionado con la OMC                                                                                                       | Número de estudiantes en cursos relacionados con la OMC o que obtienen un título por año                                              | Promedio 2020-21: 1.938                                                      | Estabilidad en 2022<br>Aumento en 2023 | 3.891                                                                                                        | Objetivo cumplido              |
| 3.2: En el marco del PCO se elaboran cursos con contenido relacionado con la OMC                                                                                                       | Número de cursos nuevos o actualizados relacionados con la OMC                                                                        | Promedio 2020-21: 7,5                                                        | Estabilidad en 2022<br>Aumento en 2023 | 68                                                                                                           | Objetivo cumplido              |
| 3.3: Los trabajos de investigación de las Cátedras OMC se difunden a otras partes interesadas y a los responsables de la formulación de las políticas                                  | Número de actividades de divulgación al año                                                                                           | Promedio 2020-21: 44,5                                                       | Estabilidad en 2022<br>Aumento en 2023 | 168                                                                                                          | Objetivo cumplido              |
| 3.3: Los trabajos de investigación de las Cátedras OMC se difunden a otras partes interesadas y a los responsables de la formulación de las políticas                                  | Asesoramiento a los responsables políticos y otras partes interesadas                                                                 | Promedio 2020-21: 77                                                         | Estabilidad en 2022<br>Aumento en 2023 | 175                                                                                                          | Objetivo cumplido              |

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

ANEXO 1 – PRINCIPALES RESULTADOS MEDIDOS EN 2022

| Resultados previstos                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                         | Valor de referencia                                                                               | Objetivos   | Valor de 2022                                                                                                 | Observaciones de 2022          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Resultado clave 3 - Producto                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                   |             |                                                                                                               |                                |
| 3.4: Los estudiantes reciben formación sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización                                          | Número de estudiantes que participan en competencias apoyadas por la OMC                                                            | Promedio 2020-21: 344                                                                             | Estabilidad | 344                                                                                                           | Objetivo cumplido              |
| 3.4: Los estudiantes reciben formación sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización                                          | Número de estudiantes de doctorado supervisados que se gradúan con un doctorado                                                     | Estudiantes supervisados que se gradúan cada año con un doctorado: 5                              | Estabilidad | 5 estudiantes graduados con un doctorado                                                                      | Objetivo cumplido              |
| Resultado clave 4 - Efecto                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                   |             |                                                                                                               |                                |
| 4: Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización | Variedad de temas relacionados con la OMC tratados en declaraciones, informes y documentos elaborados por este grupo de interesados | 26 informes en 2017                                                                               | Estabilidad | Datos no disponibles                                                                                          | Datos no disponibles           |
| Resultado clave 4 - Producto                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                   |             |                                                                                                               |                                |
| 4.1: Mejora de la comprensión de las partes interesadas no gubernamentales del trabajo de la OMC y de las cuestiones relacionadas con la Organización        | Número de seminarios o talleres impartidos                                                                                          | Promedio 2017-19: 7                                                                               | Estabilidad | 5                                                                                                             | Objetivo parcialmente cumplido |
| 4.1: Mejora de la comprensión de las partes interesadas no gubernamentales del trabajo de la OMC y de las cuestiones relacionadas con la Organización        | Número de interesados no gubernamentales fundamentales que han participado durante el año                                           | Promedio 2017-19:<br>355 legisladores<br>73 periodistas<br>28 representantes de la sociedad civil | Estabilidad | 426 legisladores<br>16 periodistas<br>0 miembros de la sociedad civil<br>63 representantes del sector privado | Objetivo parcialmente cumplido |
| 4.2: Mejora del acceso a las cuestiones relacionadas con la OMC mediante material de autoaprendizaje en línea                                                | Número de documentos de formación consultados                                                                                       | Promedio 2017-19: 3.336                                                                           | Estabilidad | 2.964                                                                                                         | Objetivo parcialmente cumplido |
| 4.3 Información consultada sobre la asistencia técnica de la OMC relacionada con el comercio                                                                 | Número de visitas a las páginas web sobre asistencia técnica, incluidas las noticias sobre este asunto                              | 2017: 62.963                                                                                      | Estabilidad | 210.199                                                                                                       | Objetivo cumplido              |
| 4.4: Los jóvenes profesionales aprenden sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización                                         | Número de jóvenes profesionales contratados anualmente por la OMC                                                                   | Promedio 2018-19: 15                                                                              | Estabilidad | 13                                                                                                            | Objetivo parcialmente cumplido |
| 4.4: Los jóvenes profesionales aprenden sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización                                         | Tasa de evaluación final del desempeño de cada pasante por su supervisor                                                            | El 100% recibió como mínimo la calificación de plenamente satisfactorio en 2019-20                | Estabilidad | 15 plenamente satisfactorio                                                                                   | Objetivo cumplido              |

ANEXO 2 – MATRIZ DE ACTIVIDADES

Resultado clave 1 – Los funcionarios públicos aplican los Acuerdos de la OMC, ejercen plenamente los derechos y cumplen todas las obligaciones de los Miembros (cifras en miles de CHF)

| Nivel                  | Via                      | Idioma(s) | Título                                                                                                                                                                                                    | Región                        | Presupuesto ordinario |             | FFG¹             |             | Otros fondos fiduciarios² |             | Total            |             |
|------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                        |                          |           |                                                                                                                                                                                                           |                               | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 | Presupuesto 2022          | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
| Introductorio          | Generalista              | E/F/I     | Cursos en Ginebra para PMA - Introducción y actividades dedicadas a temas específicos - Semanas en Ginebra                                                                                                | Mundial                       | 441                   | 193         | -                | -           | -                         | -           | 441              | 193         |
| Avanzado               | Generalista              | E/F/I     | Cursos Avanzados de Política Comercial aplicados                                                                                                                                                          | Mundial                       | 1.625                 | 869         | -                | -           | -                         | -           | 1.625            | 869         |
| Intermedio             | Generalista              | E/F/I     | Actividades de nivel intermedio para: África; Oriente Medio; Asia y el Pacífico; el Caribe; Europa Central y Oriental, Asia Central y el Cáucaso; América Latina                                          | Todas                         | -                     | -           | 3.172            | 5           | -                         | -           | 3.172            | 5           |
| Avanzado               | Especialista             | E/F/I     | Cursos temáticos avanzados y simposios sobre temas específicos impartidos en Ginebra para funcionarios de las capitales                                                                                   | Mundial                       | 1.866                 | 828         | 950              | 39          | -                         | -           | 2.816            | 867         |
| Avanzado               | Especialista             | E/F/I     | Función de asesoramiento sobre cuestiones jurídicas (artículo 27.2 del ESD)                                                                                                                               | Mundial                       | 60                    | 14          | -                | -           | -                         | -           | 60               | 14          |
| Intermedio             | Generalista              | E/F/I     | Actividades regionales y/o subregionales de creación de capacidad general                                                                                                                                 | Todas                         | -                     | -           | 370              | -           | -                         | -           | 370              | -           |
| Intermedio/avanzado    | Generalista/especialista | E/F/I     | Seminarios y talleres nacionales, con inclusión de la asistencia para la evaluación de las necesidades y la vigilancia y evaluación                                                                       | Todas                         | 680                   | 398         | 40               | -           | -                         | -           | 720              | 398         |
| Intermedio             | Especialista             | E/F/I     | Seminarios regionales y subregionales sobre temas específicos                                                                                                                                             | Todas                         | -                     | -           | 3.000            | 301         | -                         | -           | 3.000            | 301         |
|                        |                          | E/F/I     | Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Participación de PMA en determinadas reuniones de la OMC; talleres de seguimiento de los exámenes de las políticas comerciales de PMA; y diálogo Sur-Sur | Todas                         | -                     | -           | -                | -           | 95                        | 39          | 95               | 39          |
| Avanzado               | Generalista              | E/F/I     | Pasantías del Programa de Pasantías de los Países Bajos                                                                                                                                                   | Mundial                       | -                     | -           | -                | -           | 774                       | 642         | 774              | 642         |
| Avanzado               | Generalista              | E/F/I     | Programa de Pasantías de Coordinadores Regionales (PCR)                                                                                                                                                   | Mundial                       | -                     | -           | 210              | 111         | -                         | -           | 210              | 111         |
| Avanzado               | Generalista              | E/F/I     | Programa de Pasantías de Francia e Irlanda para las Misiones (PFIM)                                                                                                                                       | Mundial                       | -                     | -           | -                | -           | 1.061                     | 933         | 1.061            | 933         |
| Introductorio          | Generalista              | E/F/I     | Cursos en línea: Nivel introductorio                                                                                                                                                                      | Funcionarios de las capitales | x                     | -           | -                | -           | -                         | -           | -                | -           |
| Intermedio             | Generalista/especialista | E/F/I     | Cursos en línea: Nivel intermedio (generalistas y especialistas)                                                                                                                                          |                               | x                     | -           | -                | -           | -                         | -           | -                | -           |
|                        | Generalista/especialista | I         | Curso en línea: Mi curso: cree sus propios cursos de formación en línea                                                                                                                                   |                               | x                     | -           | -                | -           | -                         | -           | -                | -           |
| Subtotal               |                          |           |                                                                                                                                                                                                           |                               | 4.672                 | 2.303       | 7.742            | 456         | 1.930                     | 1.614       | 14.344           | 4.373       |
| Gastos generales (13%) |                          |           |                                                                                                                                                                                                           |                               | -                     |             | 1.006            | 59          | 251                       | 210         | 1.257            | 269         |
| Total                  |                          |           |                                                                                                                                                                                                           |                               | 4.672                 | 2.303       | 8.748            | 516         | 2.181                     | 1.824       | 15.601           | 4.643       |

Resultado clave 2 – Los Gobiernos/territorios en proceso de adhesión participan en las negociaciones de adhesión (cifras en miles de CHF)

| Nivel                  | Via                      | Idioma(s) | Título                                                                                                 | Región  | Presupuesto ordinario |             | FFG¹             |             | Otros fondos fiduciarios² |             | Total            |             |
|------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                        |                          |           |                                                                                                        |         | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 | Presupuesto 2022          | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
| Intermedio/avanzado    | Generalista/especialista | E/F/I     | Seminarios, cursos y talleres nacionales sobre adhesiones                                              | Todas   | 50                    | -           | 313              | -           | -                         | -           | 363              | -           |
|                        |                          | I         | Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Mesas redondas sobre la adhesión a la OMC             | Mundial | 0                     | -           | -                | -           | 230                       | 21          | 230              | 21          |
| Introductorio          | Generalista              | E/F/I     | Programa de China para los PMA y las Adhesiones: Programa de Pasantías sobre Adhesiones a la OMC (PPA) | Mundial | -                     | -           | -                | -           | 100                       | 64          | 100              | 64          |
| Intermedio             | Generalista              | E/F/I     | Curso en línea: Adhesión a la OMC                                                                      | Mundial | x                     | -           | -                | -           | -                         | -           | -                | -           |
| Subtotal               |                          |           |                                                                                                        |         | 50                    | -           | 313              | -           | 330                       | 85          | 693              | 85          |
| Gastos generales (13%) |                          |           |                                                                                                        |         | -                     |             | 41               | -           | 43                        | 11          | 84               | 11          |
| Total                  |                          |           |                                                                                                        |         | 50                    | -           | 354              | -           | 373                       | 96          | 777              | 96          |

Resultado clave 3 – Las instituciones académicas y otras partes interesadas analizan las cuestiones relacionadas con la OMC y están en contacto con los responsables de la formulación de las políticas (cifras en miles de CHF)

| Nivel                  | Via         | Idioma(s) | Título                                                         | Región | Presupuesto ordinario |             | FFG¹                          |             | Otros fondos fiduciarios² |             | Total            |             |
|------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------|-------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                        |             |           |                                                                |        | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022              | Gastos 2022 | Presupuesto 2022          | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
|                        | Generalista | E/F/I     | Programa de Cátedras OMC                                       | Todas  | -                     | -           | 1.300                         | 813         | -                         | -           | 1.300            | 813         |
|                        |             | E/F/I     | Programa de apoyo de la OMC para estudiantes de doctorado      |        | -                     | -           | 65                            | 46          | -                         | -           | 65               | 46          |
|                        |             | E/F/I     | Donación de publicaciones de la OMC a instituciones académicas |        | 1                     | 1           | Consulte el resultado clave 1 | 87          | -                         | -           | 1                | 88          |
| Subtotal               |             |           |                                                                |        | 1                     | 1           | 1.365                         | 945         | -                         | -           | 1.366            | 947         |
| Gastos generales (13%) |             |           |                                                                |        | -                     | -           | 177                           | 123         | -                         | -           | 177              | 123         |
| Total                  |             |           |                                                                |        | 1                     | 1           | 1.542                         | 1.068       | -                         | -           | 1.543            | 1.070       |

Resultado clave 4 – Las partes interesadas no gubernamentales tienen información y conocimientos sobre el trabajo de la OMC y las cuestiones relacionadas con la Organización (cifras en miles de CHF)

| Nivel                  | Via          | Idioma(s) | Título                                                                               | Región | Presupuesto ordinario |             | FFG¹             |             | Otros fondos fiduciarios² |             | Total            |             |
|------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                        |              |           |                                                                                      |        | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 | Presupuesto 2022          | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
|                        |              | E/F/I     | Actividades de divulgación para legisladores, periodistas, sociedad civil y empresas | Todas  | -                     | -           | 605              | 66          | -                         | -           | 605              | 66          |
|                        | Especialista | E/F/I     | Programa para Jóvenes Profesionales (RJP) de la OMC                                  |        | -                     | -           | 657              | 508         | -                         | -           | 657              | 508         |
|                        |              | E/F/I     | Material de autoaprendizaje en línea                                                 | Todas  | -                     | -           | -                | -           | -                         | -           | -                | -           |
| Subtotal               |              |           |                                                                                      |        | -                     | -           | 1.262            | 573         | -                         | -           | 1.262            | 573         |
| Gastos generales (13%) |              |           |                                                                                      |        | -                     | -           | 164              | 75          | -                         | -           | 164              | 75          |
| Total                  |              |           |                                                                                      |        | -                     | -           | 1.426            | 648         | -                         | -           | 1.426            | 648         |

Otros costos relacionados con los programas – Personal de los programas y supervisión y evaluación (cifras en miles de CHF)

| Otros costos | Título                                                               | Región | Presupuesto ordinario |             | FFG <sup>1</sup> |             | Otros fondos fiduciarios <sup>2</sup> |             | Total            |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|              |                                                                      |        | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 | Presupuesto 2022                      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
|              | Puestos "L"                                                          |        | 0                     | -           | 1.700            | 1.696       | -                                     | -           | 1.700            | 1.696       |
|              | Aplicación de la GBR y preparación de cursos de aprendizaje en línea |        | 125                   | 24          | -                | -           | -                                     | -           | 125              | 24          |
|              | Transferencia de saldo del TDA 21                                    |        |                       |             | -                | 45,12       | -                                     | -           | -                | 45          |
|              | Subtotal                                                             |        | 125                   | 24          | 1.700            | 1.741       | -                                     | -           | 1.825            | 1.766       |
|              | Gastos generales (13%)                                               |        | -                     | -           | 221              | 226         | -                                     | -           | 221              | 226         |
|              | Total                                                                |        | 125                   | 24          | 1.921            | 1.968       | -                                     | -           | 2.046            | 1.992       |

Resumen del total general (cifras en miles de CHF)

| Resumen del total general | Título                 | Región | Presupuesto ordinario |             | FFG¹             |             | Otros fondos fiduciarios² |             | Total            |             |
|---------------------------|------------------------|--------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                           |                        |        | Presupuesto 2022      | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 | Presupuesto 2022          | Gastos 2022 | Presupuesto 2022 | Gastos 2022 |
|                           | Subtotal               |        | 4.848                 | 2.329       | 12.382           | 3.717       | 2.260                     | 1.699       | 19.490           | 7.744       |
|                           | Gastos generales (13%) |        | -                     | -           | 1.610            | 483         | 294                       | 221         | 1.903            | 704         |
|                           | Total                  |        | 4.848                 | 2.329       | 13.992           | 4.200       | 2.554                     | 1.919       | 21.393           | 8.448       |

1 El Fondo Fiduciario Global (FFG) incluye fondos no asignados y fondos destinados a financiar el Programa de Cátedras OMC (PCO).

2 Los demás fondos fiduciarios incluyen los que financian el Programa Franco-Irlandés de Pasantías en Misiones (PFIPM), el Programa de Pasantías de los Países Bajos (PPB) y el Programa de China para los PMA y las Adhesiones, administrados exclusivamente por la OMC, que puede utilizarlos para financiar sus actividades de asistencia técnica. Se excluyen por lo tanto los fondos fiduciarios del Fondo para la Aplicación de Normas y el Fomento del Comercio (STDF), el Marco Integrado mejorado (MIM) y el Mecanismo para el Acuerdo sobre Facilitación del Comercio (TFAF). Estos fondos fiduciarios tienen mecanismos propios de gestión y presentación de informes.

# Reconocimiento a los donantes

Los aportes de los donantes son fundamentales para seguir prestando un apoyo técnico a los beneficiarios de la asistencia técnica. Las actividades de asistencia técnica se financian con cargo al presupuesto ordinario de la Organización y mediante contribuciones voluntarias de los Miembros de la OMC al Fondo Fiduciario Global (FFG) o a otros fondos fiduciarios. En 2022 se registró el nivel más bajo de contribuciones voluntarias en más de 20 años, ya que varios donantes esperaron a que se recuperara el nivel de gasto habitual en asistencia técnica.



Financiación de la Asistencia Técnica relacionada con el Comercio (ATRC)



En 2022 las contribuciones voluntarias se redujeron a un mínimo histórico de CHF 6,6 millones. Por su parte, los gastos de asistencia técnica, pese a recuperarse hasta el 50% gracias a la reanudación de la formación en persona, se mantuvieron muy por debajo del total de recursos disponibles.

Informe diseñado por la Sección de Diseño Gráfico y de Eventos, Impresión y Distribución.  
Impreso por la Secretaría de la OMC.

Créditos fotográficos: © WTO

© Organización Mundial del Comercio 2023

## **Fomentar la comprensión y el conocimiento del sistema multilateral de comercio**

El presente informe ha sido elaborado, en nombre de la Secretaría de la OMC, por el Instituto de Formación y Cooperación Técnica (IFCT), la división que gestiona, coordina y evalúa la organización y ejecución de las actividades de asistencia técnica de la OMC. Se ha beneficiado de las aportaciones de todas las divisiones que participan en la aplicación del Programa de Asistencia Técnica. Como herramienta para evaluar los resultados de la asistencia técnica de la OMC y difundir sus logros, el informe identifica una serie de resultados concretos producidos que han podido ser medidos durante el año. Destaca la respuesta de la OMC a la evolución de las necesidades de los países en desarrollo y menos adelantados Miembros y observadores mediante la adaptación constante de su oferta que busca una pertinencia y calidad cada vez mayores. A lo largo del informe figuran testimonios que exponen las perspectivas y experiencias de las personas gracias a las cuales y para las cuales la asistencia técnica de la OMC marca la diferencia.



### **Instituto de Formación y Cooperación Técnica Organización Mundial del Comercio**

Centre William Rappard,  
Rue de Lausanne 154  
CH-1211 Ginebra 2  
Suiza  
Tel. +41 (0)22 739 51 11  
Correo electrónico: TAMS@wto.org  
Sitio Web: <https://www.wto.org/sp>

---

#### **Para saber más**

